

# Datganiad Canlyniadau Graddau 2022/23 PCYDDS

---

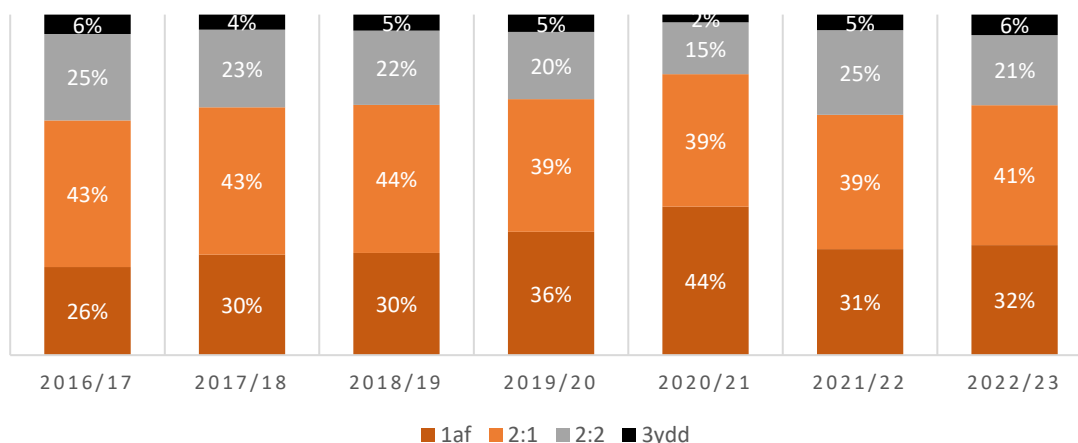
Mae disgwyl i Brifysgolion yng Nghymru a Lloegr gyhoeddi Datganiad Canlyniadau Graddau fel y nodir gan [Ddatganiad o Fwriad](#) Pwyllgor Sefydlog y DU ar gyfer Asesu Ansawdd (UKSCQA) i amddiffyn gwerth graddau'r DU.

Mae ein Datganiad Canlyniadau Graddau'n amlinellu proffil dosbarthiadau graddau ac yn cadarnhau bod ein canlyniadau gradd yn cael eu hadolygu'n flynyddol, trwy brosesau ansawdd academaidd y Brifysgol gan sicrhau bod ein safonau academaidd wedi'u pennu a'u cynnal yn briodol o ran disgygliadau allanol.

## Proffil Dosbarthiadau Graddau PCYDDDS

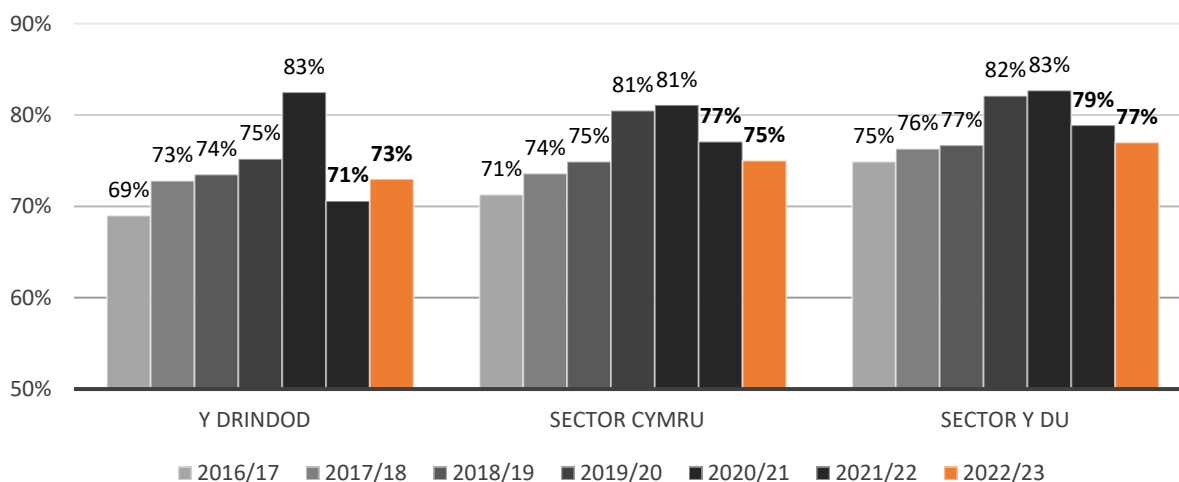
Cyflwynir ein proffil dosbarthiadau graddau isod, ac mae'n cynnwys data dosbarthiadau graddau ar gyfer myfyrwyr israddedig sy'n ennill graddau dosbarthedig ar Lefel 6 (Baglor) a Lefel 7 (Meistr Integredig) fel y'u diffinnir gan [Fframwaith Cymwysterau Addysg Uwch](#) (FHEQ).

### PROFFIL DOSBARTH GRADDAU



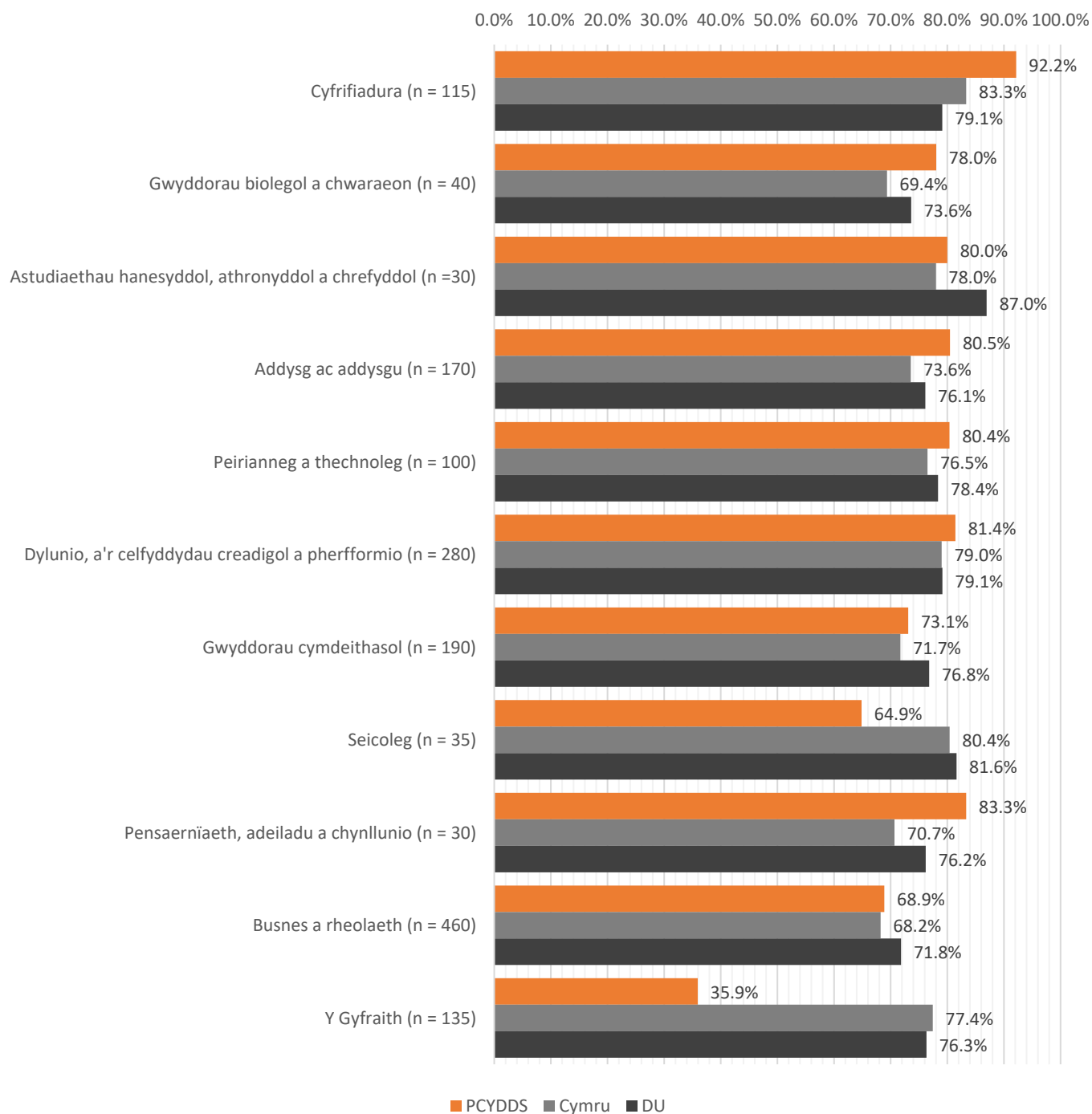
Dengys y data y bu cynnydd yng nghyfran y myfyrwyr sy'n cael graddau dosbarth da (1<sup>af</sup> a 2.1) dros y cyfnod o saith mlynedd (2016/17 i 2022/23), o 69% i 73%. Yn 2022/23, bu cynnydd bychan mewn graddau Anrhydedd Da o gymharu â 2021/22, ond ni welwyd dychwelyd i lefelau'r rheoliadau wrth gefn yn 2020/21. Bu cynnydd bychan yng nghyfran y dyfarniadau dosbarth 1<sup>af</sup> a 2.1. Mae hyn yn wahanol i duedd y sector sydd wedi dangos gostyngiad arafach o ganlyniadau uchel y pandemig, ond mae'n unol â chanlyniadau cyn Covid yn fewnol ac ar draws y sector. Roedd PCYDDDS 2% o dan y sector yng Nghymru yn 2022/23, sydd yn unol â thuedd PCYDDDS cyn Covid o fod 1-2% o dan y sector yng Nghymru. Cafodd yr ail flwyddyn o reoliadau wrth gefn yn y Brifysgol (21/22) effaith a oedd yn arbennig o fuddiol i fyfyrwyr â dyfarniadau yn y dosbarthiadau 2.2 a 3<sup>ydd</sup> dosbarth.

### % GRADDAU ANRHYDEDD DA YN PCYDDDS



## Gradd Anrhydedd Dda yn PCYDDS yn ôl CAH yn 2022/23

(n = nifer y dyfarniadau)

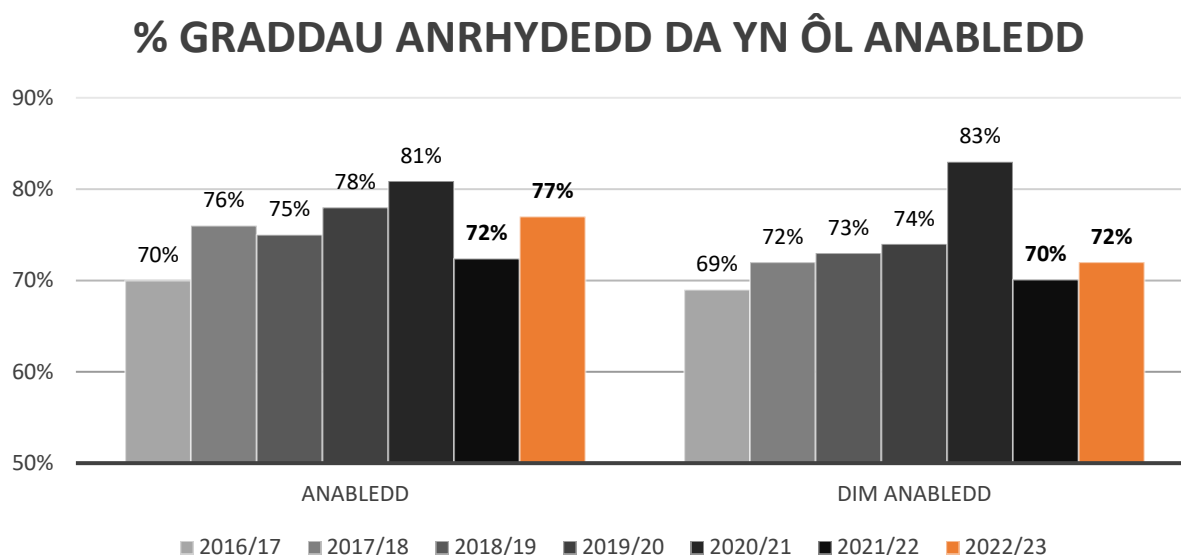


## Dadansoddiad o Raddau Anrhydedd Da (1<sup>af</sup> a 2.1) yn ôl Llinell Pwnc CAH

Dengys y data bod amrywiadau yng nghyfran y myfyrwyr sy'n ennill dosbarthiadau gradd anrhydedd da rhwng dosbarthiadau pwnc yn y Brifysgol. Cafodd 9 o'r 11 maes pwnc CAH a addysgwyd yn PCYDDS gyfraddau Anrhydedd Da ar yr un lefel neu'n uwch na'r Sector yng Nghymru. Yn gyffredinol mae'r amrywiadau hyn yn unol â meincnodau cenedlaethol, gyda dau eithriad nodedig: Seicoleg (64.9% PCYDDS, 80.4% Cymru, 81.6% y DU) a'r Gyfraith (35.9% PCYDDS, 77.4% Cymru, 76.3% y DU).

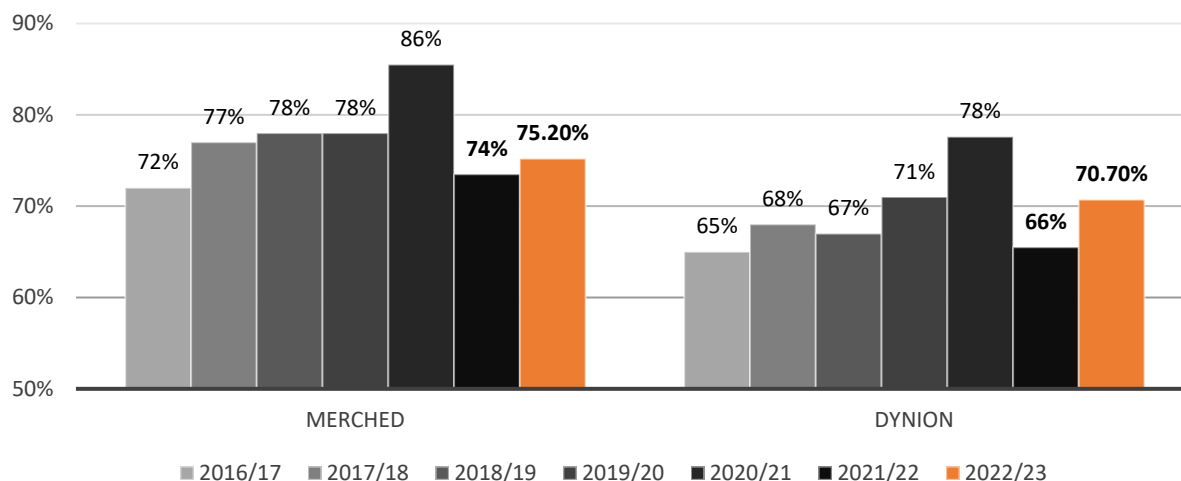
Yn 2022/23, y maes pwnc lle dyfarnwyd y nifer mwyaf o raddau yn PCYDDS oedd Busnes a Rheolaeth, gyda 460 o raddau, ac o'r rhain roedd 68.9% yn raddau Anrhydedd Da—ychydig yn uwch na'r cyfartaledd yng Nghymru sef 68.2%. Mae hyn yn nodi gwelliant o 2021/22, pan oedd cyfradd PCYDDS yn 64.2% o'i gymharu â chyfartaledd Cymru o 70.2%, gan ddangos tuedd gadarnhaol sydd wedi alinio perfformiad PCYDDS â chyfartaledd Cymru yn y pwnc hwn. Y maes pwnc lle dyfarnwyd y nifer mwyaf ond un o ddyfarniadau yn y Brifysgol yn 2022/23 oedd Dylunio a'r celfyddydau creadigol a pherfformio gyda 280, a dyfarnwyd graddau anrhydedd da i 81.4% ohonynt, gan godi o 74% yn 2021/22. Mae hyn bellach ychydig yn uwch na chyfartaledd y sector yng Nghymru (79%) a'r DU (79.1%) am y maes pwnc hwn.

## Dadansoddiad o Raddau Anrhydedd Da (1<sup>af</sup> a 2.1) yn ôl Nodweddion Myfyrwyr



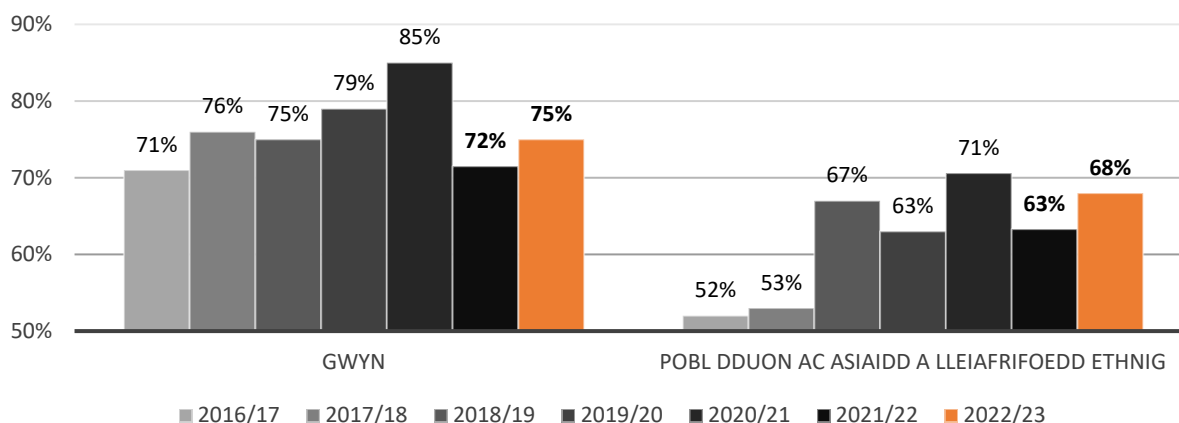
Trwy gydol y cyfnod, mae gwahaniaeth bychan rhwng perfformiad myfyrwyr ag anabledd datganedig a'r rheiny nad oes ganddynt anabledd datganedig. Mae gwasanaethau cymorth cryf ar waith gan y Brifysgol a dros y chwe blynedd diwethaf mae myfyrwyr ag anabledd datganedig wedi ennill graddau anrhydedd da ar gyfradd uwch na myfyrwyr heb anabledd, gan gyd-fynd yn gyffredinol â chyfartaledd Cymru, neu ragori arno, a dod yn agos o bryd i'w gilydd i gyfartaledd sector y DU ar gyfer myfyrwyr anabl, neu gyfateb iddo.

## % GRADDAU ANRHYDEDD DA YN ÔL RHYW



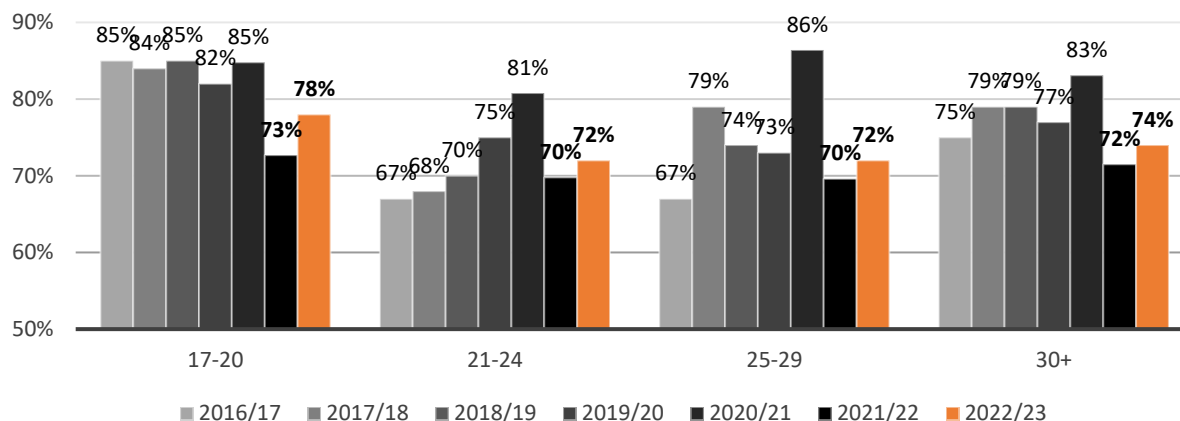
Mae bwlch cyson rhwng cyrhaeddiad menywod/dynion. Dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf, mae canlyniadau anrhydedd da myfyrwyr benywaidd wedi bod yn uwch na chyfartaleddau'r DU a Chymru; ond, mewn cyferbyniad â hynny, mae canlyniadau myfyrwyr gwrywaidd wedi parhau'n is na chyfartaleddau Cymru a'r DU. Yn rhan o'r Strategaeth Llwyddiant Academaidd, mae'r Brifysgol wedi nodi bod dynion o gefndiroedd economaidd-gymdeithasol is yn fwy tebygol o'i chael yn anodd yn y Brifysgol. Mae nifer o lwybrau amgen, gan gynnwys Gradd-brentisiaethau, wedi cynyddu cyrhaeddiad yn y grŵp hwn.

## % GRADDAU ANRHYDEDD DA YN ÔL ETHNIGRWYDD



Mae'r Brifysgol wedi gwneud cynnydd wrth gau'r bwlch o ran graddau anrhydedd da rhwng myfyrwyr ethnig leiafrifol a rhai nad ydynt yn fyfyrwyr ethnig leiafrifol, (6.5 pwynt canran yn PCYDDS, sydd yn llai na chyfartaledd Cymru sy'n 8.7 pwynt canran, a chyfartaledd y DU sy'n 12.6 pwynt canran). Mae cyfraddau anrhydedd da ar gyfer myfyrwyr Du ac Ethnig Leiafrifol (BAME) yn PCYDDS (68%) yn parhau ychydig yn is na chyfraddau'r sector yng Nghymru (70%) a'r DU (69%). Mae'r Brifysgol wedi cyflwyno nifer o fentrau i gefnogi cyrhaeddiad myfyrwyr ethnig leiafrifol, mae'r rhain yn cynnwys rhaglen bwrpasol i gamu i fyny i lefel 5, adolygiad o fecanweithiau asesu a chefnogi sy'n ymddangos eu bod yn cael effaith gadarnhaol. Yn ogystal, mae bellach wedi nodi bwlch penodol mewn myfyrwyr benywaidd o leiafrifoedd ethnig ac mae'n nodi ffyrdd o wella eu cyrhaeddiad fel rhan o'i gwaith ar gydraddoldeb hiliol.

## % GRADDAU ANRHYDEDD DA YN ÔL GRŴP OEDRAN



Yn rhan o'n hymrwymiad i ddysgu gydol oes, mae gan y Brifysgol ganran gynyddol o fyfyrwyr hŷn. Yn 2019/20, roedd 80% o fyfyrwyr PCYDDS yn 21 oed neu'n hŷn ar ddechrau'r flwyddyn academaidd, cynnydd o 2% er 2018/19, gyda 44% o'r boblogaeth myfyrwyr dros 30 oed. Yn draddodiadol mae ein myfyrwyr hŷn, yn arbennig y rheiny sy'n dod i astudio ar ôl troi'n 30 oed, wedi perfformio'n uwch na chyfartaledd y sector o ran cyflawniad gradd. Nid yw'r cwmp bychan yng nghyrhaeddiad myfyrwyr yn yr ystod oedran 30+ adeg y pandemig yn syndod o ystyried ei bod yn debygol bod mwy o bwysau teuluol a phwysau gwaith ar y grŵp hwn, er i hyn gael ei liniaru i raddau gan y rheoliadau wrth gefn a oedd o gymorth i bob myfyriwr. Yn sgil dileu'r rheoliadau wrth gefn, wynebodd pob grŵp ddirywiad tebyg yng nghyfradd y graddau anrhydedd da, a oedd yn unol â'r newidiadau ar draws y Brifysgol. Yn 2022/23, gwelodd pob grŵp gynnydd bychan gyda myfyrwyr ifanc yn adfer gostyngiad 2021/22 i raddau helaeth.

## Arferion asesu a marcio

Mae ein system o oruchwylio ansawdd academaidd, a amlinellir yn fanwl yn ein [Rheoliadau Academaidd](#) a pholisïau a gweithdrefnau cysylltiedig, yn sicrhau bod holl gymwysterau Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant o safon academaidd briodol. Yn ogystal, mae ein rheoliadau a pholisïau yn cadarnhau ein harferion asesu a marcio (Pennod 7 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd).

Mae ein prosesau cynllunio, cymeradwyo, dilysu, monitro ac adolygu yn sicrhau bod ein disgwyliadau gan raddedigion mewn disgyblaethau yn cyd-fynd â datganiadau meincnod pwnc yr ASA a lle bo'n berthnasol, ofynion y Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddio (PSRB) (Pennod 4 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd).

Mae'r Brifysgol yn defnyddio [meini prawf marcio](#) sylfaenol safonol a addasir i ofynion y pwnc i sicrhau bod safonau'n gyson ar draws y sefydliad.

Mae arholwyr ac adolygwyr allanol yn allweddol i'n prosesau sicrwydd. Mae'r sawl a benodir yn academyddion sy'n brofiadol o ran asesu, cynllunio cwricwlwm a chyfoethogi profiad myfyrwyr. Mae arholwyr/adolygwyr allanol yn elfen hanfodol o ddatblygu rhaglenni ac o asesu myfyrwyr. Caiff arholwyr allanol eu penodi fesul modwl ac maent yn aelodau llawn o Fyrddau Arholi. Mae adolygwyr allanol yn adolygu holl ddogfennau dilysu rhaglenni. Amlinellir y meini prawf ar gyfer eu penodi a'u rôl yn y Rheoliadau ar Asesu: Rhaglenni a Addysgir (Pennod 6 y Llawlyfr Ansawdd Academaidd) a chynhelir diwrnod briffio blynyddol ar

gyfer pob arholwr ac adolygwr allanol newydd. Darperir crynodeb a throsolwg o adroddiadau arholwyr allanol bob blwyddyn i'r PSA.

Mae staff y Brifysgol hefyd yn gweithredu fel arholwyr ac adolygwyr allanol mewn sefydliadau eraill. Yn ogystal, ceir ystod o gyfleoedd datblygu staff, yn cynnwys gweminarau ar reoliadau, cynlluniau cydnabyddiaeth cymrodoriaeth AU Ymlaen, a chynhadledd dysgu ac addysgu flynyddol (NEXUS), sy'n cyfrannu at ymwybyddiaeth ehangach o bwyntiau cyfeirio allanol a meincnodi pwnc.

## Llywodraethu academiaidd

Y Cyngor yw corff llywodraethu'r Brifysgol ac mae'n gyfrifol am reolaeth a gweithrediad effeithlon pob agwedd ar faterion y Brifysgol. Mae'r Senedd yn gyfrifol, ar ran y Cyngor, am bennu polisi a rheoliadau addysgol. Y Pwyllgor Safonau Academiaidd, is-bwyllgor o'r Senedd, sy'n bennaf gyfrifol am oruchwylio safonau dyfarniadau'r Brifysgol, cyfrifoldeb a ddirprwywyd iddi'n benodol gan y Senedd.

Mae'r Cyngor yn derbyn adroddiad ansawdd blynyddol gan y Senedd ar weithrediad fframwaith ansawdd academiaidd y Brifysgol. Mae'r adroddiad, ymhlith pethau eraill, yn cyflwyno'r proffil canlyniadau graddau i'r Cyngor, datblygiadau o ran dysgu ac addysgu, sicrwydd gan arholwyr allanol ynghylch safonau academiaidd, a chadarnhad o'r ffordd mae'r Brifysgol wedi parhau i osod a chynnal safonau academiaidd yn cynnwys adfyfrio ar apeliadau academiaidd. Mae'r adroddiad ansawdd blynyddol yn sail i'r ffordd y caiff y Cyngor ei sicrhau o safonau academiaidd dyfarniadau.

Un o brif brosesau'r fframwaith ansawdd academiaidd, ac sy'n sail i'r adroddiad ansawdd blynyddol, yw'r Adolygiad Rhaglen Blynyddol. Cynhelir Adolygiad Rhaglen Academiaidd ar lefel Disgyblaeth Academiaidd, gan adrodd i'r PSA, i sicrhau bod disgywiliadau a gofynion o ran safonau academiaidd ac ansawdd y profiad myfyrwyr yn cael eu bodloni a bod cynlluniau'n bodoli ar gyfer gwella. Elfen allweddol o'r adolygiad blynyddol yw ystyried setiau data allweddol (e.e. Tariffau Mynediad, Graddau Anrhydedd Da, Arolygon [NSS, UKES, Hynt Graddedigion], tynnu'n ôl) ac adroddiadau arholwyr allanol, i sicrhau bod safonau academiaidd yn cael eu cynnal ac i amlinellu cynlluniau ar gyfer gwella yn y flwyddyn academiaidd nesaf.

## Algorithmau dosbarthiadau graddau

Cyhoeddir rheoliadau dosbarthiadau graddau Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant yn ei Rheoliadau Dyfarniadau a Addysgir (Pennod 6 y Llawlyfr Ansawdd Academiaidd. Cafodd y rheoliadau hyn eu hadolygu a'u diwygio yn 2015/16.

Yn ystod 2014/15, adolygodd y Brifysgol ei rheoliadau dosbarthiadau graddau i wirio p'un a oeddent yn cydfynd ag arfer y sector. Cafodd yr adolygiad ei arwain yn allanol gan Adolygydd profiadol o'r ASA a'i seilio ar ymarferiad meincnodi allanol, adolygiad o sylwadau arholwyr allanol a dadansoddiad gofalus o ganlyniadau dosbarthiadau graddau. Canlyniad yr ymarferiad cynhwysfawr oedd ei fod yn glir nad oedd ein rheoliadau dosbarthiadau graddau yn cydymffurfio ag arfer y sector. O ganlyniad i ganfyddiadau'r adolygiad hwn cafodd fformiwlâu dosbarthiadau graddau eu haddasu gyda chymeradwyaeth arholwyr allanol. Cafodd y newidiadau eu gweithredu yn y flwyddyn academiaidd 2015/16 ac maent yn esbonio'r cynnydd yn nifer y graddau anrhydedd da sydd bellach yn agos at gyfartaledd y sector.

Er 2015/16 mae algorithm graddau'r Brifysgol wedi defnyddio'r cyfrifiad uchaf o ddau gyfrifiad i ganfod dosbarth myfyriwr ar lefel gradd:

### Dyfarniadau Baglor

- Cyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 6; neu
- Gyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 6 gyda phwysiad o 2, a'u 100 credyd gorau ar lefel 5 gyda phwysiad o 1.

### Dyfarniadau Meistr Integredig:

- Cyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 7; neu
- Gyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 7 gyda phwysiad o 3, eu 100 credyd gorau ar lefel 6 gyda phwysiad o 2, a'u 100 credyd gorau ar lefel 5 gyda phwysiad o 1.

Yn ogystal, os yw marc terfynol o fewn 2% i fand dosbarth uwch, dyfernir y dosbarth uwch os dyfarnwyd marciau talgrynedig uwchlaw'r ffin am o leiaf hanner y credydau a ddefnyddiwyd i gyfrifo'r marc cyfartalog terfynol.

Yn 2019/20 a 2020/21, defnyddiwyd rheoliadau wrth gefn i sicrhau nad yw myfyrwyr wedi bod dan anfantais oherwydd y pandemig. Ni chafodd newidiadau 2019/20 effaith sylweddol ar ganran cyffredinol y myfyrwyr a enillodd radd anrhydedd dda. Cafodd y newidiadau yn 2020/21 effaith o ran codi cyfraddau graddau anrhydedd da, sydd wedi gostwng maes o law wrth ddileu'r rheoliadau wrth gefn hyn yn 2021/22.

Mae'r Brifysgol wedi adolygu ei algorithm graddau yn unol â'r adroddiad [Egwyddorion ar gyfer Cynllunio Algorithm Effeithiol](#) gan gymryd i ystyriaeth y gwersi a ddysgwyd yn ystod y pandemig ac mae o'r farn fod algorithm cyfredol y Brifysgol yn briodol ac yn cynorthwyo myfyrwyr i gyflawni canlyniadau yn unol â chanlyniadau'r sector.

## Arferion addysgu ac adnoddau dysgu

Nodweddir Dysgu ac Addysgu ar draws Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant gan bedair egwyddor allweddol:

- Cydweithredol
- Wedi'i deilwra'n bersonol
- Cynhwysol
- Ffocws proffesiynol

Mae'r pedair egwyddor hon yn adeiladu ar werthoedd strategol y Brifysgol sef cynwysoldeb, cyflogadwyedd, creadigrwydd a chydweithredu, a'i ffocws trosfwaol ar ehangu cyfranogiad a'i hethos dwyieithog. Maent hefyd yn hwyluso ymgysylltu i'r eithaf â gyrwyr allanol allweddol megis Symud Cymru Ymlaen, Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015, NSS, a'r Arolwg Hynt Graddedigion, yn ogystal ag ymgysylltu â blaenoriaethau cenedlaethol o ran, er enghraifft, dwyster addysgu, budd dysgu, ac addysgu cynhwysol. Mae'r pedair egwyddor allweddol hon hefyd yn cefnogi ymagwedd systemig at wella, a chodi perfformiad yn systematig ar draws yr holl feysydd sy'n gysylltiedig â dysgu ac addysgu. Yn anad dim, maent yn adlewyrchu ethos dysgu ac addysgu penodol Grŵp PCYDDS ac yn arddel ei chenhadaeth. Ym mis Mehefin 2022 cymeradwyodd y Brifysgol Strategaeth Dysgu ac Addysgu newydd a chreu Fframwaith Dysgu ac Addysgu NEXUS i sicrhau bod staff yn cael eu cefnogi i ddarparu cyfleoedd dysgu ac addysgu rhagorol ar gyfer pob myfyriwr. Mae'r amcanion a'r camau sy'n gysylltiedig â'r strategaeth hon yn ysgogi gwella dysgu ac addysgu yn strategol.

Y gwelliannau allweddol i gefnogi dysgu ac addysgu yw:

- Ailachredu Cynlluniau'r Brifysgol o ran Cymrodoriaethau AU Ymlaen o dan y Fframwaith Safonau Proffesiynol (PSF) newydd.



- Mae'r Brifysgol yn cynnal cynhadledd dysgu ac addysgu flynyddol ([NEXUS](#)) sy'n caniatáu i staff o bob rhan o'r Brifysgol rannu a thrafod arfer da ac addysgeg arloesol ac sy'n annog datblygu arddulliau addysgegol gwahanol.
- Sefydlu Fframwaith Dysgu ac Addysgu NEXUS, rhaglen gyfannol o gyfleoedd datblygu a chefnogi staff, er mwyn iddynt allu datblygu a chyfoethogi profiad dysgu myfyrwyr.
- Mae'r Brifysgol wedi parhau i wella ei hadnoddau ar-lein, gan gynnwys gweithredu system Leganto (rhestr ddarllen ar-lein) ar draws y Brifysgol, a gwasanaethau cymorth iechyd meddwl ar-lein trwy fynediad at TogetherAll a gwasanaethau cymorth 24/7 trwy'r Rhaglen Cymorth i Fyfrwyr.
- Mae'r Brifysgol wedi gweithio'n agos gyda chyflogwyr i sefydlu cwricwla â ffocws proffesiynol trwy nifer o ganolfannau, gan gynnwys Yr Athrofa, yr Uned Prentisiaethau, Academi Cymru ar gyfer Arfer Proffesiynol ac Ymchwil Cymhwysol, a Chanolfan Arloesi Adeiladwaith Cymru yn SA1.