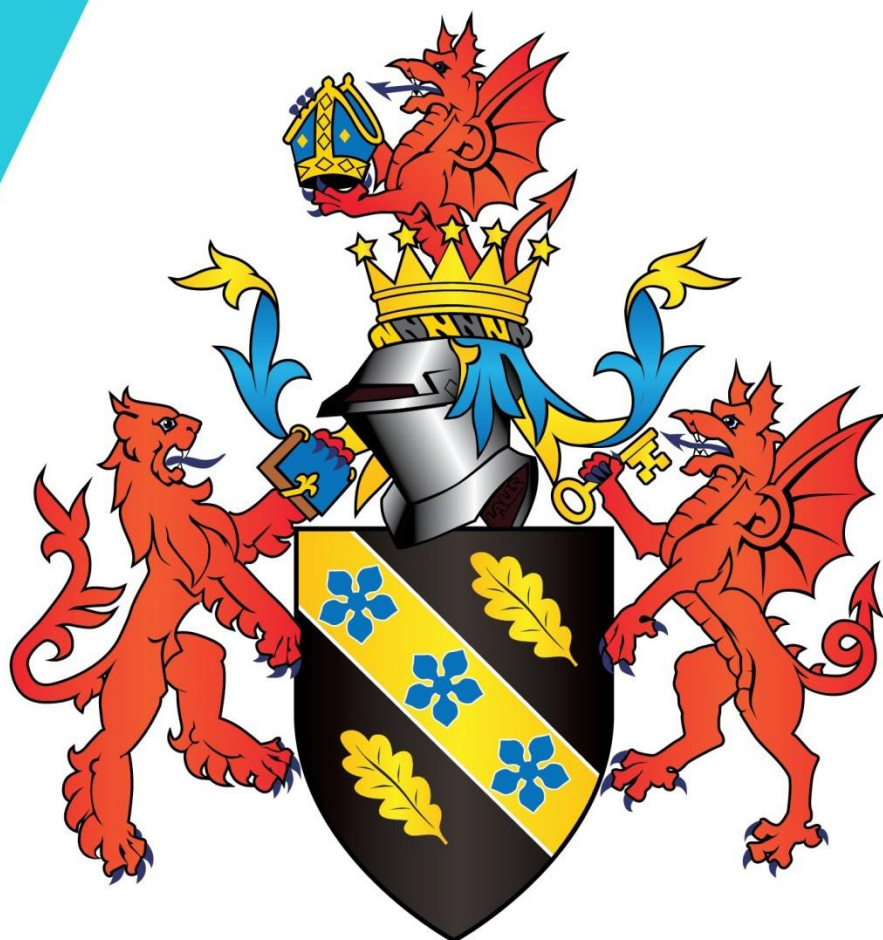




Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



Adroddiad Blynyddol: Cydraddoldeb ac Amrywiaeth 2023/24

Cynnwys

1. Cyflwyniad.....	5
2. Cefndir.....	5
3. Adolygiad o'r cyfnod rhwng Ebrill 2024 a Mawrth 2025	5
4. Casglu a monitro data	10
5. Data Staff	11
5.1 Proffil y gweithlu cyfredol	11
Proffil Staff yn ôl telerau cyflogaeth	11
Proffil Staff yn ôl Dull Cyflogaeth	14
Proffil Staff fesul Cyflog.....	15
Proffil Staff fesul Rhywedd.....	16
Proffil Staff fesul Oedran.....	17
Proffil Staff yn ôl Rhywedd ac Oedran	19
Proffil Staff yn ôl Ethnigrwydd	21
Proffil Staff yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd	24
Proffil Staff fesul Anabledd	26
Proffil Staff yn ôl Rhywedd ac Anabledd.....	27
Proffil Staff yn ôl Oedran ac Anabledd.....	28
Proffil Staff yn ôl Crefydd a Chred	29
Proffil Staff yn ôl Cyfeiriadedd Rhywiol	30
5.2 Recriwtio Staff	30
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl oedran.....	31
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Anabledd.....	31
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Ethnigrwydd	32
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Rhywedd	32
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Cyfeiriadedd Rhywiol	32
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Crefydd a chred.....	33
Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Hunaniaeth Rhywedd	33
5.3 Beichiogrwydd a mamolaeth	34
5.4 Ceisiadau i weithio'n hyblyg	34
5.5 Cwynion a disgyblu	34
5.6 Datblygiad staff yn PCYDDS	34
Datblygiad staff yn ôl proffil oedran	34
Datblygiad staff yn ôl proffil anabledd.....	35
Datblygiad staff yn ôl proffil ethnigrwydd	35
Datblygiad staff yn ôl proffil rhywedd	36
Datblygiad staff yn ôl proffil crefydd a chred	36
Datblygiad staff yn ôl proffil cyfeiriadedd rhywiol.....	37
5.7 Staff sy'n Ymadael.....	38
Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Oedran	38
Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Anabledd.....	38
Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Ethnigrwydd	39
Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Rhywedd	39

Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Crefydd a Chred	40
5.8 Dysgu a Datblygu.....	40
6. Data Myfyrwyr	41
6.1 Proffil Myfyrwyr Cyffredinol	42
Ffeithiau Allweddol: Poblogaeth y Myfyrwyr	42
Ffeithiau Allweddol: Poblogaeth y Myfyrwyr yn ôl CAH	43
Ffeithiau Allweddol: Lefel Astudio	44
Ffeithiau Allweddol: Lefel Astudio yn ôl CAH	45
Ffeithiau Allweddol: Dull Astudio	46
Ffeithiau Allweddol: Dull Astudio yn ôl CAH	47
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda	48
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Dull Astudio	49
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl CAH	50
Ffeithiau Allweddol: Heb barhau	51
6.2 Proffil Myfyrwyr yn ôl Rhywedd.....	52
Ffeithiau Allweddol: Ceisiadau Prif Gynllun yn ôl Rhywedd	52
Ffeithiau Allweddol: Proffil Rhywedd	53
Ffeithiau Allweddol: Proffil Oedran a Rhywedd	54
Ffeithiau Allweddol: Rhywedd yn ôl CAH	55
Ffeithiau Allweddol: Rhywedd yn ôl Lefel Astudio	56
Ffeithiau Allweddol: Rhywedd yn ôl Dull Astudio	57
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Rhywedd	58
6.3 Proffil Myfyrwyr yn ôl Oedran.....	59
Ffeithiau Allweddol: Ceisiadau Prif Gynllun yn ôl Oedran	59
Ffeithiau Allweddol: Proffil Oedran	60
Ffeithiau Allweddol: Oedran yn ôl CAH	61
Ffeithiau Allweddol: Oedran yn ôl Lefel Astudio	62
Ffeithiau Allweddol: Oedran yn ôl Dull Astudio	63
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Oedran	65
Ffeithiau Allweddol: Heb Barhau yn ôl Oedran	66
6.4 Proffil Myfyrwyr yn ôl Ethnigrwydd.....	67
Ffeithiau Allweddol: Ceisiadau Prif Gynllun yn ôl Ethnigrwydd	67
Ffeithiau Allweddol: Proffil Ethnigrwydd	68
Ffeithiau Allweddol: Proffil Ethnigrwydd	69
Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd yn ôl CAH	70
Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd yn ôl Lefel Astudio	71
Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd yn ôl Dull Astudio	72

Ffeithiau Allweddol: Proffil Ethnigrwydd ac Oedran	73
Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd a Rhywedd	74
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd	75
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd	76
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd	77
6.5 Proffil Myfyrwyr yn ôl Anabledd	78
Ffeithiau Allweddol: Proffil Anabledd	78
Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl CAH	79
Ffeithiau Allweddol: Proffil Anabledd Manwl	80
Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl Rhywedd ac Oedran	81
Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl Lefel Astudio	82
Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl Dull Astudio	83
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Anabledd	84
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Anabledd a Rhywedd	85
6.6 Proffil Myfyrwyr yn ôl Crefydd a Chred.....	87
Ffeithiau Allweddol: Crefydd a Chred	88
Proffil Myfyrwyr yn ôl Cyfeiriadedd Rhywiol	89
Ffeithiau Allweddol: Cyfeiriadedd Rhywiol	89

1. Cyflwyniad

Mae Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant (PCYDDS) yn rhan o Grŵp PCYDDS (y Grŵp), sef confederasiwn o nifer o sefydliadau sy'n cynnwys Coleg Sir Gâr a Choleg Ceredigion yn golegau cyfansoddol. Mae gan y Brifysgol gampysau yng Nghaerfyrddin, Llanbedr Pont Steffan, Abertawe, Caerdydd, Llundain a Birmingham, sy'n galluogi cyflawni ein ffocws strategol ar gyflogadwyedd ac ehangu cyfranogiad. Mae pob campws yn cynnig math gwahanol o brofiad myfyrwyr er bod gan bob un awyrgylch cyfeillgar a chymunedol. Cenhadaeth y Brifysgol yw trawsnewid addysg a thrwy wneud hynny drawsnewid bywydau'r unigolion a'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu.

Rydym wedi ymrwymo i egwyddorion cydraddoldeb ac amrywiaeth, i adeiladu cymunedau cryf ar bob safle, ac i greu amgylchedd dysgu a gweithio cynhwysol a chefnogol lle gall yr holl staff, myfyrwyr a dysgwyr ffynnu a chyflawni eu potensial personol. Rydym yn gweithio'n ddiwyd ar ddileu rhwystrau rhag cyfranogi ac yn cefnogi pobl o bob cefndir ac amgylchiad i gyflawni eu potensial.

Mae Cynllun Cydraddoldeb Strategol 2024-28 PCYDDS wedi'i strwythuro o gwmpas tri phrif barth:

Dealltwriaeth: Bod yn brifysgol sy'n deall ein staff a'n myfyrwyr ac yn adlewyrchu hyn yn ein gwerthoedd, ein diwylliant, a'n gweithgareddau.

Perthyn: Bod yn brifysgol ag amgylchedd dysgu a gweithio cynhwysol lle mae pawb yn teimlo'n ddiogel, eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u cefnogi i gyflawni eu potensial llawn.

Deilliannau: Bod yn brifysgol gynhwysol sy'n hyrwyddo cyfle cyfartal er mwyn cyflawni gwell deilliannau o ran cydraddoldeb.

Mae pob maes yn cael ei ysgogi gan un nod creiddiol, wedi'i ategu gan gyfres o amcanion sy'n anelu at wireddu'r nod hwnnw. Mae'r fframwaith hwn yn sicrhau dull cynhwysfawr a systematig o ran meithrin cydraddoldeb, sy'n cwmpasu ystod o fesurau sy'n gweithio tuag at gynnydd diriaethol a chynaliadwy yn y fenter hollbwysig hon.

2. Cefndir

Mae Cynllun Cydraddoldeb Strategol (CCS) y Grŵp a luniwyd gan y Brifysgol yn cwmpasu'r cyfnod 2024 – 2028. Mae'n sail i'n hymrwymiad i hyrwyddo cyfle cyfartal a nodi rhwystrau rhag cyfranogi, a mynd i'r afael â'r rhain. Ymgynghorodd y Brifysgol yn helaeth â staff, myfyrwyr, Undeb y Myfyrwyr a phartneriaid allanol i ddatblygu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol hwn.

Er nad yw'r Gymraeg yn nodwedd warchodedig, mae'r Brifysgol yn cydnabod ei rôl bwysig yn niwylliant a threftadaeth Cymru.

3. Adolygiad o'r cyfnod rhwng Ebrill 2024 a Mawrth 2025

Mae'r adolygiad hwn o flwyddyn cyntaf o'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol (2024-2025) yn dod ar gyfnod o drawsnewid i'r Brifysgol wrth i broses cynllunio busnes newydd gael ei hymgorffori.

Bydd y broses gynllunio flynyddol yn darparu fframwaith cryf i fonitro gweithrediad y strategaeth a gosod blaenoriaethau allweddol ar gyfer gweithredu. Mae'r broses gynllunio flynyddol yn galluogi'r Uwch Dîm Arwain, y Senedd a'r Cyngor i fonitro a chraffu ar y cynnydd o ran blaenoriaethau a chamau gweithredu'r Brifysgol ym maes cydraddoldeb ac amrywiaeth. Mae'r fframwaith strategol hwn wedi galluogi'r Brifysgol a'i chorff llywodraethu i oruchwylio'r gwahanol brosiectau a phennu blaenoriaethau allweddol.

Mae'r Brifysgol wedi ymwneud â nifer o brosiectau a mentrau i gefnogi'i hymrwymiad i hyrwyddo cyfle cyfartal, deilliannau cyfartal a mynd i'r afael â rhwystrau i gyfranogiad.

Ateir y Cynllun Cydraddoldeb Strategol gan nifer o strategaethau a chynlluniau gweithredu, yn enwedig y Strategaeth Iechyd a Llesiant, Cynllun Gweithredu Myfyrwyr Diogelu Rhag Hunanladdiad a chynllun gweithredu'r Siarter Cydraddoldeb Hil a fydd yn cael ei gwblhau a'i gyflwyno ym mis Mawrth 2025 ynghyd â'n cais am Ddyfarniad Efydd.

Yn ogystal, mae cydraddoldeb ac amrywiaeth hefyd wedi'u gwreiddio'n llawn yn ein Strategaeth Gwella Dysgu ac Addysgu a'n Strategaeth Llwyddiant Academaidd. Cwblheir adolygiad cynhwysfawr yn flynyddol ar gyfer yr holl strategaethau a chynlluniau gweithredu yr adroddir arno drwy strwythur pwyllgorau'r Brifysgol. Yn yr Adroddiad Blynyddol Cydraddoldeb ac Amrywiaeth hwn, rydym yn adrodd ar y cynnydd lefel uchel a wnaed yn ystod blwyddyn gyntaf (2024-2025) y Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

Nid oedd ystadegau myfyrwyr HESA (2023/24) ar gael adeg cyhoeddi'r adroddiad hwn. Roedd hyn oherwydd oedi cenedlaethol wrth gasglu Cofnod Myfyrwyr HESA 2022/23 a chanlyniad hyn ar ryddhau data 2023/24. Heb ystadegau myfyrwyr diweddaraf HESA, nid yw'n bosibl cwblhau dadansoddiad sector trylwyr o'n proffil myfyrwyr. Am y rheswm hwn, mae'r data a geir am fyfyrwyr yn yr adroddiad hwn wedi'i gymryd o'r data mwyaf diweddar oedd ar gael adeg ei gyhoeddi (HESA 2021/22).

Caiff adendwm i'r adroddiad hwn ei gyhoeddi yn ystod yr Haf 2025 gan ddefnyddio HESA 2022- 2024. Bydd y set data hwn hefyd yn ein galluogi ni i asesu ein cynnydd tuag at amcanion cydraddoldeb ac amrywiaeth yn gywir.

Prif lwyddiannau Ebrill 2024- Mawrth 2025

Parth: Dealltwriaeth

Amcanion:

- Sicrhau bod y Brifysgol yn deall ac yn ymateb i brofiad ein myfyrwyr;
- Sicrhau bod ein myfyrwyr yn gwybod ac yn deall eu hawliau a bod y rhain yn cael eu hadlewyrchu yn ein harferion a'n polisi;
- Sicrhau bod y Brifysgol yn parhau i gael gwybodaeth a dealltwriaeth ehangach o'r prif faterion sy'n wynebu pobl sydd â nodweddion gwarchodedig amrywiol ar draws pob un o'n campysau.

Uchafbwyntiau Gweithredu Allweddol:

Cyfathrebu Data

- Mae'r Brifysgol wedi gweithredu dull newydd o gyflwyno data myfyrwyr, gan gynnwys data cyrhaeddiad a chadw, ac wedi datblygu dull newydd yn rhan o'i phroses APR ddiwygiedig sydd wedi caniatáu ar gyfer camau gweithredu wedi'u targedu'n fwy mewn meysydd perfformiad gwannach ac i gael gwell ymwybyddiaeth o berfformiad ymhlith Cyfarwyddwyr Academaidd.

Buddsoddiadau mewn systemau AD

- Gwelliannau mewn prosesau dadansoddi, adrodd ac awtomeiddio pobl.

Parth: Perthyn

Amcanion:

- Sicrhau bod ein holl fyfyrwyr yn gallu cymryd rhan lawn ym mywyd y brifysgol yn ddiogel;
- Sicrhau bod yr holl fyfyrwyr yn teimlo eu bod yn perthyn, bod eu profiadau'n cael eu gwerthfawrogi, a bod eu lleisiau'n cael eu clywed ac yn helpu i lunio eu haddysg.
- Sicrhau bod ein diwylliant o arwain yn ymgorffori egwyddorion cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant ar bob lefel ar draws y Brifysgol a bod ein harweinwyr yn fodelau rôl ar gyfer arfer effeithiol a theg, gan gefnogi ac arfogi rheolwyr pobl i adeiladu timau cynhwysol.

Uchafbwyntiau Gweithredu Allweddol:

Brysbennu Llesiant:

- Mae'r Gwasanaeth Lles wedi ychwanegu at y broses Brysbennu Llesiant yn ystod y flwyddyn academaidd hon, gyda sefydlu, hyfforddi a lansio tîm brysbennu. Mae'r tîm yn cynnwys gweithwyr ieuchyd meddwl proffesiynol o bob rhan o'r Gwasanaeth Cynghori Llesiant a'r Gwasanaeth Cwnsela, gyda darpariaeth brysbennu yn rhedeg 9-5 o ddydd Llun i ddydd Gwener, a chapasiti brysbennu ychwanegol ar benwythnosau. Mae ffurflenni Cais Achos Pryder a Chymorth yn mynd i mewn i frysennu Llesiant yn awtomatig ac fe'u hasesir o ran lefel risg gan ddefnyddio'r Mynegai Difrifoldeb cenedlaethol, a fabwysiadwyd gan y Brifysgol eleni yn rhan o'n cyfranogiad ym mhrosiect cenedlaethol MHULS. Mae'r achosion mwyaf difrifol, a materion diogelu a nodwyd, yn cael eu cyfeirio at uwch reolwyr i'w hystyried ac iddynt ymateb iddynt. Bydd pob myfyriwr sy'n mynd i mewn i brysbennu yn cael cyswllt priodol gan y tîm Llesiant, yn unol â'u difrifoldeb risg.

Darparu hyfforddiant ieuchyd a Llesiant

- Mae'r ddarpariaeth hyfforddiant wedi ei ehangu ymhellach ar draws y flwyddyn academaidd, gyda sesiynau rheolaidd yn cael eu cyflwyno ar draws y canlynol:
 - Atal Hunanladdiad ASIST
 - Ymwybyddiaeth Hunanladdiad SAFETalk
 - Cymorth Cyntaf Iechyd Meddwl
 - Cymorth ac Adroddiad
 - Cyflwyniad i Wasanaethau Cymorth
- Yn ogystal â'r uchod, mae aelodau'r tîm Llesiant craidd wedi cael eu hyfforddi yn hyfforddwyr achrededig ar gyfer Hyfforddiant Ymatebwyr Cyntaf ac wedi datblygu rhaglen Ymatebwyr Cyntaf sy'n benodol i'r Drindod Dewi Sant, a fydd yn cael ei chyflwyno i staff a myfyrwyr yn 24-25. Bellach mae gan PCYDDS ddau hyfforddwr wedi'u hachredu ar y deunydd Prevent cenedlaethol newydd ac mae wedi cymryd rhan lawn yng nghymyng cyntaf y broses gyflwyno genedlaethol, wrth i'r Swyddfa Gartref geisio mireinio eu cynnig hyfforddi newydd. Mae rhaglen reolaidd o hyfforddiant diogelu wedi'i chyflwyno i arweinwyr diogelu a thimau eraill sy'n wynebu myfyrwyr, sydd wedi cynnwys sesiynau briffio dan arweiniad arbenigwyr ar bynciau megis trais rhywiol, gweithgarwch troseddol llinellau cyffuriau, a chynnydd rhywiaeth, gwrthsemitiaeth a homoffobia mewn rhethreg derfysgol ar-lein.

Cynllun Peilot Cydgynhyrchu Myfyrwyr:

- Cyflwynodd y tîm Prosiectau Llesiant gynllun peilot gweithgarwch cydgynhyrchu ar draws 2023-24. Dechreuodd y gweithgarwch gyda'r prosiect cydweithredol mewn partneriaeth â People Unlimited, gan ganolbwyntio'n benodol ar gyflwyno ac archwilio manteision cydgynhyrchu. Cyflwynwyd y prosiect hwn trwy gyfres o weithdai a chafodd y dasg o gyrraedd myfyrwyr y Mwyafrif Byd-eang. Arweiniodd y prosiect cychwynnol hwn at fyfyrwyr sy'n cymryd rhan yn nodi syniadau ar gyfer

gwaith yn y dyfodol. Ail gam y peilot oedd cyfres o interniaethau â thâl i fyfyrwyr weithio arnynt a gwireddu eu syniadau cyd-gynhyrchu. Cyflwynodd myfyrwyr gynigion prosiect a gweithio gyda mentoriaid staff i archwilio syniadau a themâu lles. Ar draws y garfan, bu'r myfyrwyr yn gweithio ar themâu megis mynediad at wasanaethau, adeiladu perthnasedd ymhlith myfyrwyr dysgu o bell, cydweithio ag Undeb y Myfyrwyr, unigrwydd o fewn y gymuned ôl-raddedig, ymwybyddiaeth diogelwch, a chreu mannau cymdeithasol hyblyg. Adroddodd myfyrwyr am eu canlyniadau a nodi gwaith i'r Tîm Llesiant yn y dyfodol.

Hyfforddiant Staff

- Datblygu rhaglen hyfforddi HPL newydd i sicrhau bod staff yn ymwybodol o ofynion dysgwyr ac yn cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol parhaus.

Cyflogwr Hyderus o ran Anabedd:

- Ail-achredu yn Gyflogwr Hyderus o ran Anabedd ym mis Awst 2024 yn rhan o gynllun y llywodraeth am dair blynedd arall.

Hwb Llesiant Staff

- Ymwneud mewn rhaglen hunangyfeirio allanol Cymorth i Weithwyr gan Health Assured, gan ganolbwyntio ar iechyd a llesiant ein staff

Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth

- Rydym wedi cefnogi 12 menyw drwy Raglen Aurora yn 2023/2024 ac rydyn ni wedi cefnogi pedwar o bobl ar gydweithrediad newydd mewn partneriaeth â Rhaglen Amrywio Arweinyddiaeth AU Ymlaen ac un person ar garfan Llundain.

Modwl e-ddysgu Tegwch Hil

- Lanswyd y modiwl e-ddysgu ecwiti hil AU ymlaen llaw dwyieithog hanfodol ar draws y Brifysgol ar gyfer staff ym mis Hydref 2024 a bydd yn monitro cyfraddau cwblhau yn flynyddol.

Parth: Deilliannau:

Amcanion:

- Sicrhau y caiff pawb sydd â'r gallu a'r diddordeb ei annog i ystyried Addysg Uwch ac i wneud cais i'n rhaglenni academiaidd a chael mynediad iddynt Sicrhau bod pawb sydd â'r gallu a'r diddordeb yn cael eu hannog i ystyried Addysg Uwch a gwneud cais i'n rhaglenni academiaidd a'u defnyddio;
- Sicrhau ein bod yn darparu mynediad teg i addysg a gwasanaethau cymorth o ansawdd uchel ar gyfer ein myfyrwyr i gyd.
- Sicrhau y caiff yr holl fyfyrwyr eu cefnogi i lwyddo a chyflawni eu potensial yn seiliedig ar eu hymdrech a'u gallu.
- Sicrhau ein bod yn edrych ar brofiad ein gweithwyr drwy lens cydraddoldeb, yn enwedig mewn cysylltiad â recriwtio, tâl, datblygiad a chynnydd.

Uchafbwyntiau Gweithredu Allweddol:

Proses Derbyn TystAU

- Adolygu prosesau Derbyn i fyfyrwyr Addysg Uwch i sicrhau bod myfyrwyr yn ymweld â'r campysau, yn deall disgwyliadau astudio ac yn meddu ar lefel y sgiliau sydd eu

hangen i fod yn llwyddiannus cyn cael eu derbyn. Mae adborth cychwynnol gan staff ac ymgeiswyr wedi bod yn gadarnhaol.

Canllaw AI

- Yn 2024, cymeradwyodd y brifysgol y Canllawiau ar AI Geneteg mewn perthynas â dysgu ac addysgu, gan ganolbwyntio ar integreiddio AI yn y cwricwlwm a chefnogi llythrennedd AI ar gyfer myfyrwyr a staff, a Chanllawiau cyffredinol ar AI i gefnogi defnydd staff o AI. Roedd hyfforddiant cydamserol ac anghydamserol ar gael i staff o fis Mawrth 2024 ymlaen, ac mae'r LIAD wedi creu modylau llythrennedd AI ar gyfer myfyrwyr sy'n dechrau o fis Medi 2024 ymlaen. Wrth baratoi ar gyfer 2024/25, roedd pob arweinydd modwl yn ystyried integreiddio AI i asesu o dan y canllawiau newydd.

Polisi Ymgysylltu

- Cyflwyno system amserlennu Celcat a Pholisi Ymgysylltu newydd sy'n ymgorffori Dadansoddeg Dysgu ar draws y Brifysgol. Yn y ddau faes lle'r oedd y Tîm Llwyddiant Myfyrwyr yn weithredol, roedd gwelliant sylweddol yn y gyfradd gadw. Mae hyn yn arwydd o effaith effeithiol Tîm Llwyddiant Myfyrwyr yn gweithio ar y cyd â'r Timau Ymgysylltu â Myfyrwyr a'r timau rhaglenni.

Siarter Cydraddoldeb Hiliol (REC)

- Mae Tîm Hunanasesu REC wedi cyfarfod yn rhithiol i adolygu canlyniadau'r arolwg diwylliant staff a myfyrwyr a data myfyrwyr a'r gweithlu ac maent wedi cytuno ar y camau gweithredu a gyflawnwyd o fewn y cynllun gweithredu 5 mlynedd. Cyflwynir y cais am ddyfarniad efydd ym mis Mawrth 2025.

Adrodd ar y Bwlch Cyflog

- Bu gostyngiad parhaus yn y bwlch cyflog cymedrig rhwng y rhywiau o 9.7% ar 31 Mawrth 2019 i 5.5% ar 31 Mawrth 2019 2024.
- Mae'r Brifysgol wedi cyfrifo'r bwlch cyflog ethnigrwydd ar 31 Mawrth 2023. Mae'r bwlch cyflog ethnigrwydd -1.3%, sy'n golygu bod staff o leiafrifoedd ethnig ar gyfartaledd yn cael eu talu 1.3% yn fwy na staff o gefndir gwyn. O'i gymharu â phrifysgolion eraill Cymru, mae'r bwlch cyflog ar sail ethnigrwydd PCYDDS o fewn ystod debyg i'r rhai sydd wedi cyhoeddi eu bwlch cyflog ar sail ethnigrwydd.

4. Casglu a monitro data

Mae Grŵp PCYDDS yn coladu ac yn monitro data o'r ffynonellau mewnol ac allanol canlynol:

- System cofnodion Adnoddau Dynol y Brifysgol
- System recriwtio ar-lein ddwyieithog y Brifysgol
- Systemau Cofnodion Myfyrwyr y Brifysgol
- Data sefydliadol staff a myfyrwyr gan yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch (HESA) (a gafwyd drwy Heidi Plus, porth dadansoddi data, yn ogystal â Dangosfwrdd Mesurau Cenedlaethol Cymru)
- Dangosfyrddau monitro data mewnol (e.e. y dangosfwrdd demograffig, dangosfwrdd adolygiadau blynyddol rhaglenni; dangosfwrdd achosion myfyrwyr; dangosfwrdd arolygon myfyrwyr)
- Data ymgeisio a derbyn drwy UCAS

Defnyddir data i:

- asesu defnyddioldeb ac effaith ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol a chynlluniau gweithredu cysylltiedig;
- nodi tueddiadau oddi mewn i'n staff a'n poblogaethau dysgwyr / myfyrwyr ynghylch nodweddion gwarchodedig;
- nodi a thynnu sylw at unrhyw rwystrau parhaus a/neu feysydd o dangynrychiolaeth neu anghydraddoldeb;
- asesu ein cynnydd o ran ein hamcanion cydraddoldeb a gwirio i weld a oes angen diweddarau neu ddiwygio'r rhain;
- nodi blaenoriaethau gweithredu yn y dyfodol.

5. Data Staff

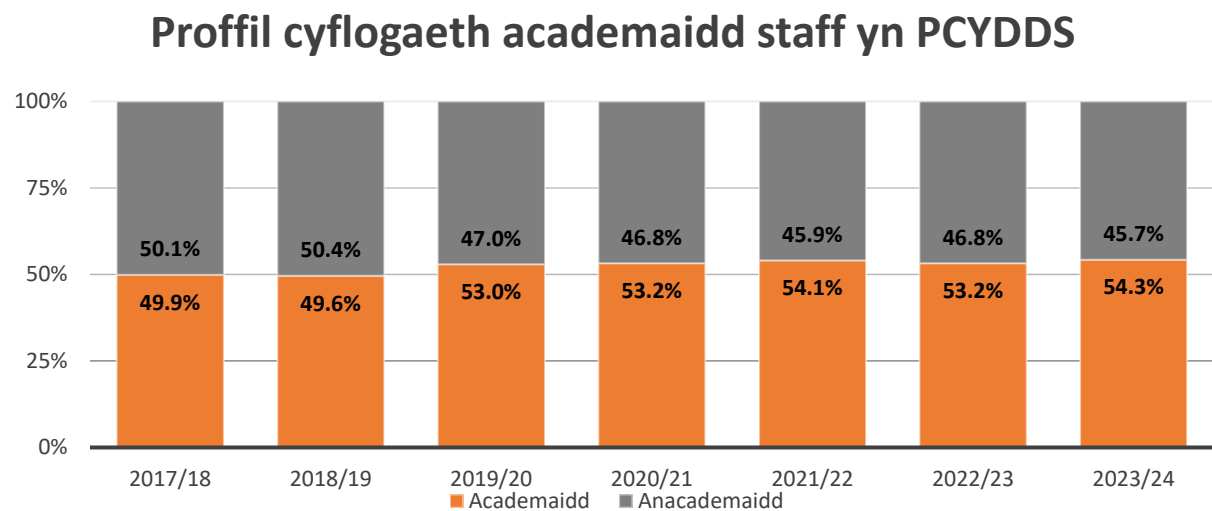
Mae'r data staff yn seiliedig ar y data mwyaf cyfredol a gyflwynwyd i'r Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch (HESA) ar gyfer 2023/24 neu mewn rhai achosion, y data a gedwir ar y systemau AD mewnol. Mae data HESA yn cael eu talgrynnu at ddibenion diogelu data.

Er mwyn darparu cyd-destun, mae data staff y Brifysgol wedi'u cymharu â gwybodaeth y sector Addysg Uwch sydd ar gael yn Heidi Plus yn ogystal â data blynyddoedd blaenorol.

Yn 2023/2024, roedd PCYDDS yn cyflogi cyfanswm o 1,780 o staff, sef cynnydd o 8.15% o'i gymharu â 2022/2023.

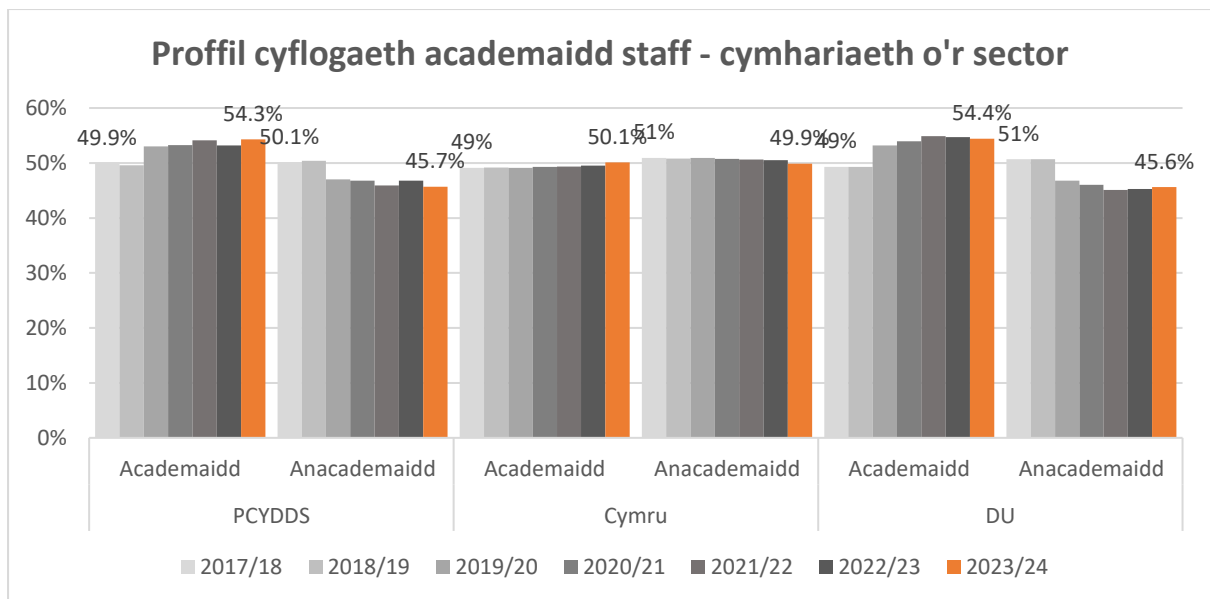
5.1 Proffil y gweithlu cyfredol

Proffil Staff yn ôl telerau cyflogaeth



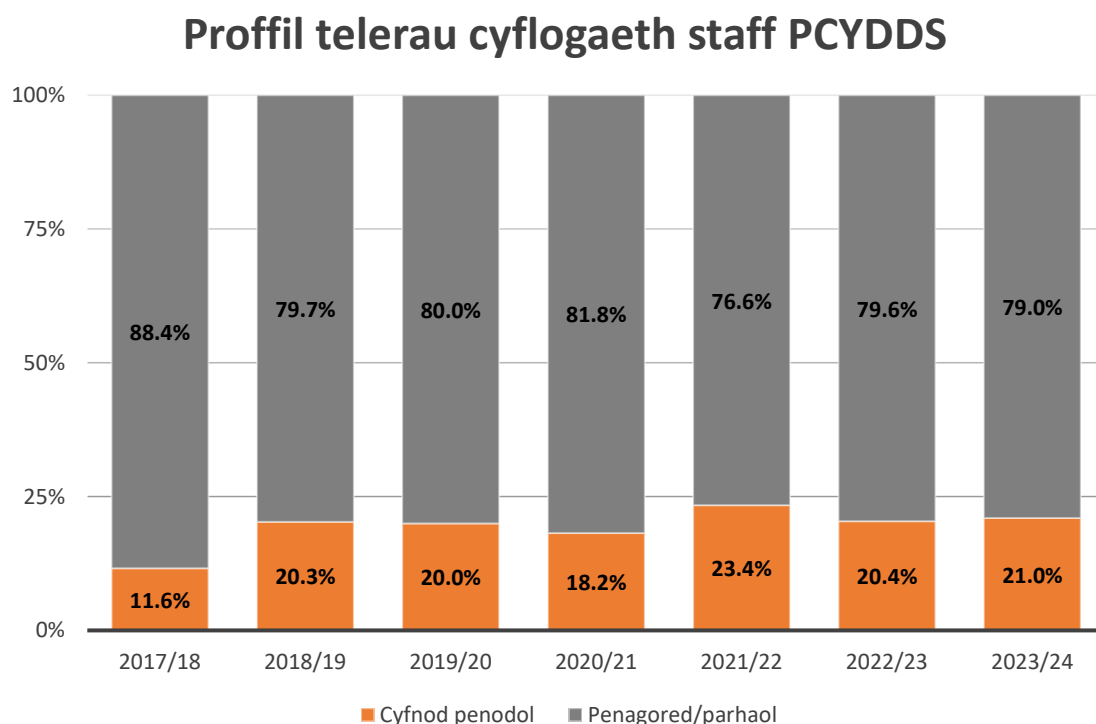
Ffigur 1: Ffynhonnell HESA

Mae Ffigur 1 yn dangos y newid o ran proffil staff academiaidd ac anacademaidd yn PCYDDS o 2017/18 i 2023/24. Yn 2023/24, roedd 54.3% o'r gweithlu mewn rolau cysylltiedig â gwaith academiaidd o'i gymharu â 49.9% yn 2017/18. (ffynhonnell HESA).



Ffigur 2: Ffynhonnell HESA

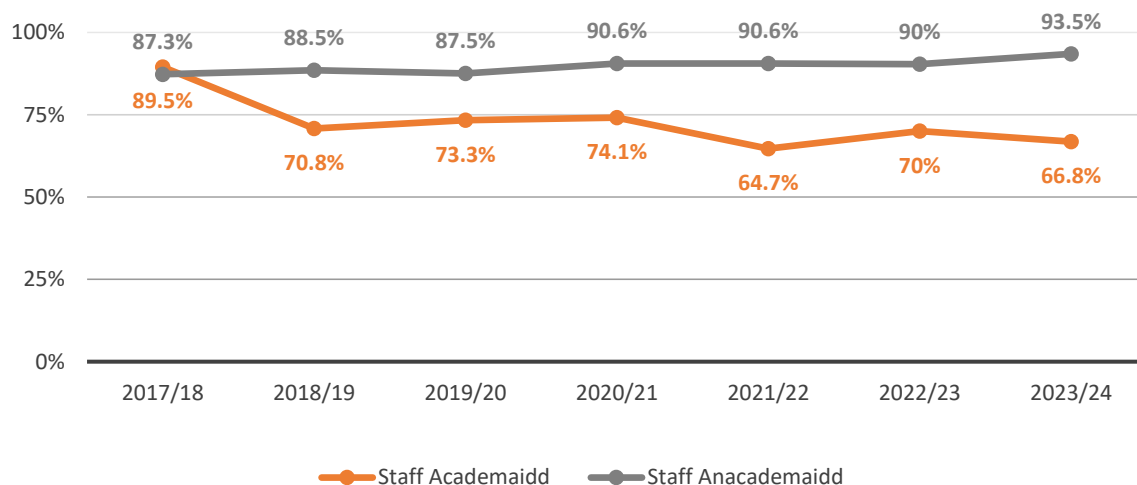
Mae Ffigur 2 yn dangos bod y ganran o staff academiaidd ychydig yn debyg i gyfartaledd sector y DU, sef 54.4%, ac mae'n uwch o'i chymharu â chyfartaledd sector Cymru lle mae 50.1% yn staff academiaidd.



Ffigur 3: Ffynhonnell HESA

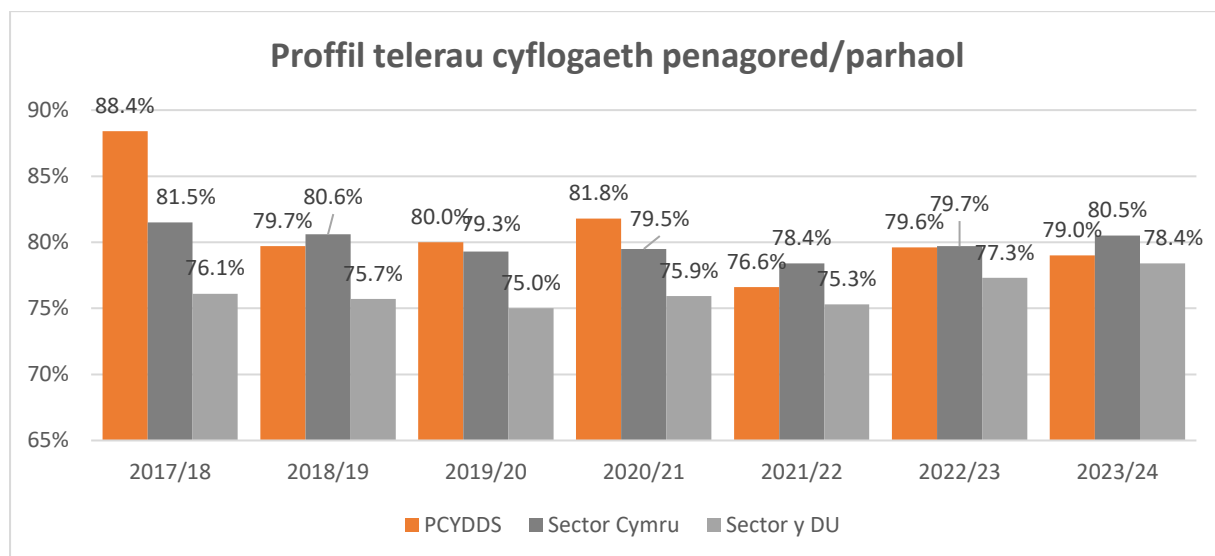
Dengys Ffigur 3 fod 79% o'r staff wedi eu cyflogi ar contract pen-agored / parhaol o'u cymharu â 21% ar contract cyfnod sefydlog.

Staff penagored/parhaol yn ôl proffil cyflogaeth yn PCYDDS



Ffigur 4. Ffynhonnell HESA

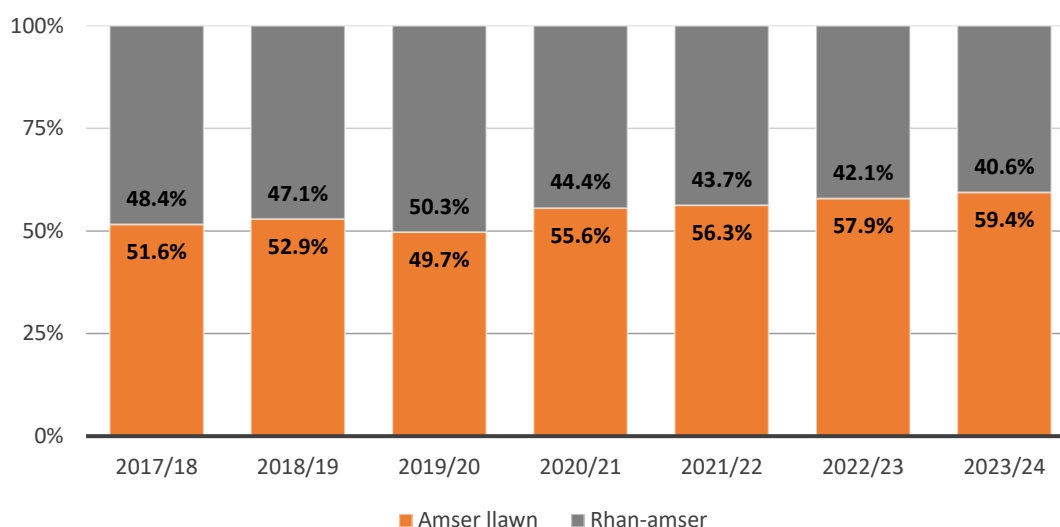
Dengys Ffigur 4 fod 66.8% o'r rheini ar gontract penagored / parhaol yn staff academaidd, a 93.5% o'r staff anacademaidd ar gontractau penagored/parhaol.



Ffigur 5: Ffynhonnell HESA

Dengys Ffigur 5 fod cynnydd PCYDDS o ran staff a gyflogir ar gontract penagored / parhaol bellach yn cyd-fynd i raddau â sector Cymru a DU ar 79% i'w gymharu a 78.4% a 80.5% yn eu tro.

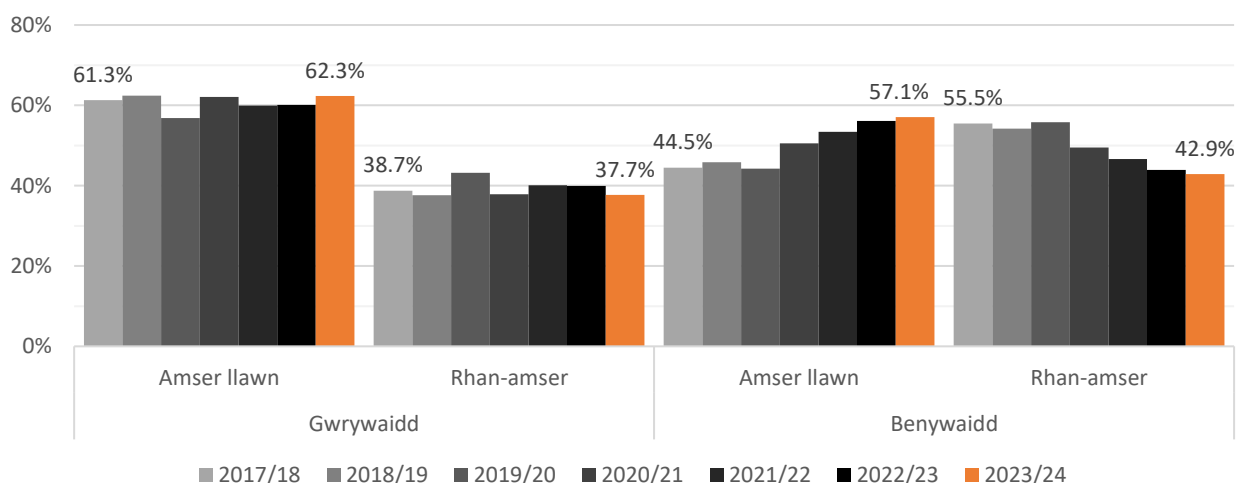
Dull cyflogaeth staff PCYDDS



Ffigur 6: Ffynhonnell HESA

Dengys Ffigur 6, yn 2023/2024, cyflogwyd 59.4% o'r staff ar gcontractau llawn amser a 40.6% o'r staff ar gcontractau rhan-amser. O'u cymharu, mae cyfartaleddau sector Cymru a'r DU (32.8% a 31.2% yn eu tro), mae PCYDDS yn cyflogi mwy o staff ar gcontractau rhan-amser.

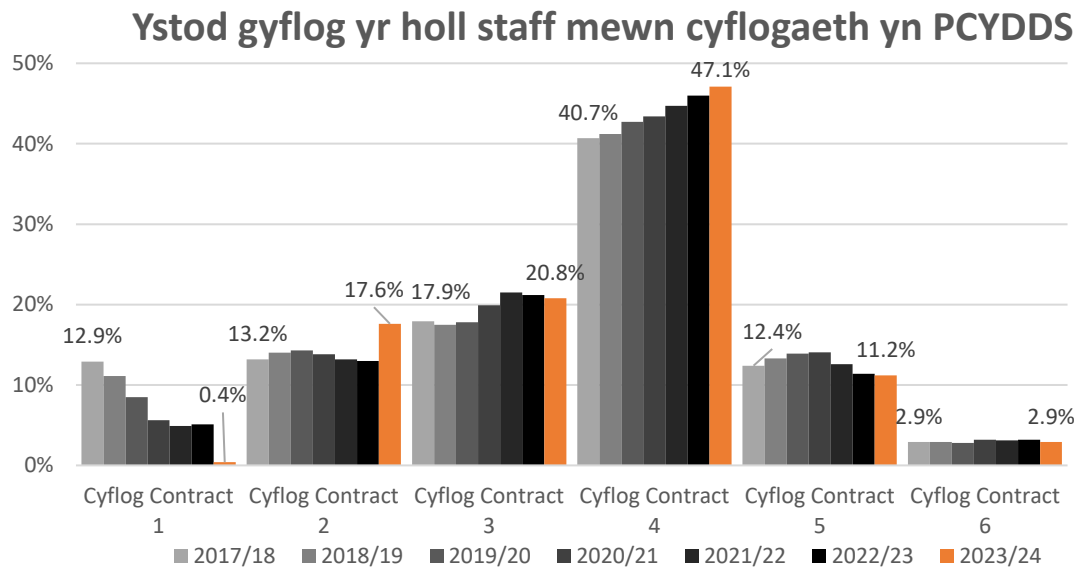
Dull cyflogaeth a Rhywedd yn PCYDDS



Ffigur 7: Ffynhonnell HESA

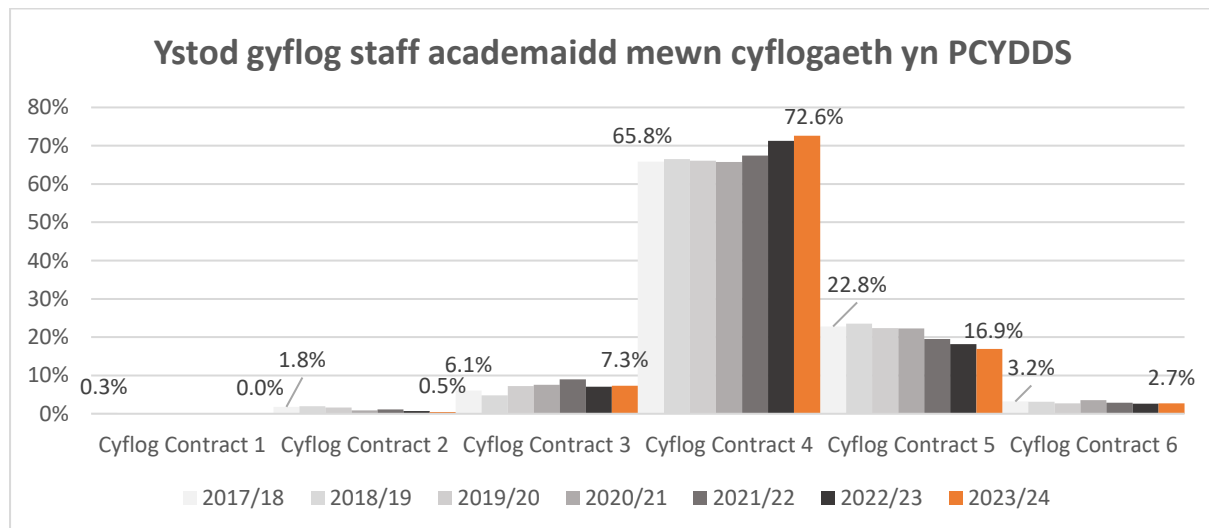
Error! Reference source not found.7 yn dangos y dull cyflogaeth yn ôl rhywedd yn PCYDDS. O'i chymharu â'r sector, mae PCYDDS yn cyflogi mwy o ddynion a menywod ar gcontractau rhan-amser a ffigurau'r DU yn dangos bod 75.9% o staff gwrywaidd mewn cyflogaeth amser llawn amser o'u cymharu â 62.3% yn PCYDDS a bod 63.1% o fenywod mewn cyflogaeth amser llawn o'u gymharu â 57.1% yn PCYDDS.

Proffil Staff fesul Cyflog



Ffigur 8: Ffynhonnell HESA

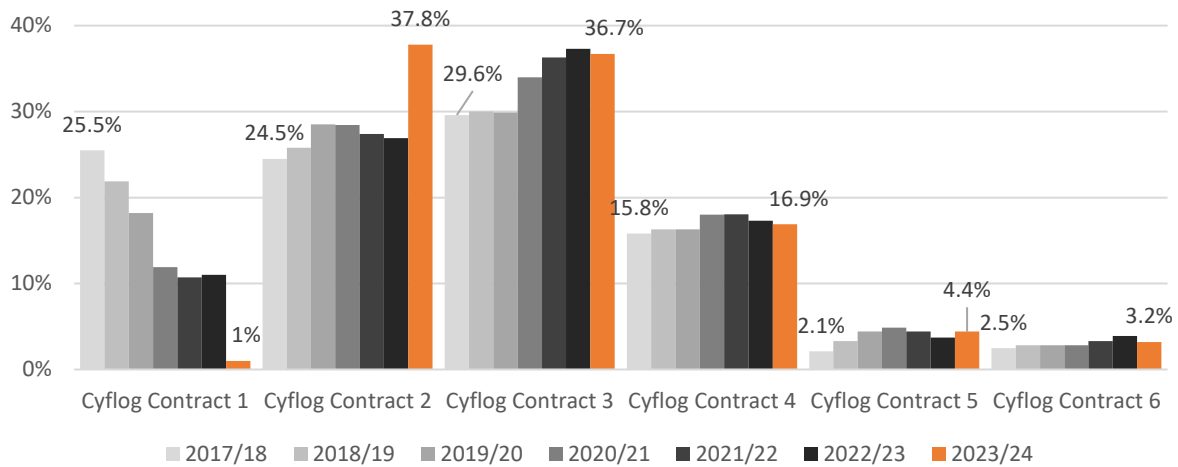
Dengys ffigur 8 y dadansoddiad o staff PCYDDS ar sail ystod cyflogau contract o 2017/18 i 2023/24. Ystod gyflog 4 oedd yr un fwyaf poblog, sef 47.1% o gyfanswm y staff. Bu cynnydd amlwg yn ystod gyflog 2 dros y flwyddyn ddiwethaf oherwydd y cynnydd blynyddol yn y cyflog byw gwirfoddol.



Ffigur 9: Ffynhonnell HESA

Mae Ffigur 9 yn dangos bod tua 2/3 o'r staff academiaidd (72.6%) wedi eu cyflogi yn ystod gyflog 4 ac 89.5% o'r staff academiaidd wedi eu cyflogi yn ystodau cyflog 4 a 5.

Ystod gyflog staff anacademaidd mewn cyflogaeth yn PCYDDS

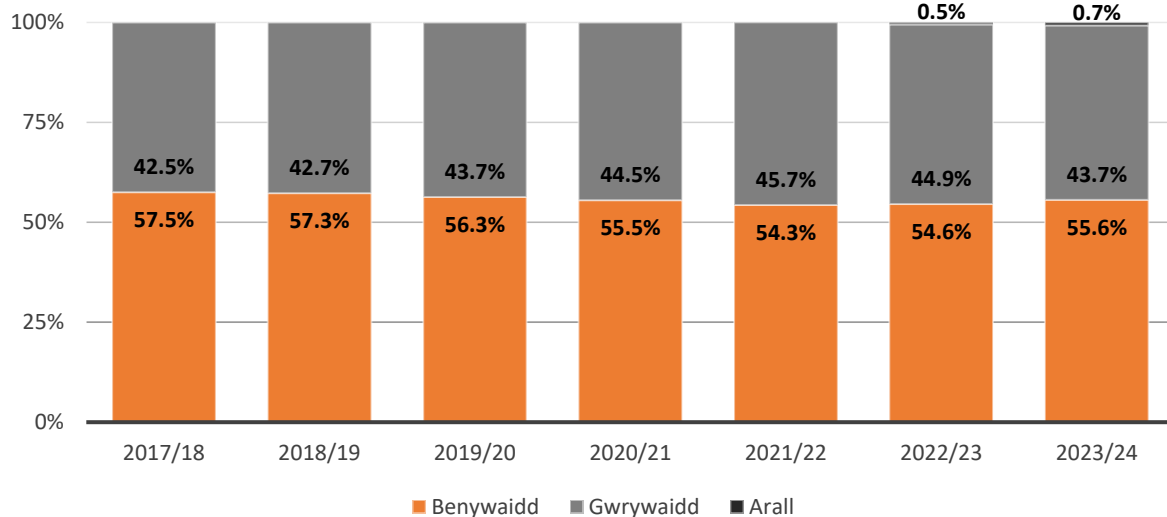


Ffigur 10: Ffynhonnell HESA¹

Error! Reference source not found.10 yn dangos bod y rhan fwyaf o aelodau staff anacademaidd wedi eu cyflogi naill ai yn ystod gyflog 2, 37.8%, neu ystod gyflog 3, 36.7%. Bu cynnydd sydyn yn nifer y staff a gyflogir yn ystod gyflog 2 o 24.5% i 37.8% oherwydd y cynnydd yn y gyfradd cyflog byw gwirfoddol.

Proffil Staff fesul Rhywedd

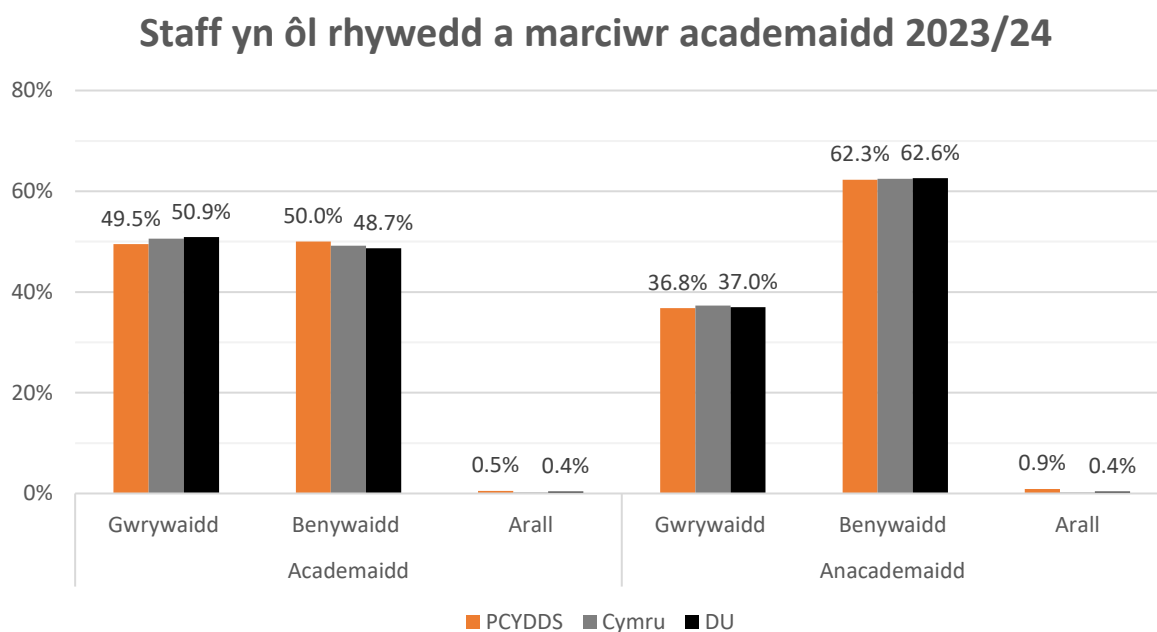
Proffil rhywedd staff PCYDDS



Ffigur 11: Ffynhonnell HESA

¹ At ddibenion dadansoddi mae'r cyflogau contract wedi'u grwpio mewn chwe ystod gyflog, gyda brig a gwaelod pob ystod yn cyd-fynd â phwyntiau'r golofn gyflogau a ddefnyddir yng Ngholofn Cyflogau JNCHEs (y cyfeiriwyd ati'n flaenorol fel y Golofn Gyflogau Terfynol), fel y'i nodir yn nogfen Single pay spine HESA a geir yn <https://www.hesa.ac.uk/collection/c16025> (colofn Salary from 1 August 2016).

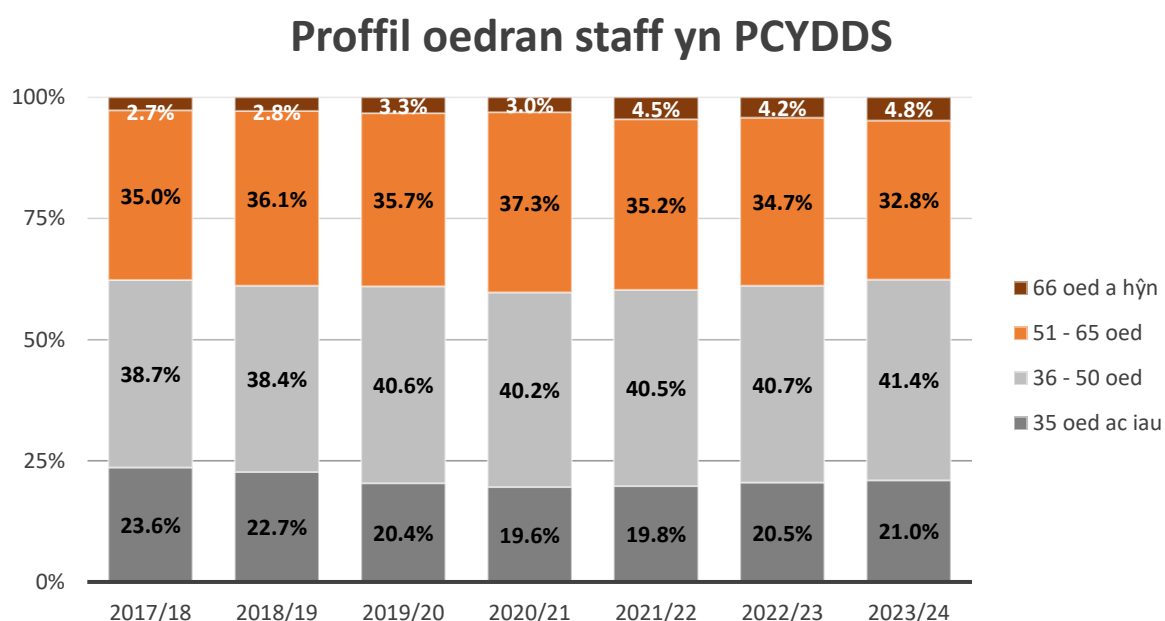
Dengys ffigur 11 y proffil rhywedd yn y saith mlynedd ddiwethaf.



Ffigur 12: Ffynhonnell HESA

Dengys ffigur 12 broffil staff fesul rhywedd a marciwr academiaidd yn 2023/24. Mae proffil cyffredinol y rhywedd yn ôl marciwr academiaidd PCYDDS yn 2023/24 yn cyd-fynd yn fras â phroffil cyffredinol staff sy'n gweithio mewn addysg uwch yn y DU ac yng Nghymru.

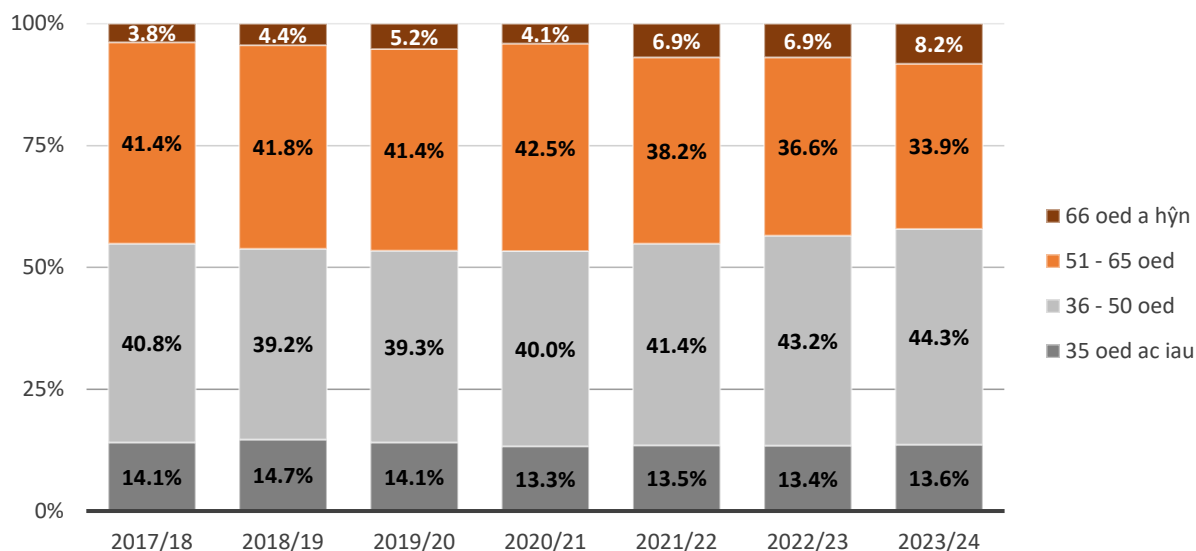
Proffil Staff fesul Oedran



Ffigur 13: Ffynhonnell HESA

Mae Ffigur 13 yn dangos bod cynnydd cymedrol wedi bod yng nghyfran y staff 35 oed ac iau yn y pedair blynedd ddiwethaf o 19.6% yn 2020/21 i 21% yn 2023/24.

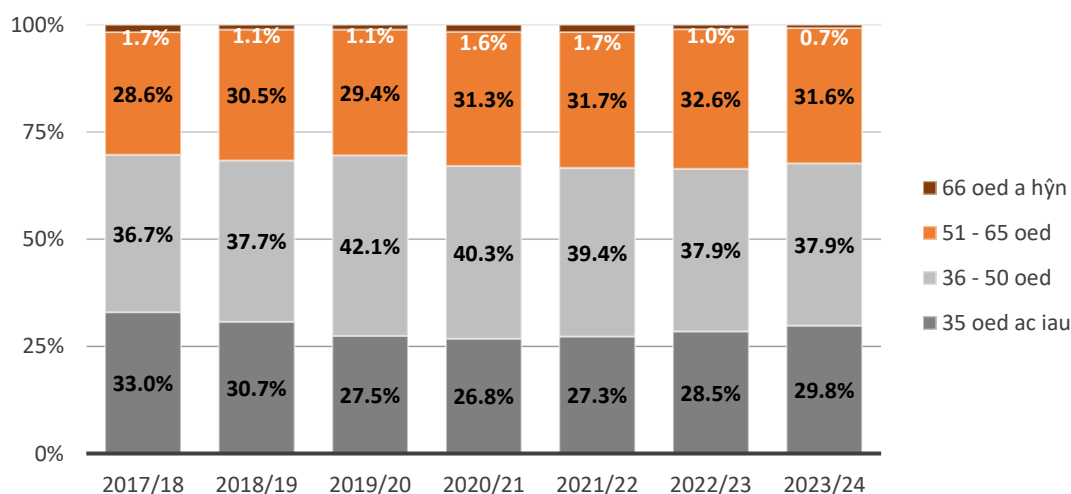
Proffil oedran staff academiaidd yn PCYDDS



Ffigur 14: Ffynhonnell HESA

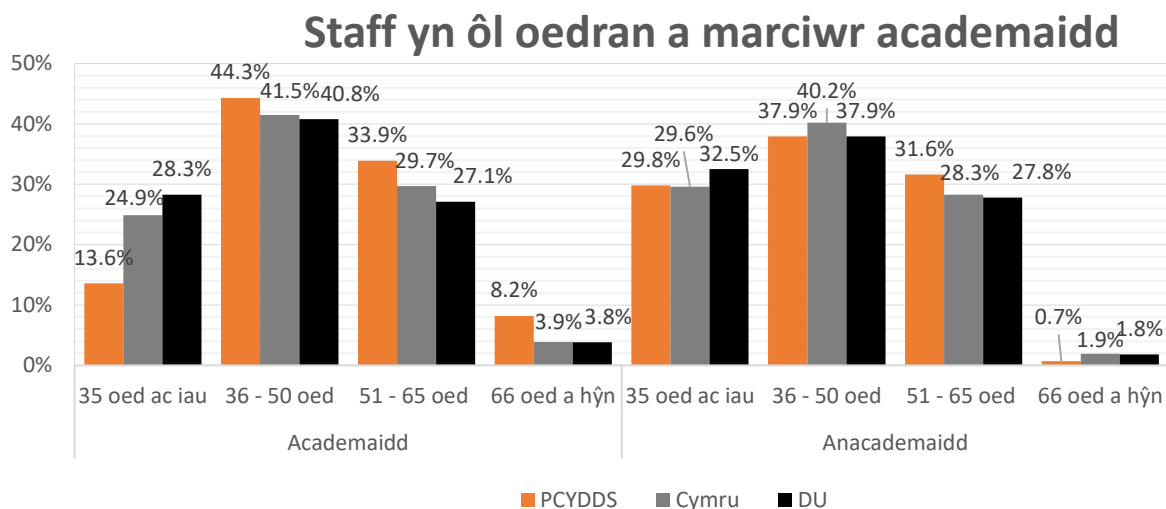
Mae Ffigur 14 yn dangos gostyngiad yng nghyfran y staff 51 oed a throsodd dros y saith mlynedd ddiwethaf (o 44.2% yn 2017/18 i 42.1% yn 2023/24 ond cynnydd yng nghyfran y staff academiaidd 66 oed a throsodd o 3.8% yn 2017/18 i 8.2% yn 2023/24.

Proffil oedran staff anacademaidd yn PCYDDS



Ffigur 15: Ffynhonnell HESA

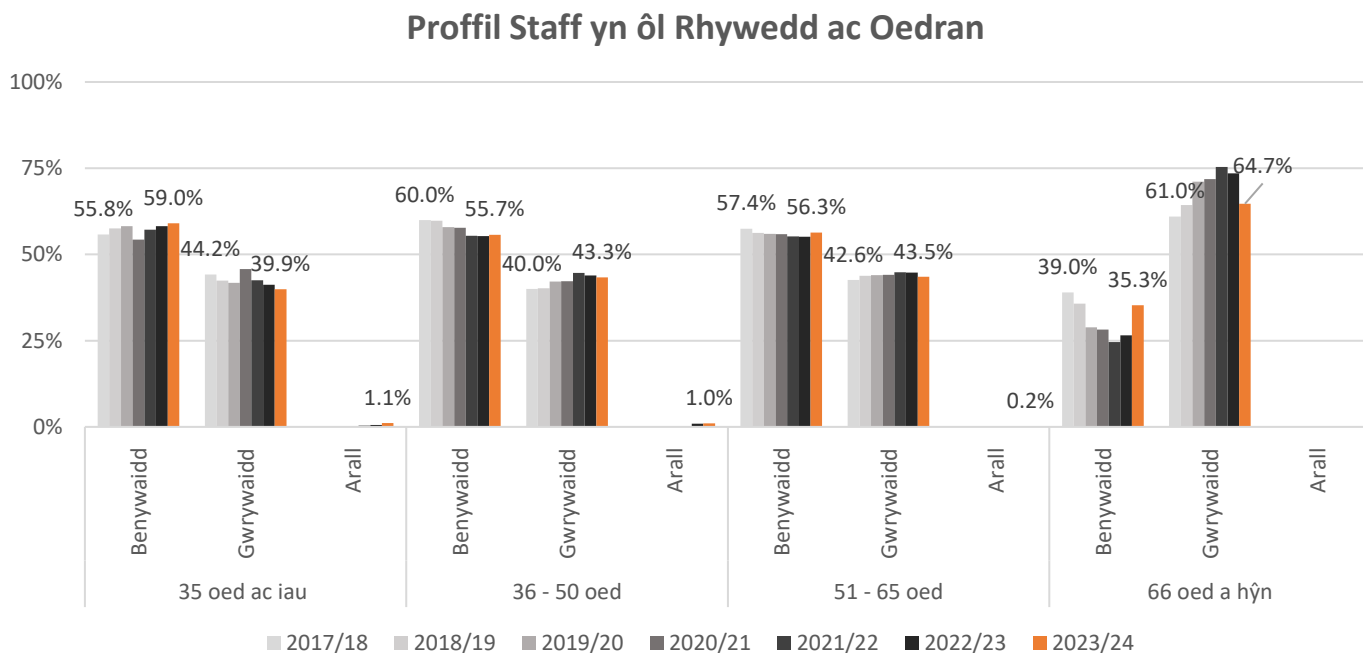
Mae Ffigur 15 yn dangos proffil oedran cymharol fwy cytbwys ymhlith staff anacademaidd yn PCYDDS o'i gymharu â phroffil oedran staff academiaidd (Ffigur 14).



Ffigur 16: Ffynhonnell HESA

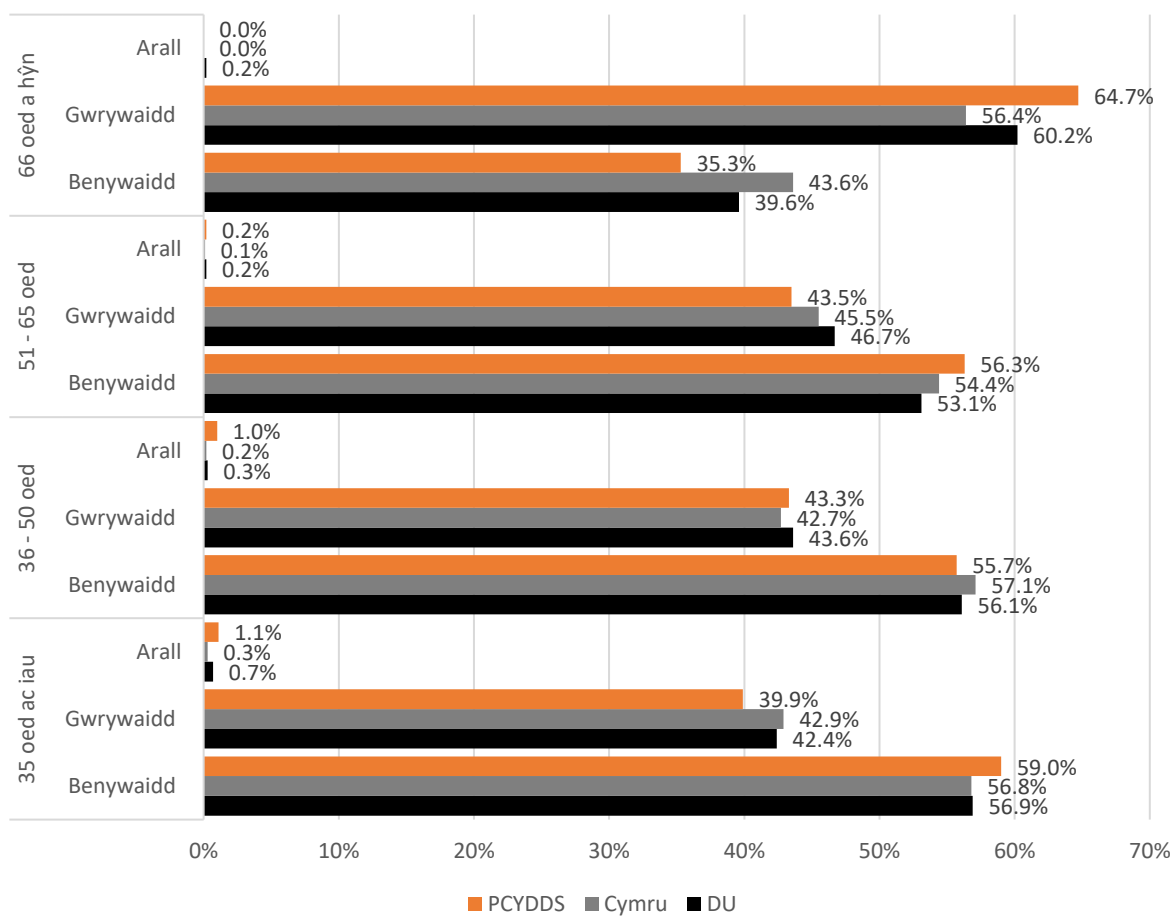
Mae Ffigur 16 yn dangos proffil staff fesul oedran a marciwr academiaidd ar gyfer 2023/24 o'i gymharu â'r sector yn y DU ac yng Nghymru. Er bod proffil oedran staff anacademaidd yn cyd-fynd â'r sector yn fras, mae gan gwahaniaethau nodedig yn y proffil oedran academiaidd. Mae PCYDDS yn cyflogi llai o staff academiaidd 35 oed ac iau, 13.6% o'i gymharu â 28.3% yn y DU a 24.9% yng Nghymru. Mae PCYDDS hefyd yn cyflogi cyfran uwch o staff academiaidd 51 oed a throsodd, yn benodol 42.1% o'i gymharu â 30.9% yn y DU a 33.6% yng Nghymru. **Error! Reference source not found.**

Proffil Staff yn ôl Rhywedd ac Oedran



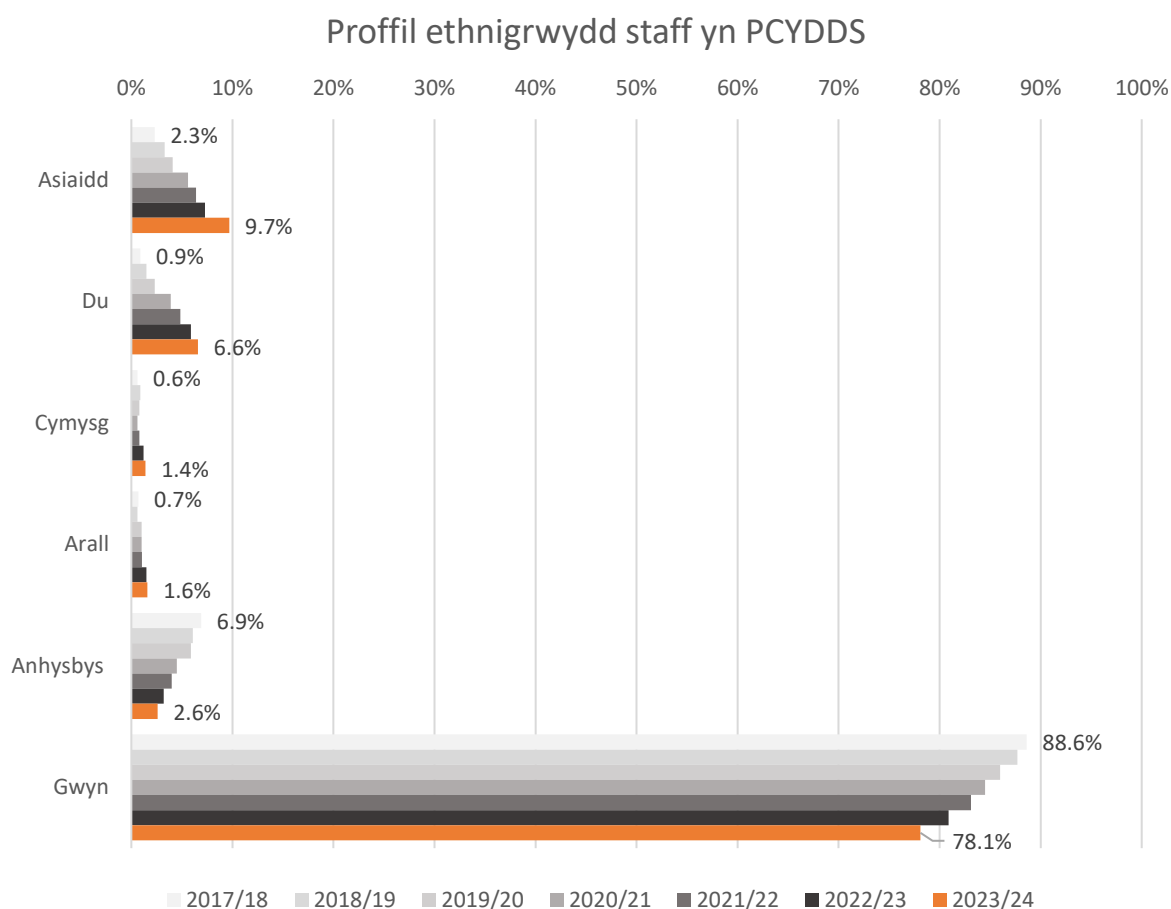
Ffigur 17: Ffynhonnell HESA

Proffil Staff yn ôl Rhywedd ac Oedran - Cymharu â'r Sector 2023/24



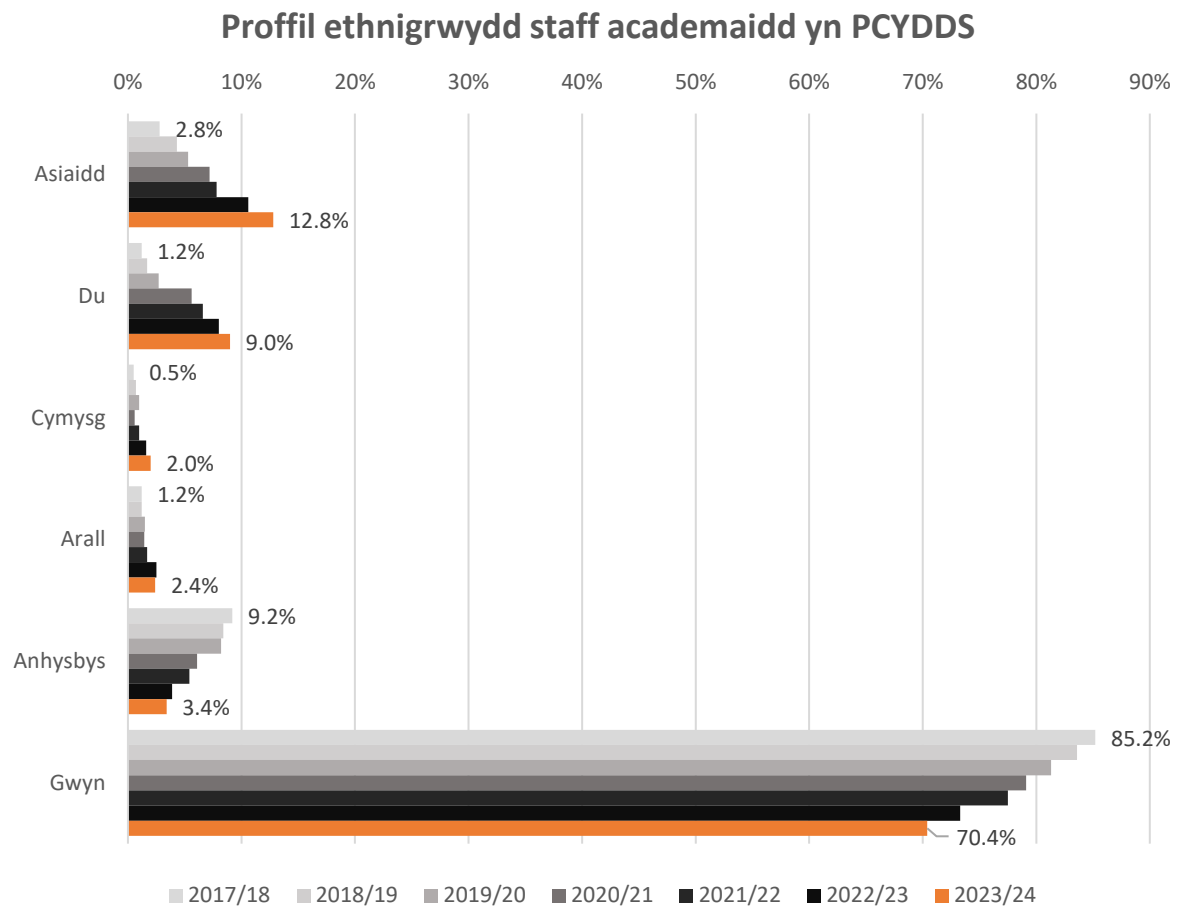
Ffigur 18: Ffynhonnell HESA

Proffil Staff yn ôl Ethnigrwydd



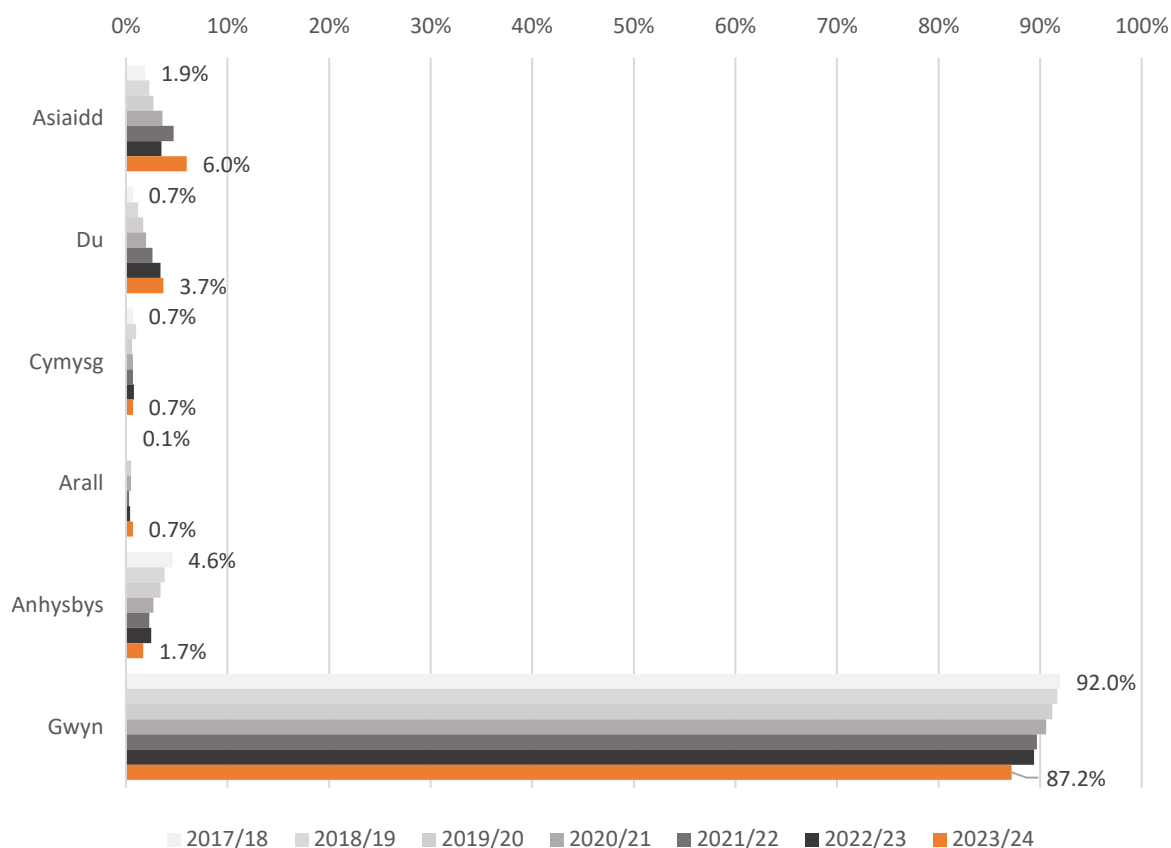
Ffigur 19: Ffynhonnell HESA

Mae Ffigur 19 yn dangos y newid ym mhroffil ethnigrwydd staff a gyflogir yn PCYDDS dros y saith mlynedd ddiwethaf gyda chyfran uwch o staff lleiafrifoedd ethnig yn cael eu cyflogi yn 2023/24 nag yn 2017/18 a gwelliant yn ansawdd y data gyda gostyngiad yng nghyfran y staff yr adroddir eu bod yn y categori 'anhysbys'.



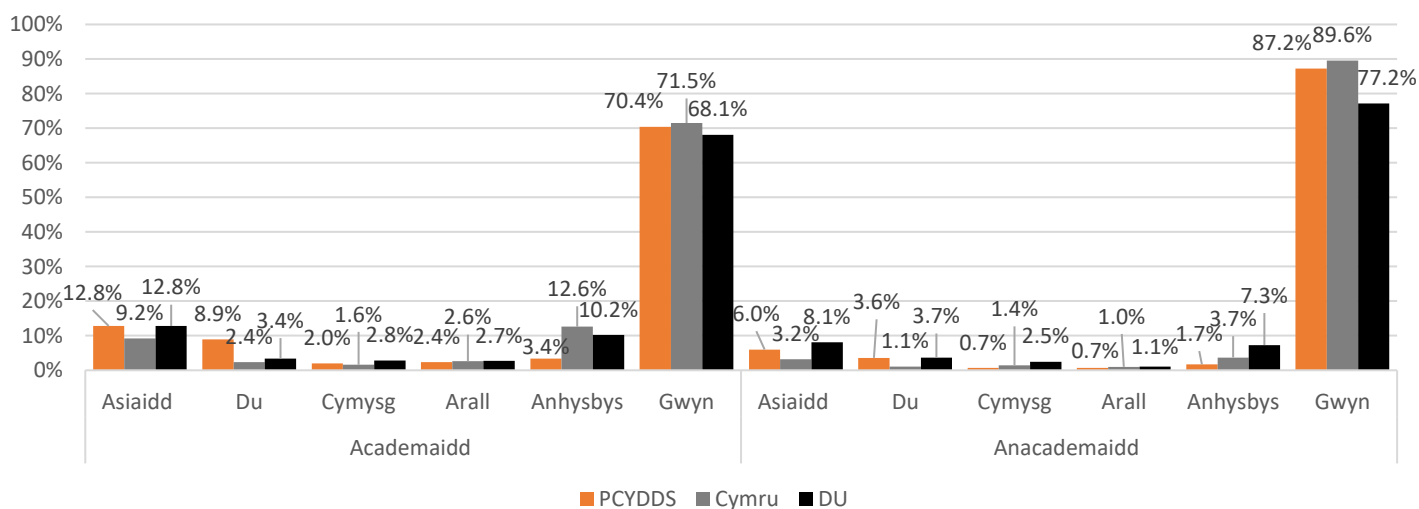
Ffigur 20: Ffynhonnell HESA

Proffil Ethnigrwydd staff anacademaidd yn PCYDDS



Ffigur 21: Ffynhonnell HESA

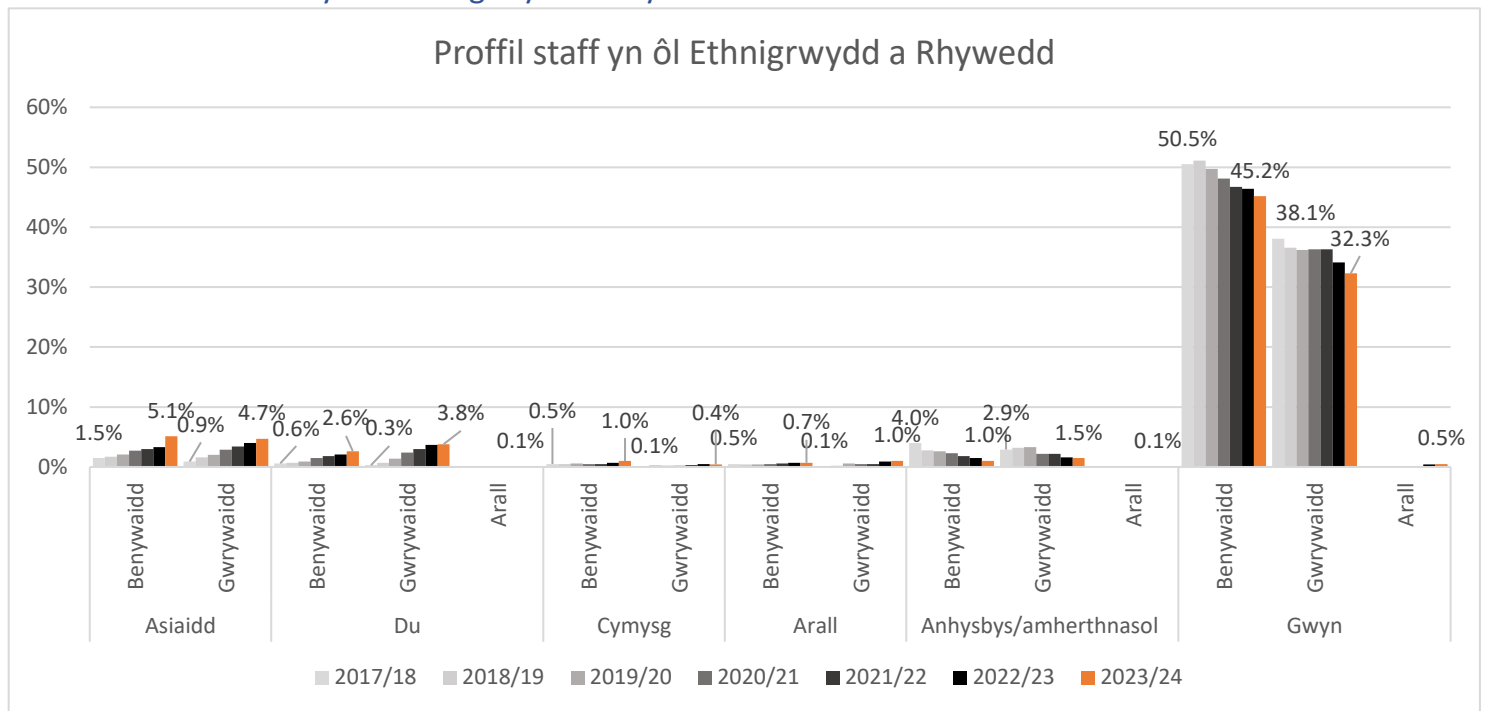
Staff yn ôl ethnigrwydd a marciwr academiaidd



Ffigur 22: Ffynhonnell HESA

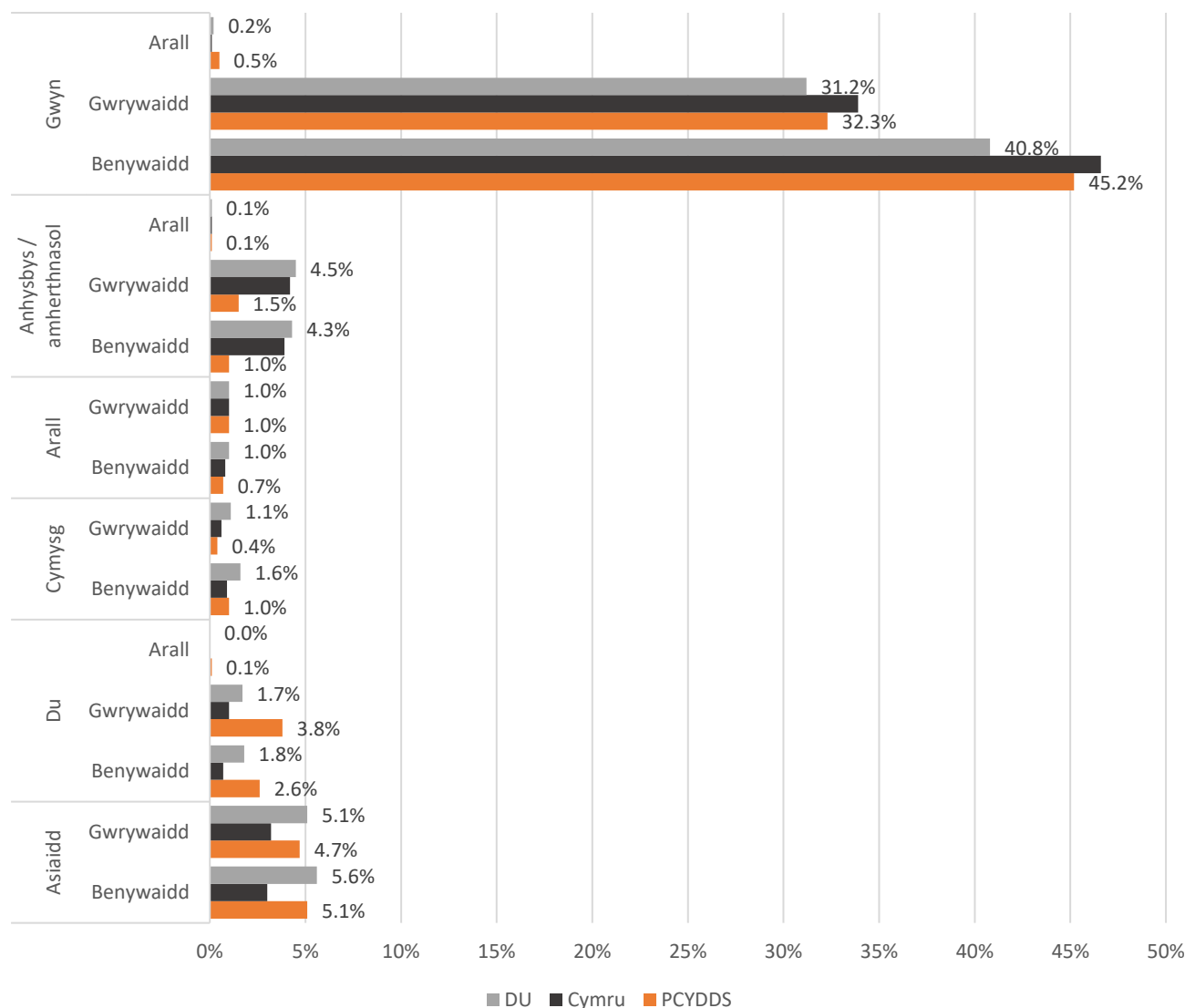
Mae Ffigur 22 yn dangos proffil staff ar sail ethnigrwydd a marciwr academiaidd o'i gymharu â'r sector yn y DU ac yng Nghymru.

Proffil Staff yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd

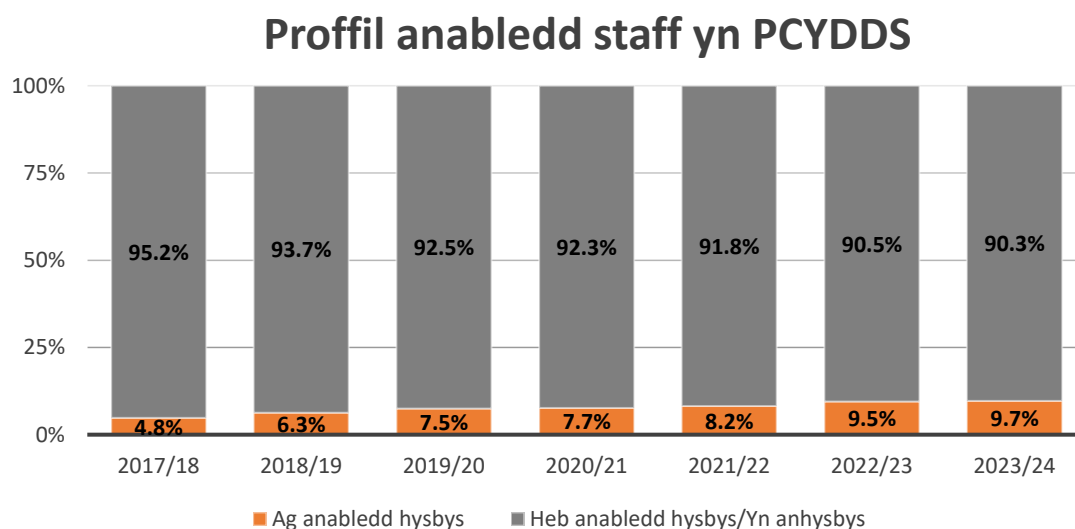


Ffigur 23: Ffynhonnell HESA

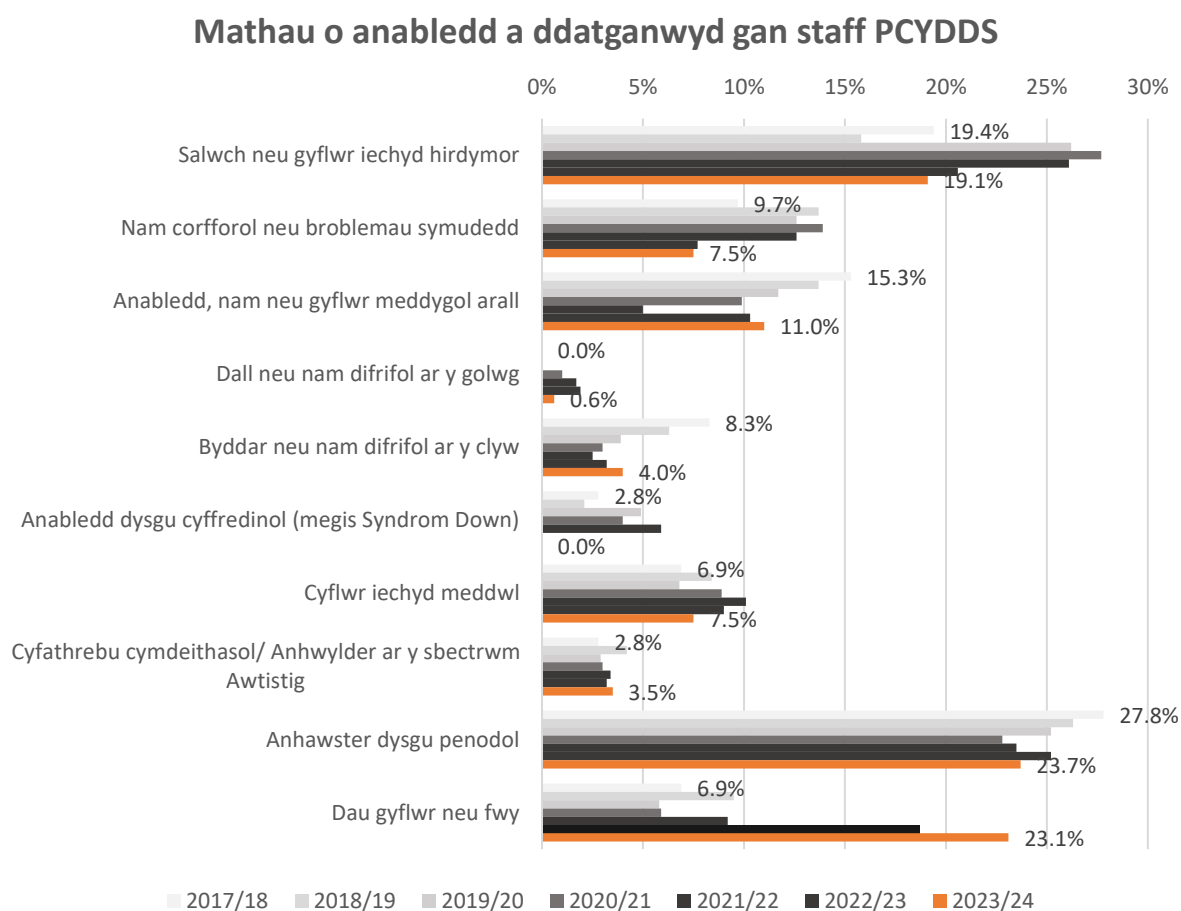
Ethnigrwydd a Rhywedd - Proffil Staff Cymharu â'r Sector 2023/24



Ffigur 24: Ffynhonnell HESA



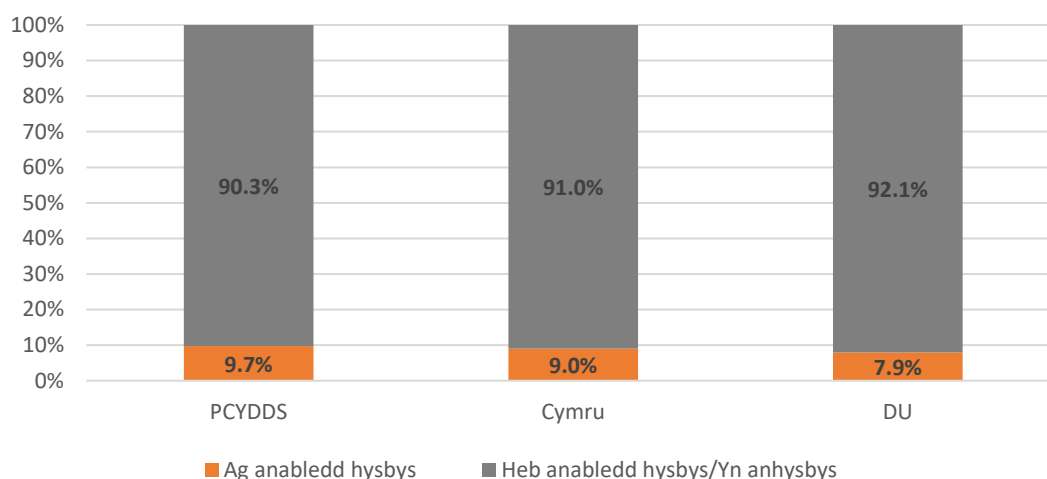
Ffigur 25: Ffynhonnell HESA



Ffigur 26: Ffynhonnell HESA

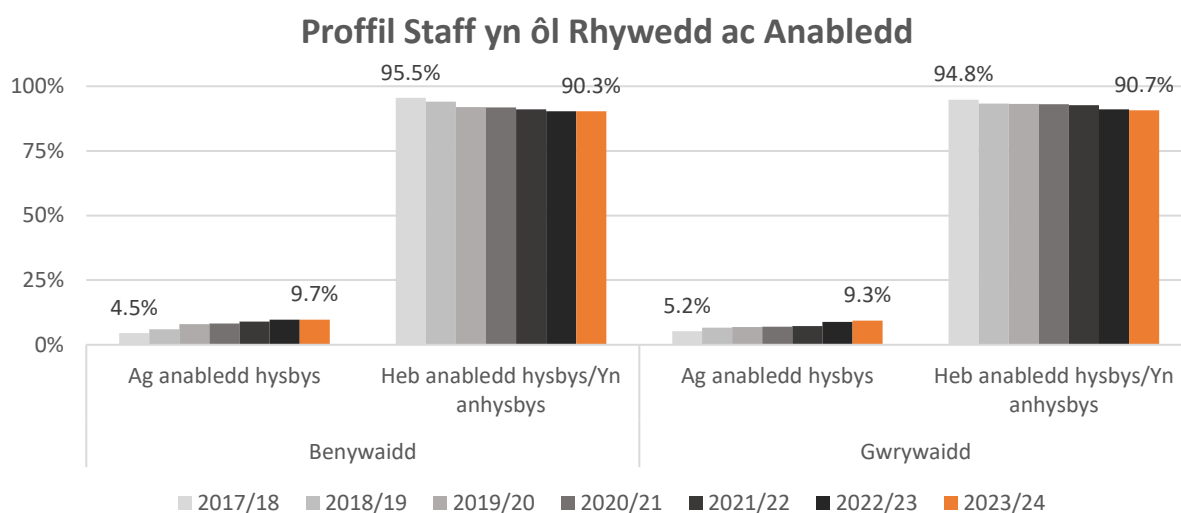
I nodi, oherwydd newidiadau codio HESA, mae'r 'anabledd dysgu cyffredinol' wedi ei ddileu ac mae'r opsiwn hwn wedi'i gynnwys o fewn 'Anawsterau dysgu Penodol' ar gyfer data 2023/24.

Proffil staff yn ôl Anabledd Cymharu â'r Sector 2023/24

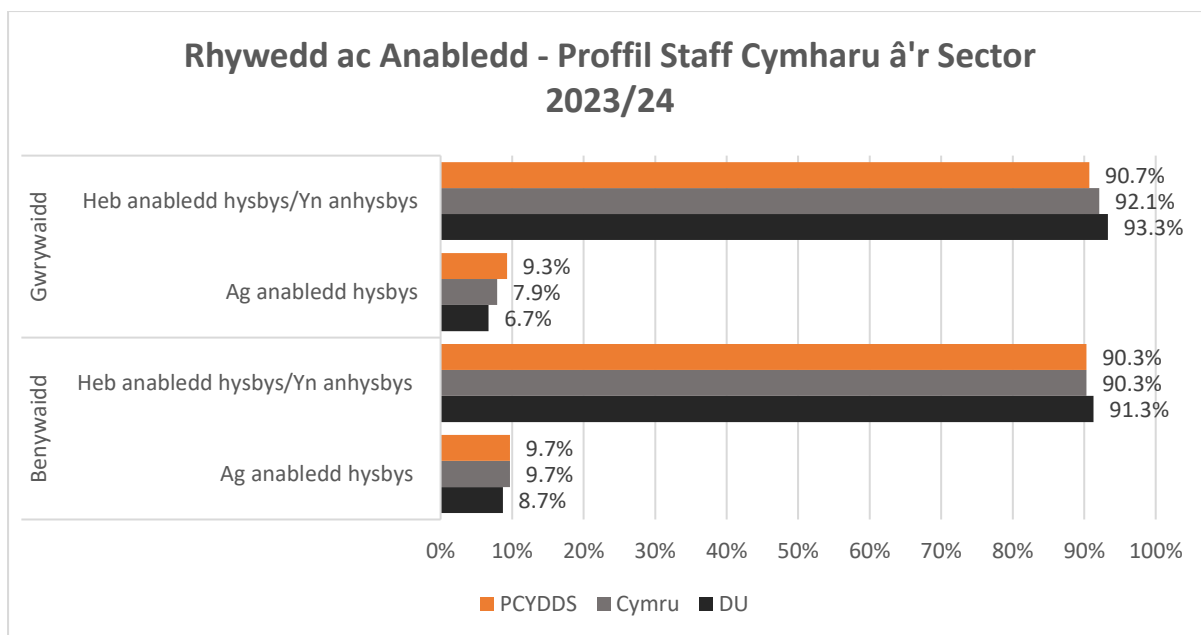


Ffigur 27: Ffynhonnell HESA

Proffil Staff yn ôl Rhywedd ac Anabledd

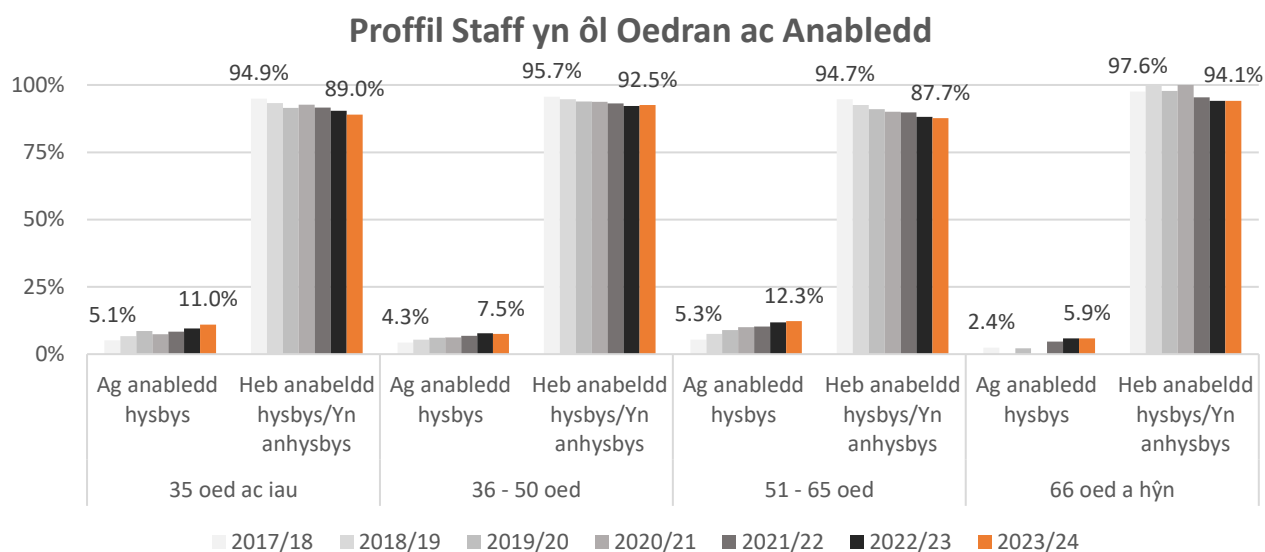


Ffigur 28: Ffynhonnell HESA



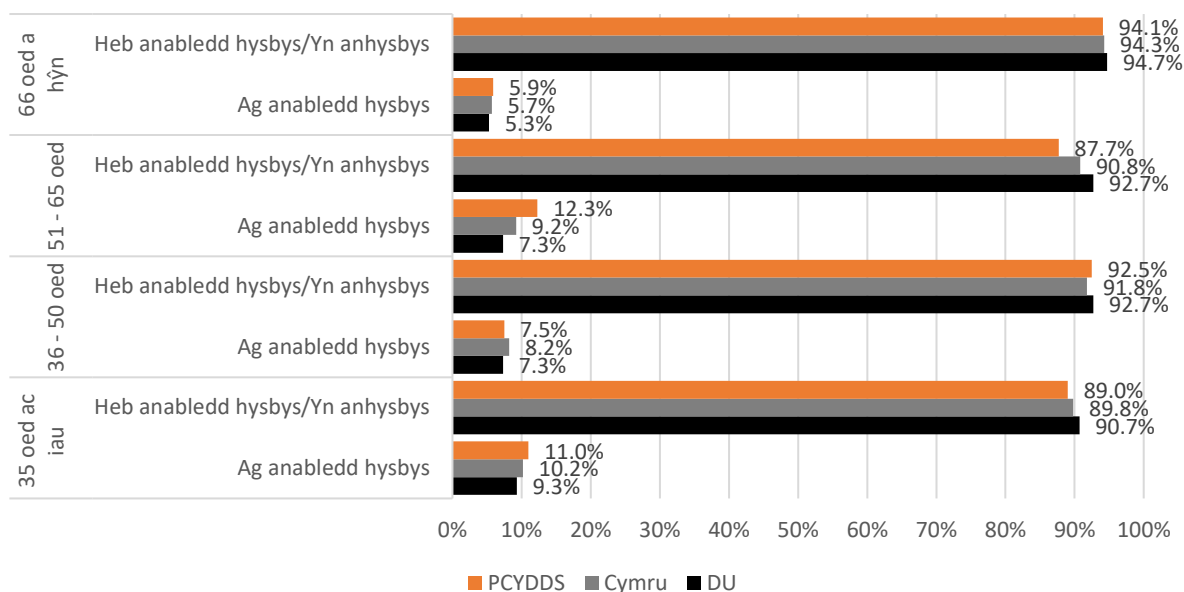
Ffigur 29: Ffynhonnell HESA

Proffil Staff yn ôl Oedran ac Anabledd



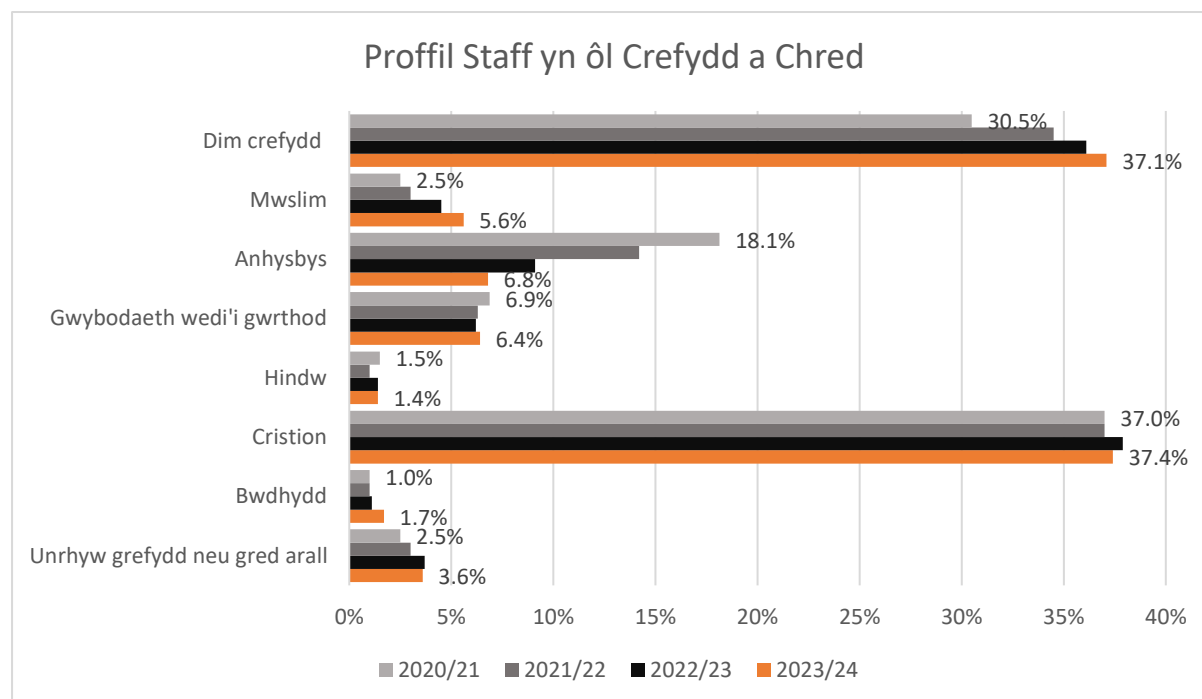
Ffigur 30: Ffynhonnell HESA

Proffil Staff yn ôl Oedran ac Anabledd - Cymharu 2023/24



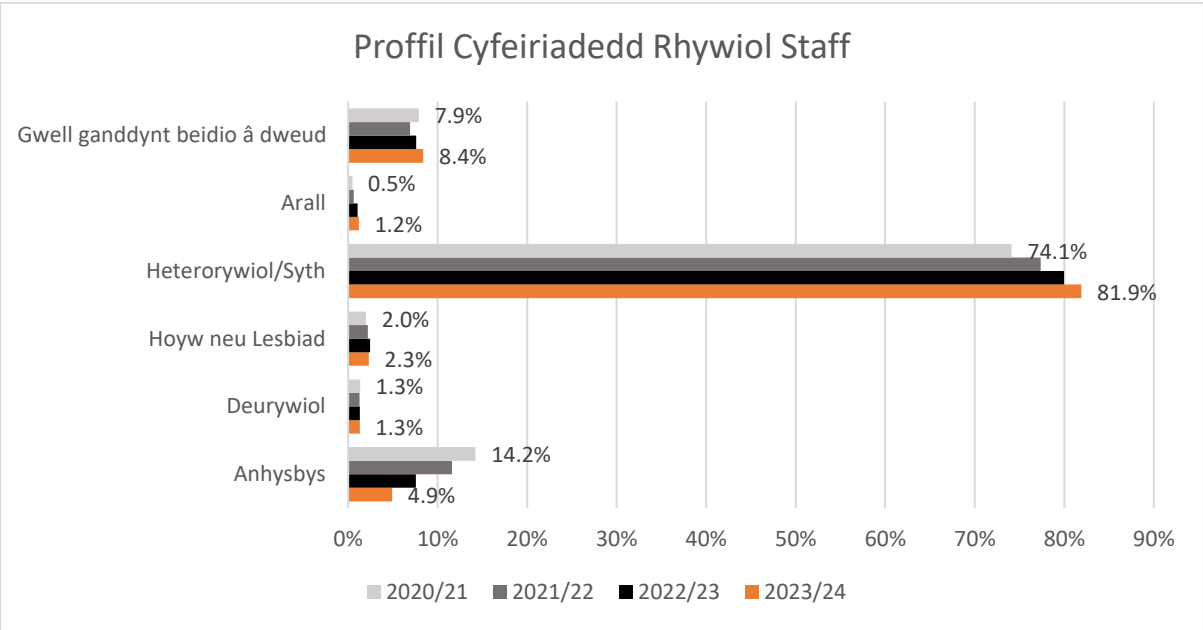
Ffigur 31: Ffynhonnell HESA

Proffil Staff yn ôl Crefydd a Chred



Ffigur 32: Ffynhonnell Data Mewnol

Proffil Staff yn ôl Cyfeiriadedd Rhywiol



Ffigur 33: Ffynhonnell Data Mewnol

5.2 Recriwtio Staff

Rhwng 1 Awst 2023 a 31 Gorffennaf 2024, hysbysebwyd 239 o swyddi. Derbyniodd PCYDDS 4358 o geisiadau. Mae hyn yn golygu cyfartaledd o 18.23 o geisiadau yn dod i law fesul swydd.

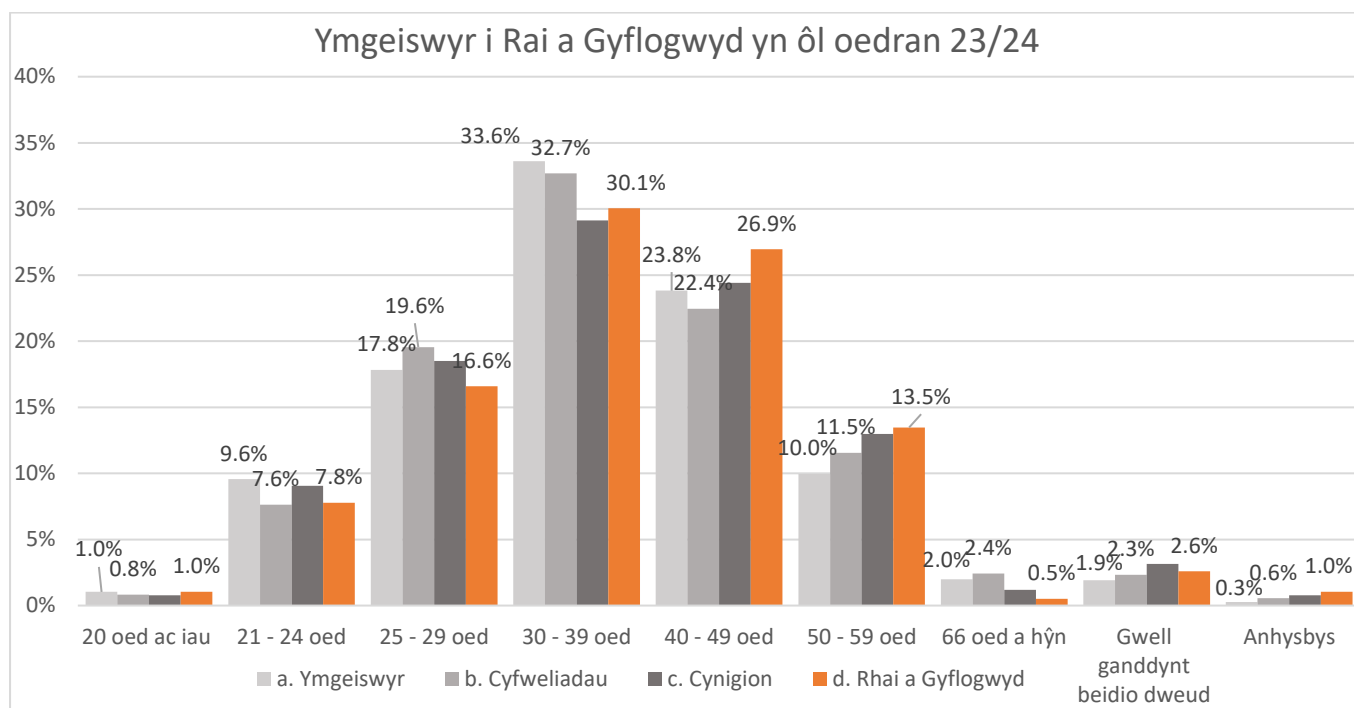
Yn ystod yr un cyfnod adrodd, cynigiwyd cyfweliad i 1,074 o ymgeiswyr. Mae hyn ar gyfartaledd yn golygu 4.5 ymgeisydd ar y rhestr fer fesul swydd.

Gwnaed 253 o gynigion a chyflogwyd 193 o unigolion.

I'w nodi, mae'r data hwn yn cynnwys ceisiadau lluosog gan ymgeiswyr sengl.

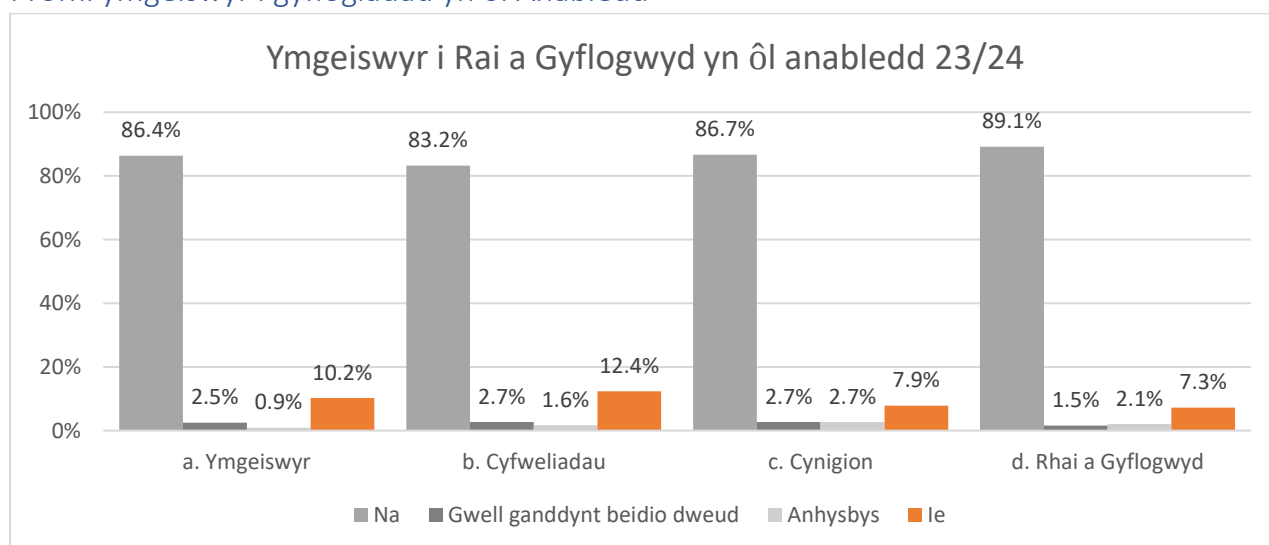
	2023/24
Swyddi wedi'u hysbysebu	239
Ceisiadau	4358
Cynnig cyfweliad	1074
Cynigion wedi'u gwneud	254
Cyflogwyd	193

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl oedran



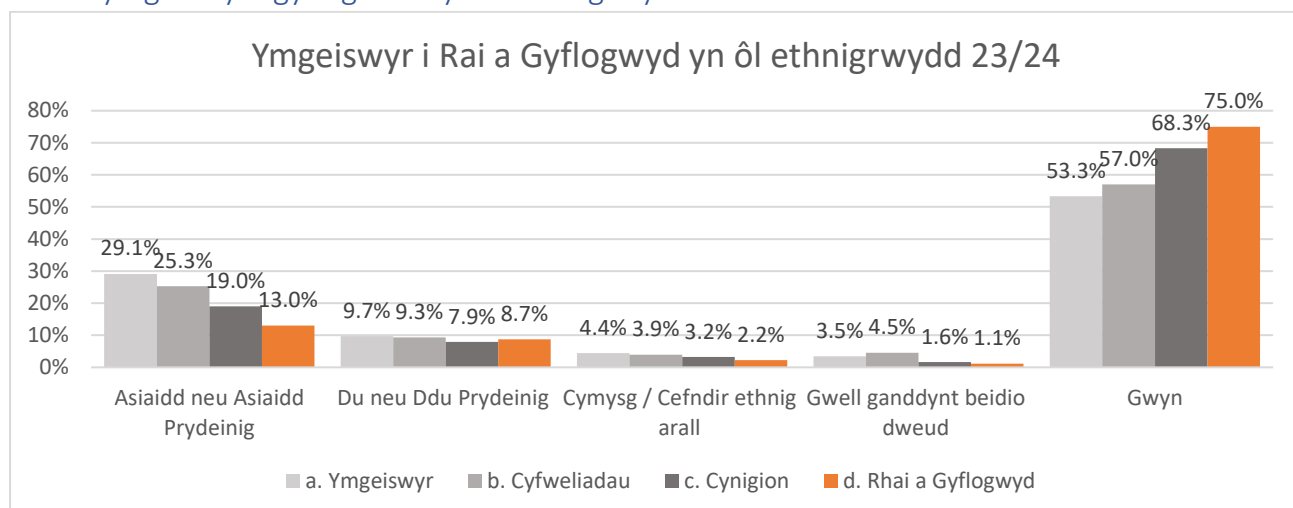
Ffigur 34: Ffynhonnell data mewnol

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Anabledd



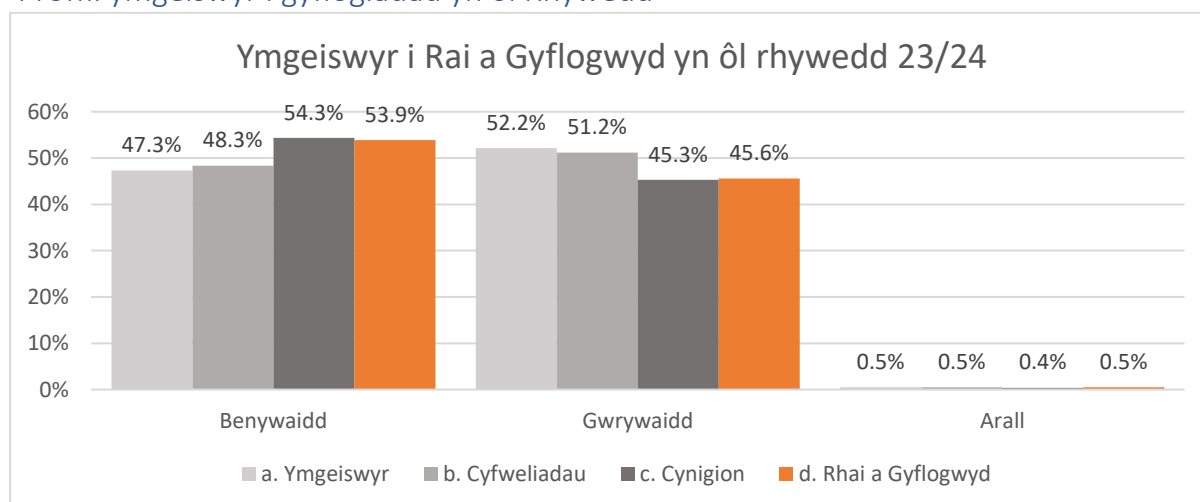
Ffigur 35: Ffynhonnell data mewnol

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Ethnigrwydd



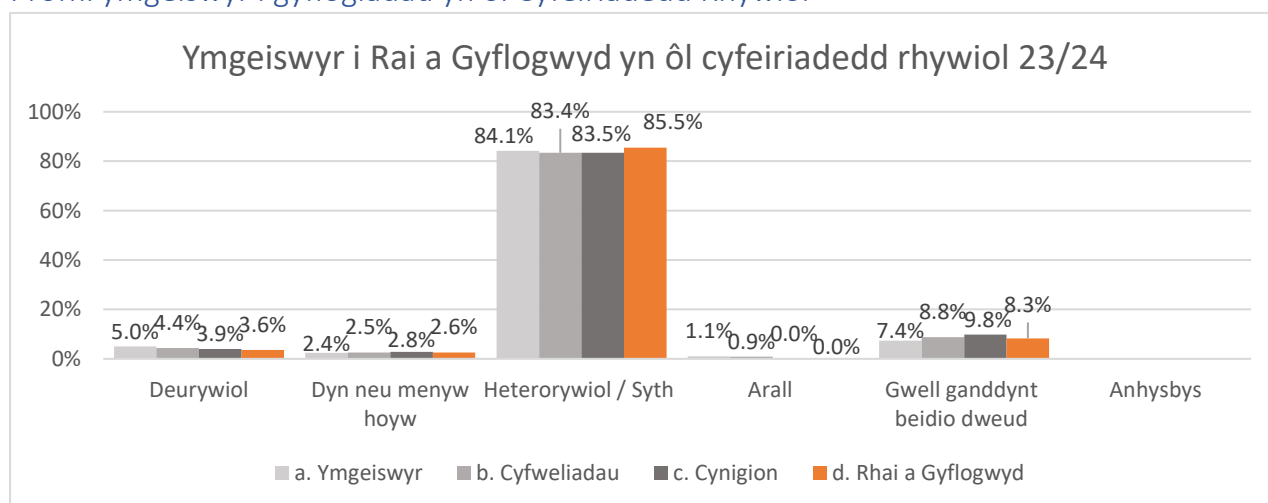
Ffigur 36: Ffynhonnell data mewnol

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Rhywedd



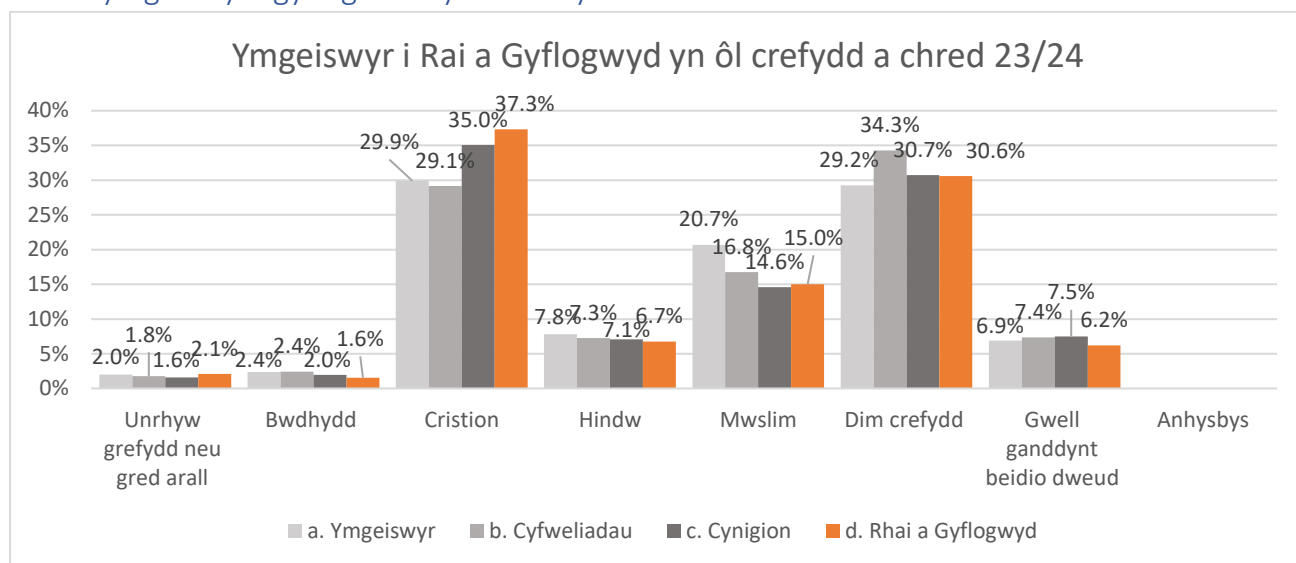
Ffigur 37: Ffynhonnell data mewnol

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Cyfeiriadedd Rhywiol



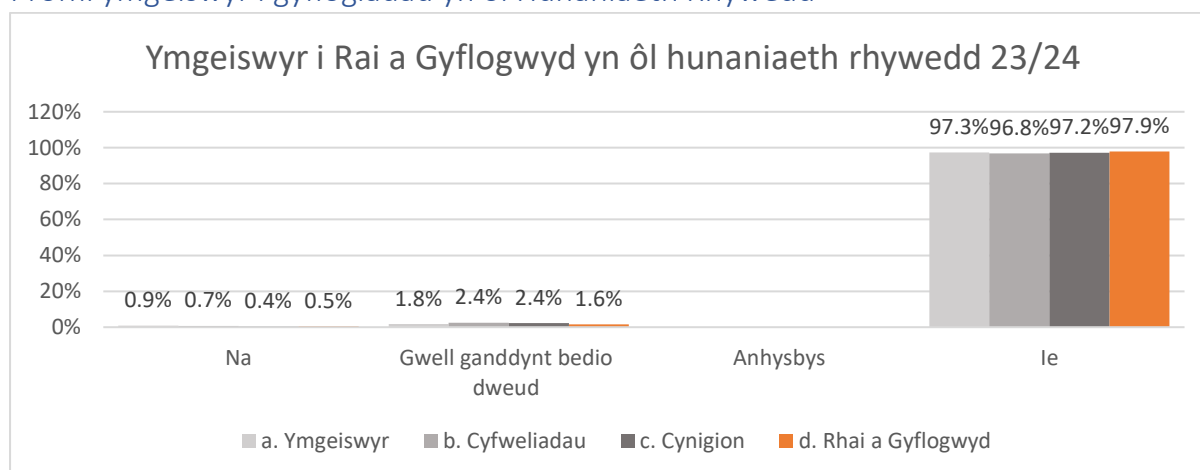
Ffigur 38: Ffynhonnell data mewnol

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Crefydd a chred



Ffigur 39: Data mewnol ffynhonnell

Proffil ymgeiswyr i gyflogiadau yn ôl Hunaniaeth Rhywedd



Ffigur 40: Data mewnol ffynhonnell

Sylwer: y cwestiwn a ofynnir yw 'A yw eich hunaniaeth rhywedd yn cyfateb i'ch rhyw fel y'i cofrestrwyd ar eich genedigaeth?' Ie ymatebodd 97.3% o ymgeiswyr Ydy, ymatebodd 0.9% Nac ydy, roedd yn well gan 1.8% beidio â datgan.

5.3 Beichiogrwydd a mamolaeth

Yn ystod y cyfnod adrodd rhwng 1 Awst 2023 a 31 Gorffennaf 2024:

cymerodd 36 menyw absenoldeb mamolaeth
cymerodd 9 o bobl absenoldeb tadolaeth
cymerodd 1 person absenoldeb rhiant a rennir

Ffigur 41: Ffynhonnell Data Mewnol

5.4 Ceisiadau i weithio'n hyblyg

Gyda chyflwyno egwyddorion gweithio hybrid ar ôl y pandemig, mae hyn wedi rhoi mwy o hyblygrwydd i staff o ran eu harfer ac ar sail anffurfiol.

Felly yn ystod y cyfnod 2023/24, mae'r Brifysgol wedi ystyried 34 o geisiadau i weithio'n hyblyg a chymeradwywyd 32 o'r ceisiadau hynny (94%).

5.5 Cwynion a disgyblu

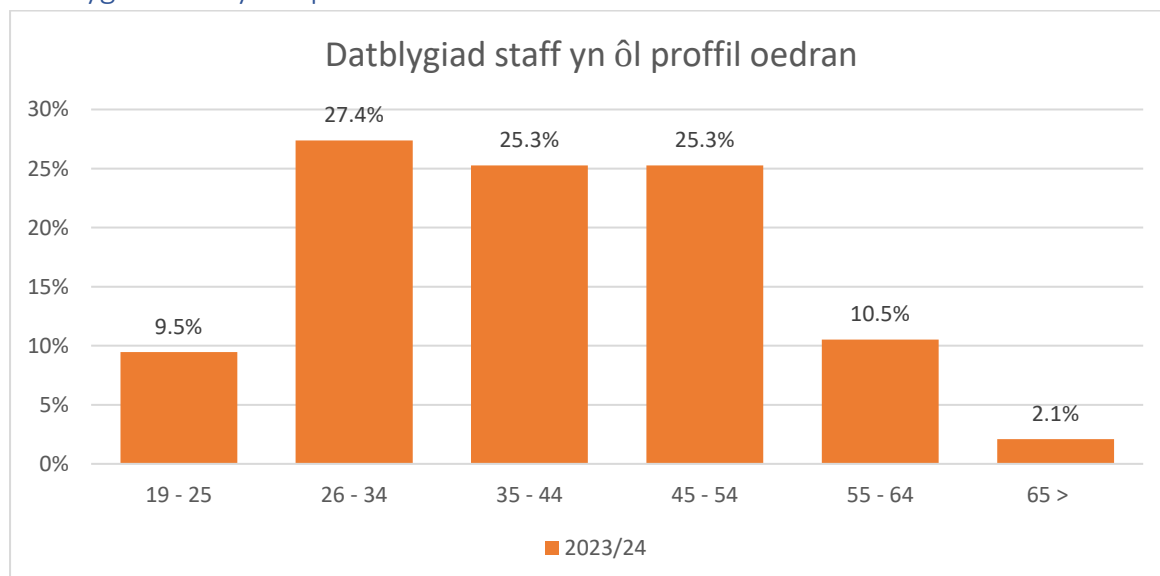
Yn ystod blwyddyn academiaidd 2023-2024, cyflwynwyd chwe cwyn a chynhaliwyd dau achos disgyblu.

Oherwydd nifer fach yr achosion, nid ydym yn gallu cyhoeddi nodweddion personol yr unigolion.

5.6 Datblygiad staff yn PCYDDS

Yn ystod y flwyddyn academiaidd 2023-2024, llwyddodd 95 o bobl i symud ymlaen yn y Brifysgol, a hynny trwy gyfuniad o geisiadau llwyddiannus am ailraddio a dyrchafiadau mewnol drwy recriwtio.

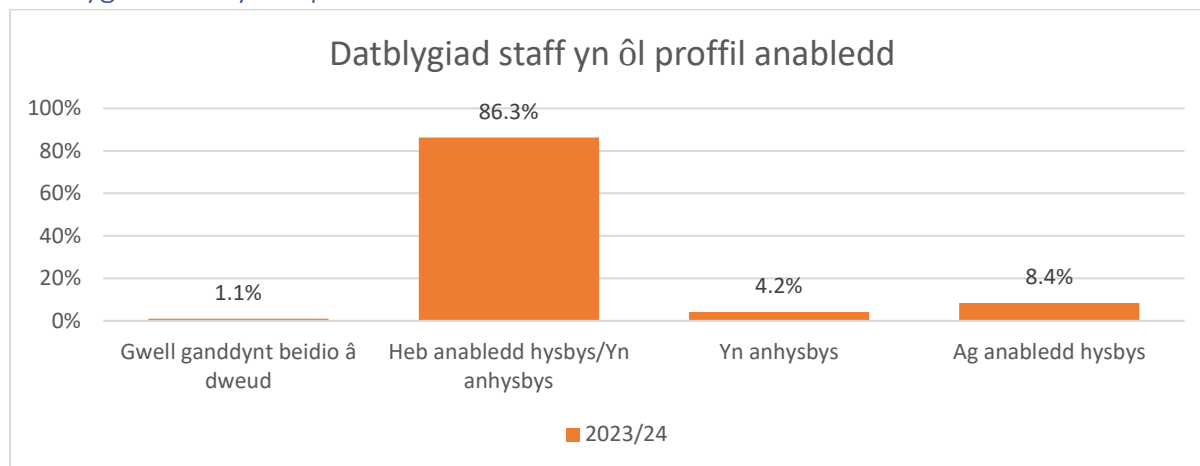
Datblygiad staff yn ôl proffil oedran



Ffigur 42: Ffynhonnell data mewnol

Mae ffigur 42 yn dangos bod cynnydd staff o fewn ystod oedran yn debyg iawn rhwng 26 a 54 oed, gyda 27.4% rhwng 26 a 34, 25.3% rhwng 35 a 44 oed a 25.3% rhwng 45 a 54.

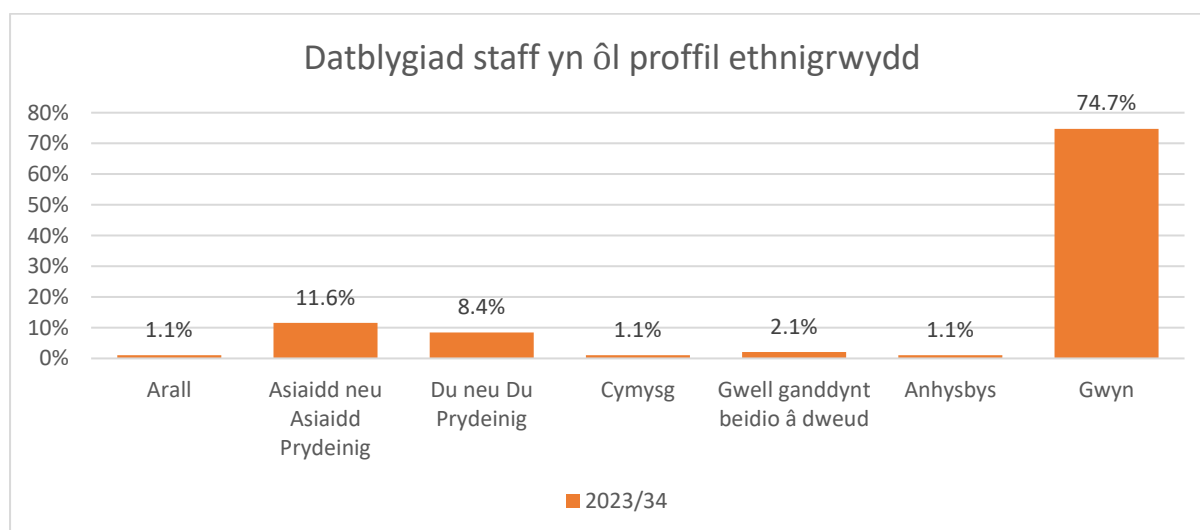
Datblygiad staff yn ôl proffil anabledd



Ffigur 43: Ffynhonnell data mewnol

Mae ffigur 43 yn dangos mai 8.4% oedd canran y cynnydd staff a ddatganodd fod ganddyn nhw anabledd, o'i gymharu â chanran yr holl staff a ddatganodd fod ganddyn nhw anabledd o 9.7%. (Gweler **Error! Reference source not found.3**).

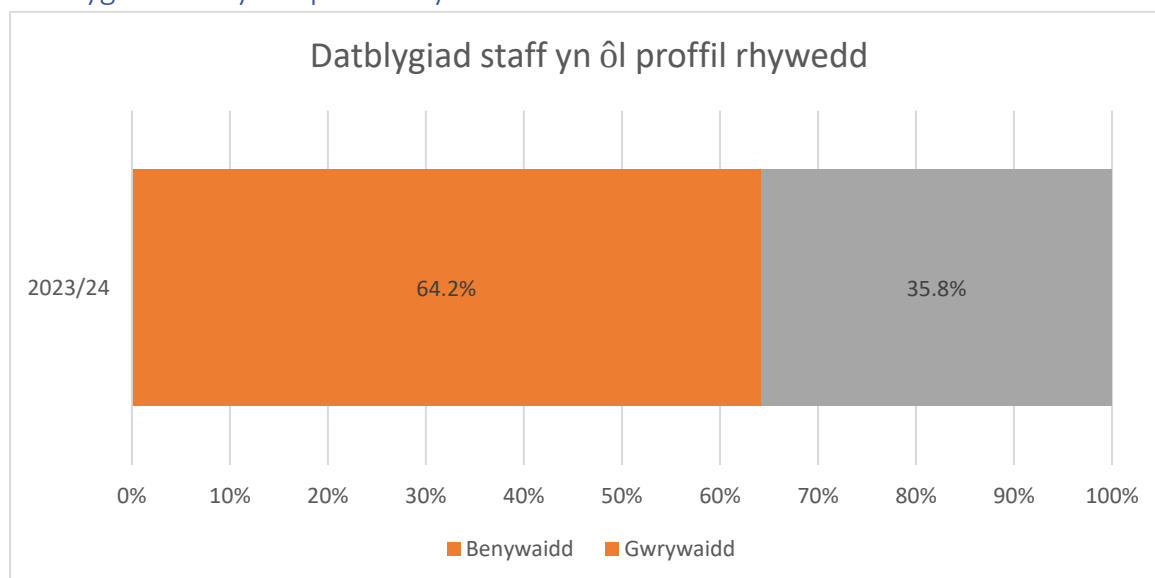
Datblygiad staff yn ôl proffil ethnigrwydd



Ffigur 44: Ffynhonnell data mewnol

Mae Ffigur 44 yn dangos proffil ethnigrwydd cynnydd staff. Mae hyn yn dangos bod 11.6% o Asiaidd neu Asiaidd Prydeinig wedi datblygu o'u cymharu â 9.7% o'r gweithlu o gefndir Asiaidd neu Asiaidd Prydeinig. Mae hefyd yn dangos bod 8.4% o Bobl Ddu neu Ddu Prydeinig wedi datblygu o'u cymharu â 6.6% o'r gweithlu o gefndir Du neu Brydeinig Du.

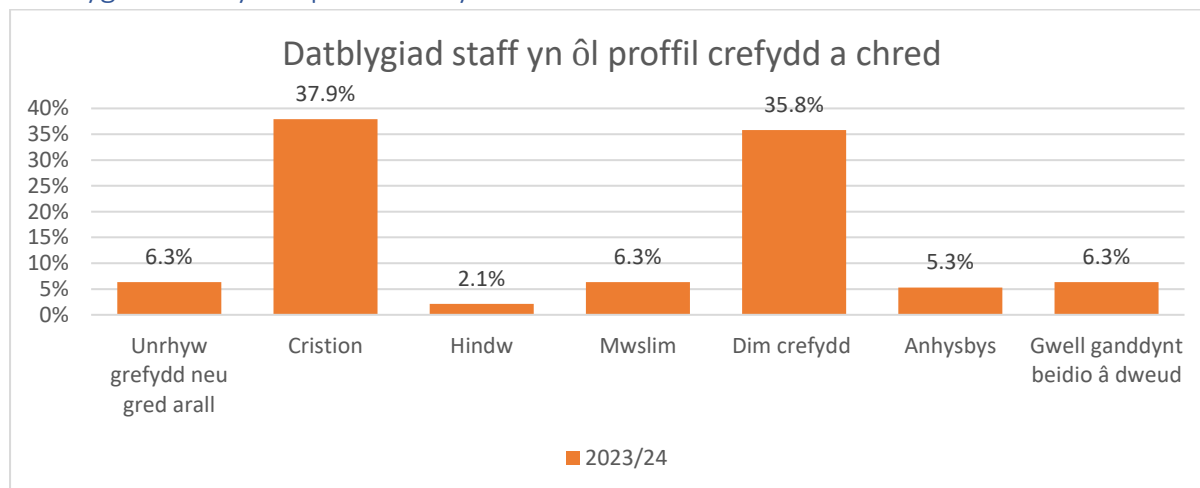
Datblygiad staff yn ôl proffil rhywedd



Ffigur 45: Ffynhonnell data mewnol

Mae Ffigur 45 yn dangos bod 64.2% o'r datblygiad staff yn achos menywod, sy'n uwch na'r gweithlu presennol lle mae 55.6% yn fenywod

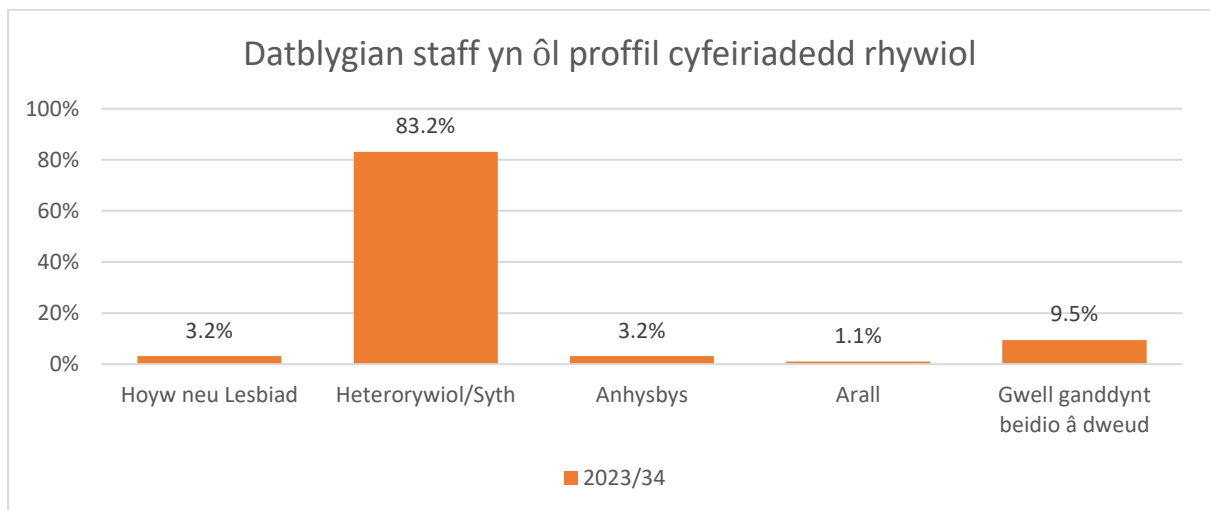
Datblygiad staff yn ôl proffil crefydd a chred



Ffigur 46: Ffynhonnell data mewnol

Mae ffigur 46 yn dangos proffil crefydd a chred yn achos datblygiad staff

Datblygiad staff yn ôl proffil cyfeiriadedd rhywiol



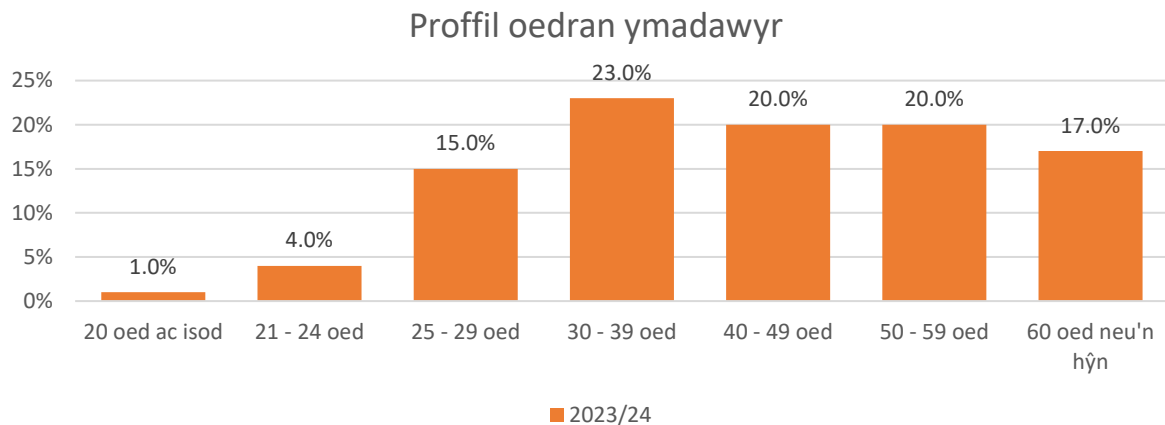
Ffigur 47: Ffynhonnell data mewnol

Mae ffigur 47 yn dangos proffil cyfeiriadedd rhywiol yn achos datblygiad staff.

5.7 Staff sy'n Ymadael

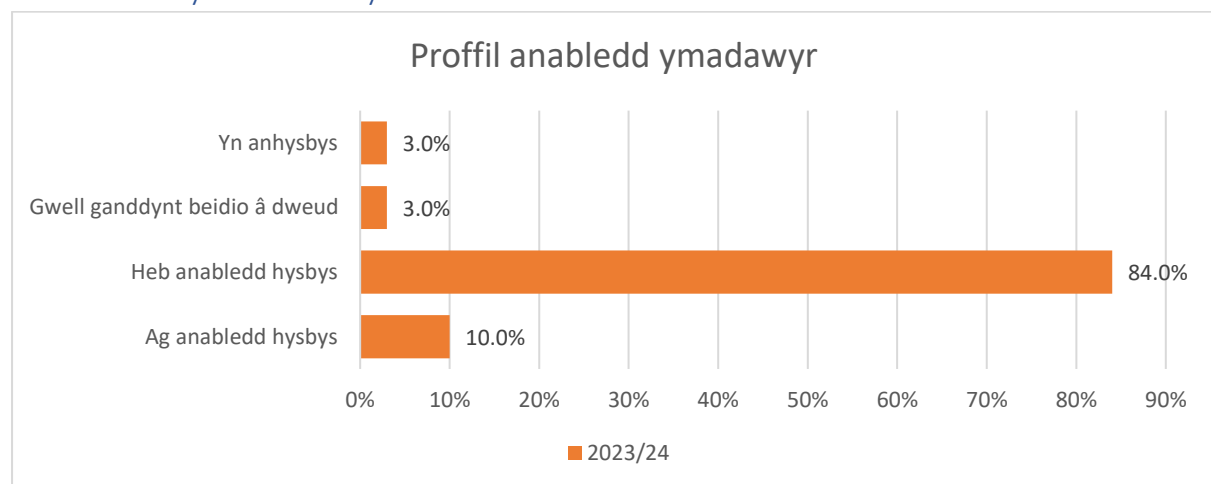
Yn ystod blwyddyn academaidd 2023-24, gadawodd 143 o staff eu cyflogaeth yn y Brifysgol, sy'n cyfateb i 8% o'r holl staff yn ystod y flwyddyn honno.

Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Oedran



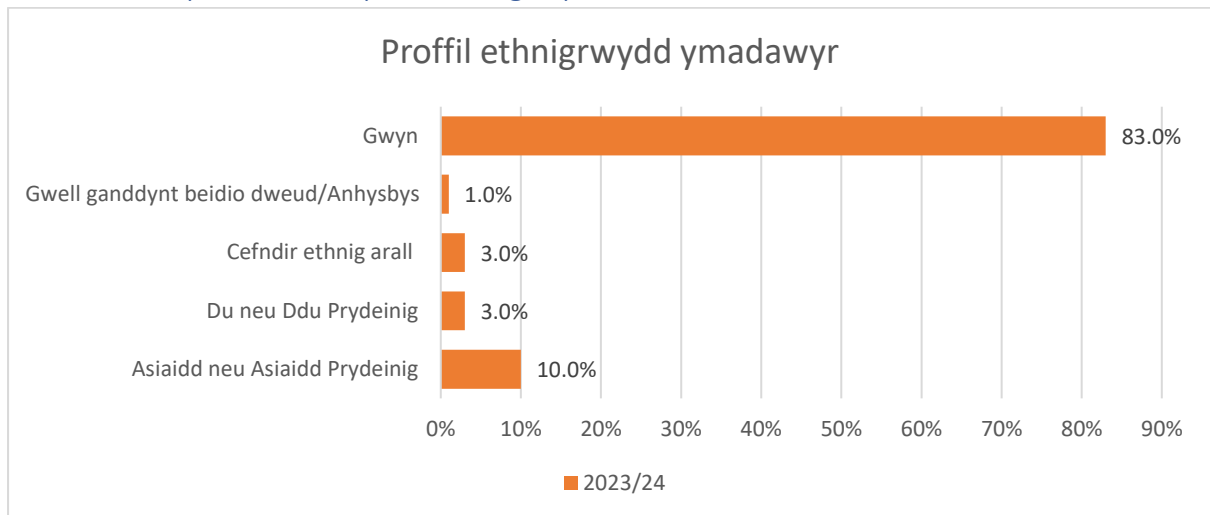
Ffigur 48: Ffynhonnell data mewnol

Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Anabledd



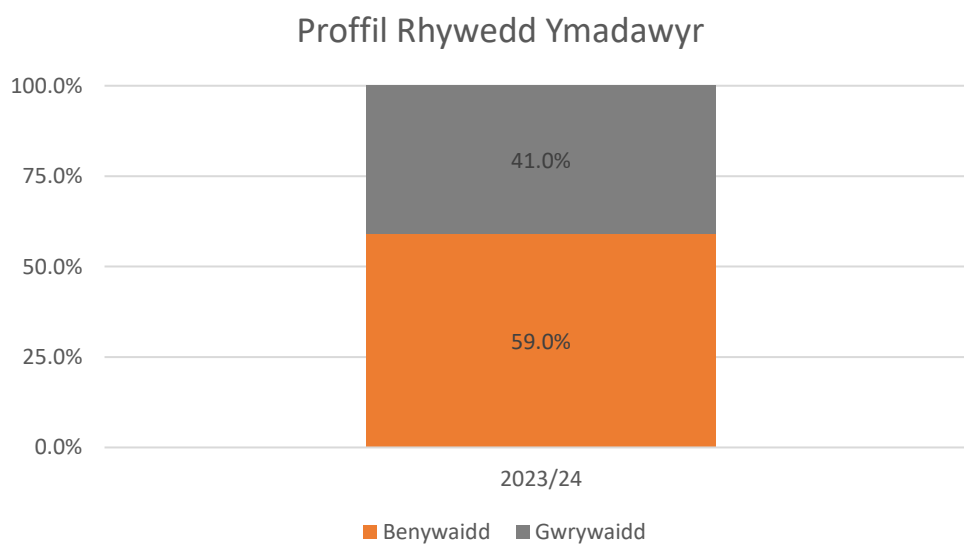
Ffigur 49: Ffynhonnell data mewnol

Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Ethnigrwydd



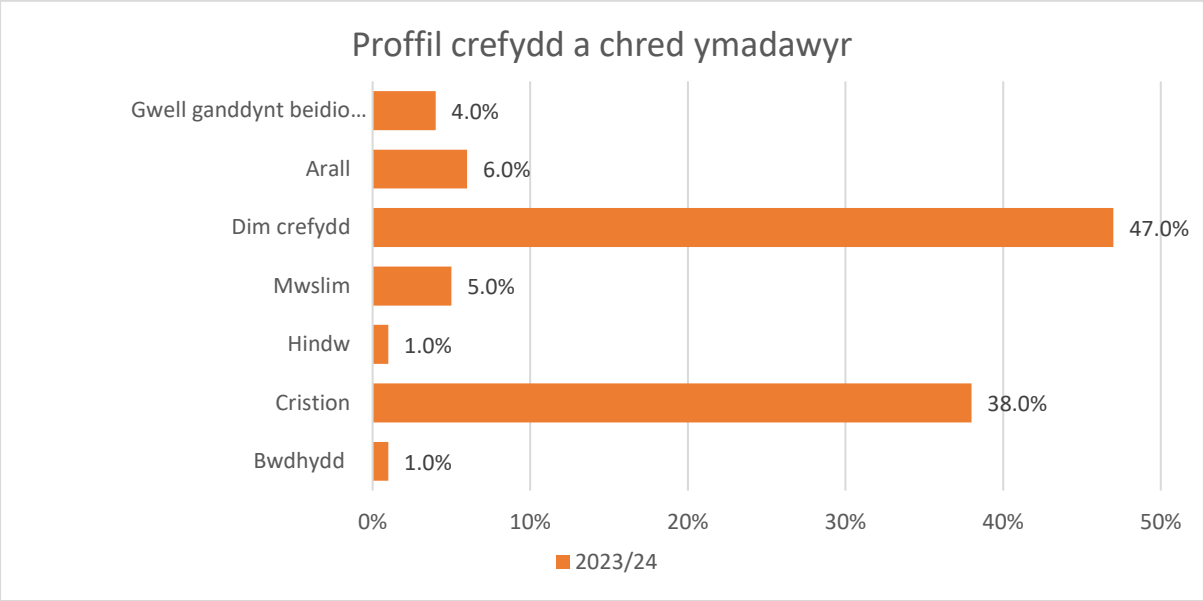
Ffigur 50: Ffynhonnell data mewnol

Proffil Staff sy'n Ymadael yn ôl Rhywedd



Ffigur 51: Ffynhonnell data mewnol

Proffil Staff sy’n Ymadael yn ôl Crefydd a Chred



Ffigur 52: Ffynhonnell data mewnol

Nid oeddem yn gallu adrodd ar gyfeiriadedd rhywiol oherwydd y niferoedd bach dan sylw.

5.8 Dysgu a Datblygu

Mae'r Brifysgol yn cynnig rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth ar gyfer grwpiau sydd heb eu cynrychioli'n ddigonol i adeiladu piblinell o dalent yn y dyfodol. Mae'r tabl isod yn dangos y rhaglen Arweinyddiaeth y mae'r Brifysgol yn ei noddi.

Rhaglenni	Ceisiadau	Ceisiadau llwyddiannus	Hyfforddiant wedi'i gwblhau
Aurora AU Ymlaen	19	12	12
Springboard Academi Cymru	19	17	16
Diversifying Leadership AU Ymlaen	5	4	4

Oherwydd y niferoedd bach dan sylw, ni allwn gyhoeddi eu nodweddion gwarchodedig.

Mae'r Brifysgol wedi nodi bod angen datblygu eu systemau ymhellach er mwyn casglu gwybodaeth lawn ac adrodd ar weithwyr sydd wedi gwneud cais am hyfforddiant, faint o bobl a lwyddodd yn eu cais a faint o gwblhaodd yr hyfforddiant.

Mae staff a rheolwyr yn gallu monitro data cwblhau e-ddysgu ar gyfer hyfforddiant gorfodol gan gynnwys Herio Rhagfarn Anymwybodol, hyfforddiant gorfodol Cydraddoldeb ac Amrywiaeth a modwl Tegwch Hiliol.

6. Data Myfyrwyr

Mae'r data myfyrwyr a roddir yn yr adran hon yn ymwneud â myfyrwyr AU sy'n astudio o fewn Grŵp PCYDDS. Nid yw myfyrwyr AU sy'n astudio mewn partneriaethau cydweithredol wedi'u cynnwys. Ac eithrio'r data ceisiadau sy'n dod o UCAS, adroddwyd ar yr holl ddata eraill wrth HESA². Mae'r data HESA wedi eu dalgrynnu at ddibenion diogelu data. Mae'r holl ddata wedi'u meincnodi gan y sector, gan ddefnyddio data HEIDI Plus. Mae'r dadansoddiadau yn yr adroddiad hwn yn llywio blaenoriaethau ar gyfer gweithredu. Mae'r data myfyrwyr a gynhwysir yn yr adroddiad hwn wedi eu cymryd o ddata HESA 2021/22. Disgwylir y bydd atodiad i'r adroddiad hwn yn cael ei gyhoeddi yn ystod haf 2025 gan ddefnyddio HESA 2023/24 cyn gynted ag y bydd ar gael yn ogystal â HESA 2022/23.

Mae'r rhan hon o'r adroddiad ystadegol ar gydraddoldeb yn ystyried yn gyntaf broffil cyffredinol myfyrwyr oddi mewn i Grŵp PCYDDS ac wedyn yn canolbwyntio ar dderbyn a chyrraedd myfyrwyr sydd â'r nodweddion gwarchodedig canlynol:

- Rhywedd
- Oedran
- Ethnigrwydd
- Anabledd

Gwneir cymariaethau data hanesyddol pan fo'n bosibl yn ogystal â chymariaethau â sgoriau sector Cymru a'r DU. Mae rhan olaf y data ystadegol sy'n ymwneud â myfyrwyr yn rhoi data ynghylch crefydd / cred a chyfeiriadedd rhywiol.

Cynhwysir data HESA ar gyfer myfyrwyr a dderbyniwyd yn 2019/2020 ond sydd heb barhau ac fe'u dadansoddir yn ôl oedran a rhywedd. Nid oedd data HESA ar gyfer myfyrwyr sydd heb barhau yn ôl ethnigrwydd ac anabledd ar gael ar adeg cyhoeddi'r adroddiad hwn.

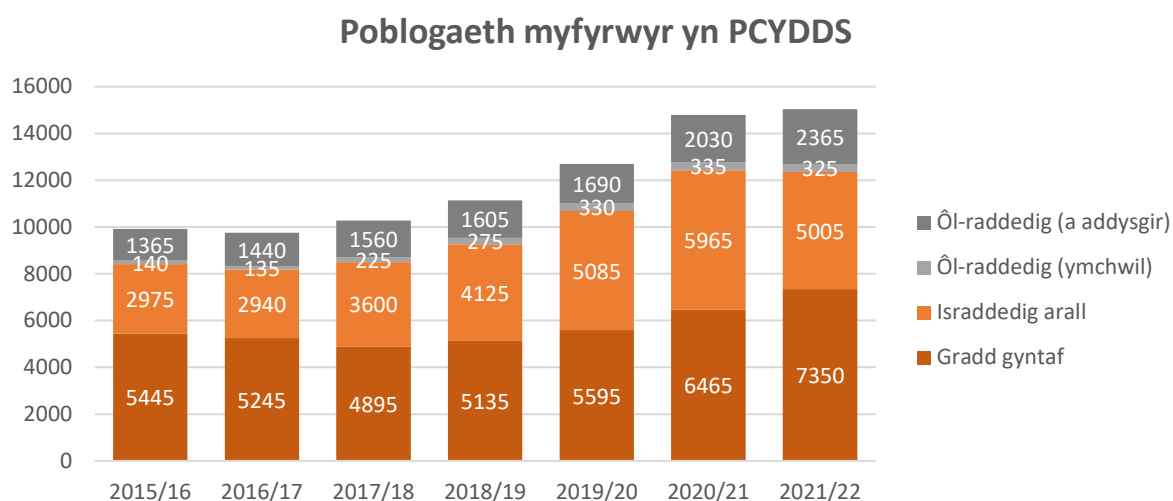
Daw'r data ymgeiswyr prif gynllun ar gyfer PCYDDS o UCAS. Sylwer bod cyfran uchel o fyfyrwyr PCYDDS yn ymgeisio drwy gais uniongyrchol a llwybrau eraill ar wahân i UCAS ac felly ni chânt eu cynrychioli yn y ffigurau ymgeisio prif gynllun yn yr adroddiad hwn.

Nid yw PCYDDS yn cadw data myfyrwyr ynghylch beichiogrwydd na mamolaeth, na phriodas na phartneriaeth sifil ar ei system cofnodion myfyrwyr ac nid yw'r nodweddion gwarchodedig hyn, felly, wedi eu cynnwys yn yr adroddiad ystadegol hwn ar gydraddoldeb. Anfonir data myfyrwyr i HESA ynghylch ailbennu rhywedd. Am fod y niferoedd cyffredinol yn fach, er mwyn diogelu data, ni wnaed unrhyw ddadansoddiad o'r data yn yr adroddiad ystadegol hwn.

Yn rhan o'r amcanion a amlinellwyd yn y Cynllun Cydraddoldeb Strategol, mae'r Brifysgol wedi parhau i weithio i annog myfyrwyr i ddatgelu gwybodaeth am nodweddion gwarchodedig.

² Ac eithrio data crefydd/cred a chyfeiriadedd rhywiol, mae'r holl ddata demograffig myfyrwyr wedi'i ddeillio o Heidi Plus.

6.1 Proffil Myfyrwyr Cyffredinol

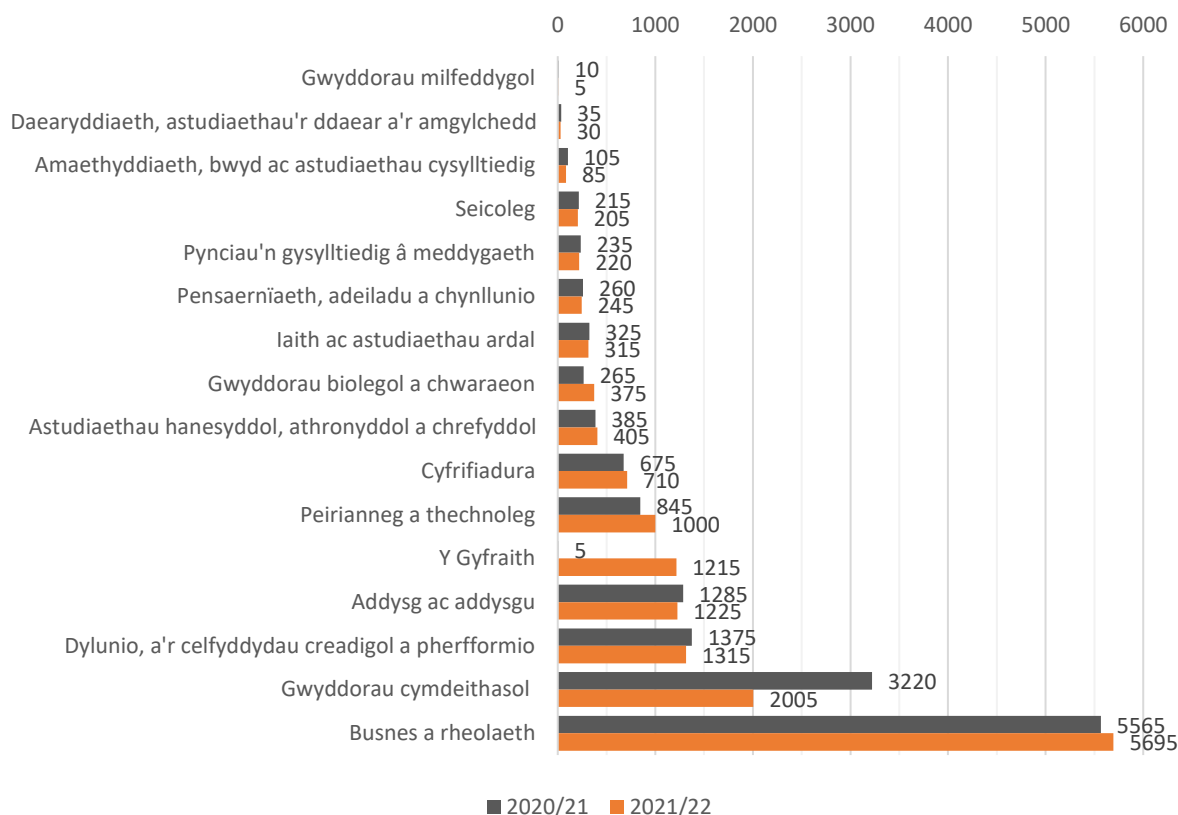


Ffigur 53: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Poblogaeth y Myfyrwyr

- Dengys ffigur 53 y newid ym mhoblogaeth y myfyrwyr yn PCYDDS (Cyfwerth â Pherson Llawn) yn ôl lefel astudio o 2015/16 i 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Yn 2021/22 cynyddodd cyfanswm y myfyrwyr yn PCYDDS 2% o'i gymharu â 2020/21 (14,795 i 15,045).
- Profodd PCYDDS dwf sylweddol rhwng 2015/16 a 2020/21, pan gynyddodd cyfanswm y myfyrwyr yn PCYDDS 52% (9,760 i 14,795).
- Mae nifer y myfyrwyr sy'n astudio rhaglenni Israddedig Eraill yn PCYDDS wedi dyblu bron iawn rhwng 2015/16 a 2020/21 (o 2,975 i 5,965). Mae nifer y myfyrwyr Israddedig Eraill wedi gostwng 16% ers hynny i 5,005 yn 2021/22.
- Mae Ymchwil Ôl-raddedig yn parhau i fod yn gyfran fach o ddarpariaeth PCYDDS (**2%**), ond mae wedi cynyddu'n sylweddol o 135 o fyfyrwyr yn 2015/16 i 325 yn 2021/22.
- Cynyddodd nifer y myfyrwyr Ôl-raddedig a Addysgir o 2,030 yn 2020/21 i 2,365 yn 2021/22.

Poblogaeth myfyrwyr yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2020/21 a 2021/22



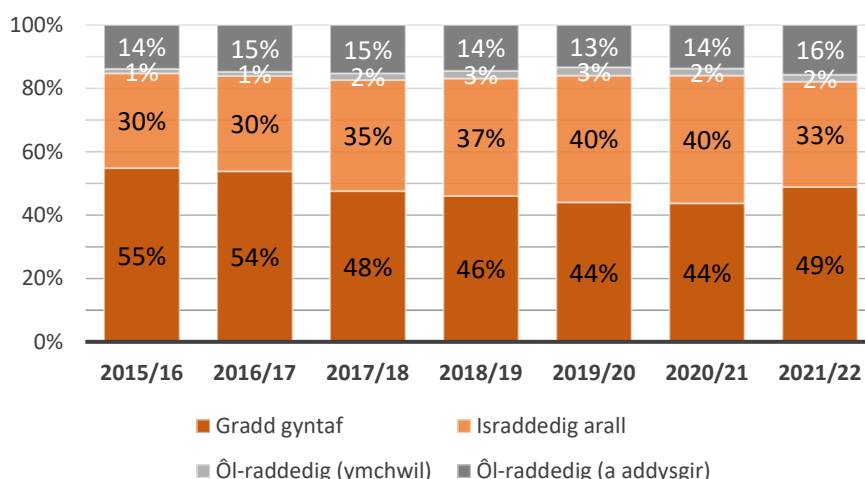
Ffigur 54: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Poblogaeth y Myfyrwyr yn ôl CAH

- Dengys ffigur 54 boblogaeth y myfyrwyr yn PCYDDS yn 2020/21 a 2021/22 wedi'i rhannu yn ôl yr Hierarchaeth Cydgasglu Cyffredin (CAH).
- Mae'r meysydd pwnc yn PCYDDS yn 2021/22 â'r gyfran fwyaf o fyfyrwyr yn cynnwys
 - 38%** (5,695) yn CAH 17 *Busnes a Rheolaeth*,
 - 13%** (2,005) yn CAH 15 *Gwyddorau Cymdeithasol*,
 - 9%** (1,315) yn CAH 25 *Dylunio, y celfyddydau creadigol a pherfformio*,
 - 8%** (1,225) yn CAH 22 *Addysg ac addysgu*.

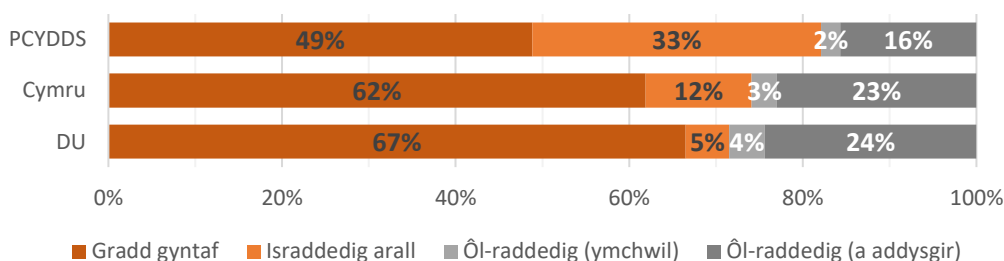
Ail-godwyd grŵp o oddeutu 1,200 o fyfyrwyr o'r Gwyddorau Cymdeithasol yn 2020/21 i'r Gyfraith yn 2021/22. Gellir priodoli hyn yn gyfan gwbl i ail-godo rhaglenni'r heddlu/academi golau glas i faes pwnc y gyfraith.

Proffil myfyrwyr yn PCYDDS yn ôl lefel astudio



Ffigur 55: Ffynhonnell HESA

Proffil myfyrwyr yn PCYDDS o'i gymharu â'r Sector 2021/22

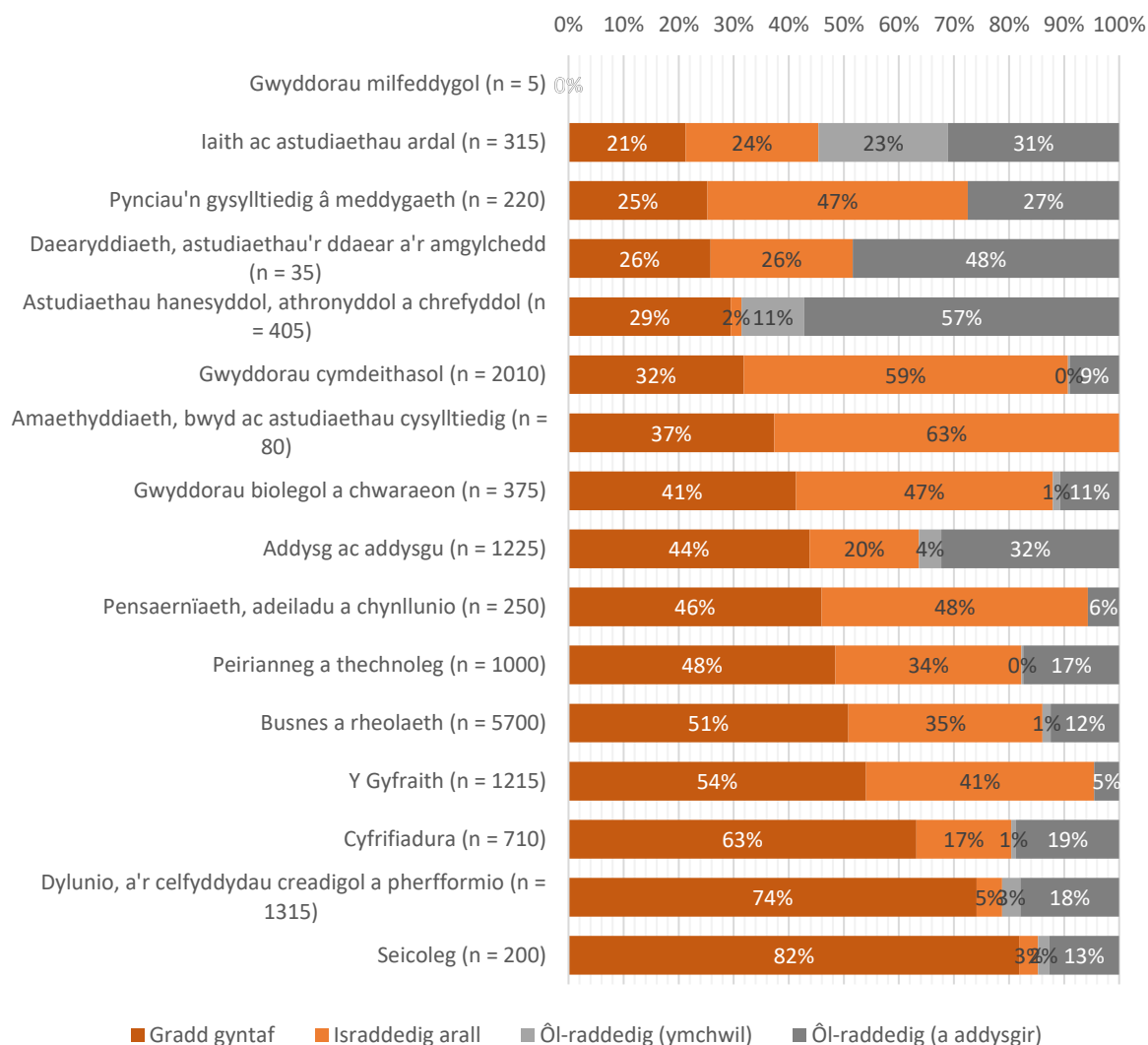


Ffigur 56: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Lefel Astudio

- Dengys ffigur 55 gyfran y myfyrwyr yn astudio ar lefelau astudio amrywiol yn PCYDDS o 2015/16 i 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Mae ffigur 56 yn cymharu'r gyfran yn astudio ar lefelau amrywiol yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Astudiodd **49%** o fyfyrwyr PCYDDS ar radd gyntaf yn 2021/22, sydd wedi gostwng o **55%** yn 2015/16 ac yn cymharu â **62%** i Gymru a **67%** i sector y DU.
- Astudiodd **33%** o fyfyrwyr PCYDDS raglenni israddedig eraill yn 2021/22, sydd wedi codi o **30%** yn 2015/16.
- Mae cyfran sylweddol uwch o fyfyrwyr PCYDDS yn astudio rhaglenni israddedig eraill (**33%**), o'i gymharu â sector Cymru (**12%**) a sector y DU (**5%**).
- Daw'r twf o ran myfyrwyr Gradd Gyntaf a'r gostyngiad yn y myfyrwyr Israddedig Eraill yn PCYDDS yn 2021/22 o ganlyniad i raglenni Rheolaeth Gwestai yn recriwtio i'r rhaglen BA a pheidio â recriwtio i'r rhaglen TystAU.
- Mae'r pwyslais ar astudiaethau israddedig eraill yn unol â chenhadaeth PCYDDS i ehangu cyfranogiad a chyfleoedd mynediad i Addysg Uwch.

Lefel astudio yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22 (n = nifer y myfyrwyr)

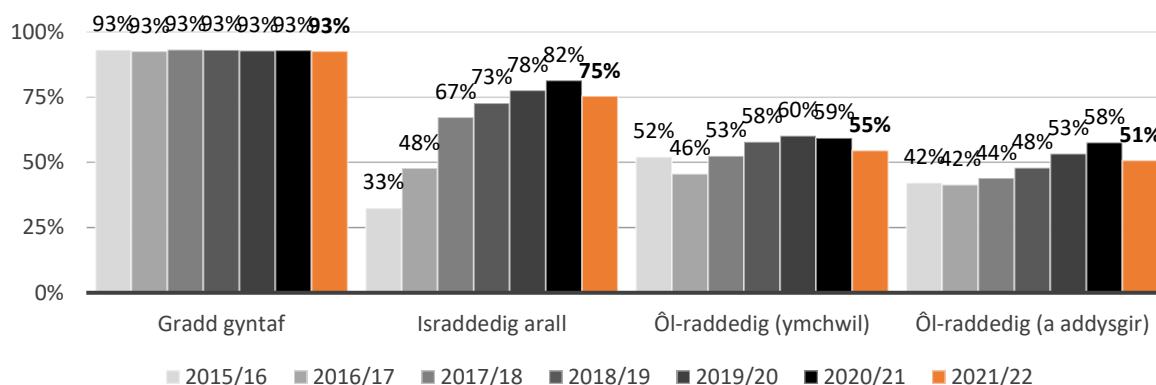


Ffigur 57: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Lefel Astudio yn ôl CAH

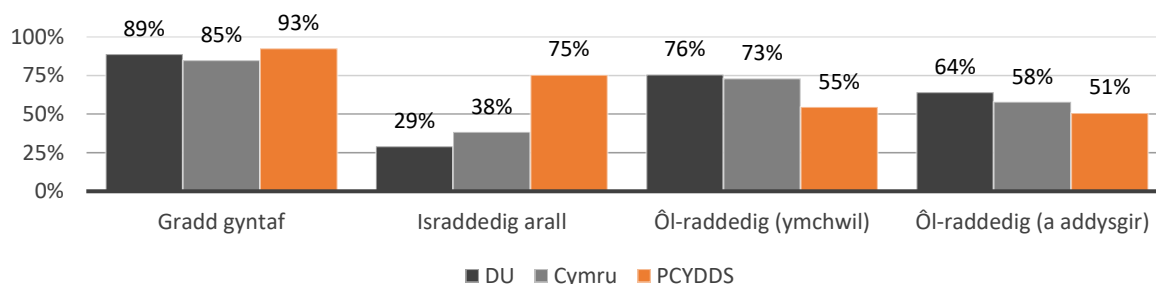
- Dengys ffigur 57 gyfran y myfyrwyr yn astudio ar bob lefel astudio ar gyfer pob CAH yn PCYDDS yn 2021/22. Dangosir cyfanswm y myfyrwyr yn astudio o fewn pob CAH (n) hefyd.
- Y grwpiau pwnc mwyaf yn PCYDDS yw Busnes a rheolaeth (5,700 o fyfyrwyr) a'r Gwyddorau cymdeithasol (2,010 o fyfyrwyr). Yn y ddau faes pwnc hyn mae mwyafrif o'r myfyrwyr yn astudio rhaglenni israddedig eraill.
 - Roedd **35%** o fyfyrwyr PCYDDS a oedd yn astudio pynciau busnes a rheolaeth yn 2021/22, yn astudio rhaglenni Israddedig Eraill.
 - Roedd **59%** o fyfyrwyr PCYDDS a oedd yn astudio pynciau'r gwyddorau cymdeithasol yn 2021/22, yn astudio rhaglenni Israddedig Eraill.

% sy'n astudio'n amser llawn yn ôl lefel astudio yn PCYDDS



Ffigur 58: Ffynhonnell HESA

% sy'n astudio'n amser llawn yn ôl lefel astudio o'i chymharu â'r sector yn 2021/22

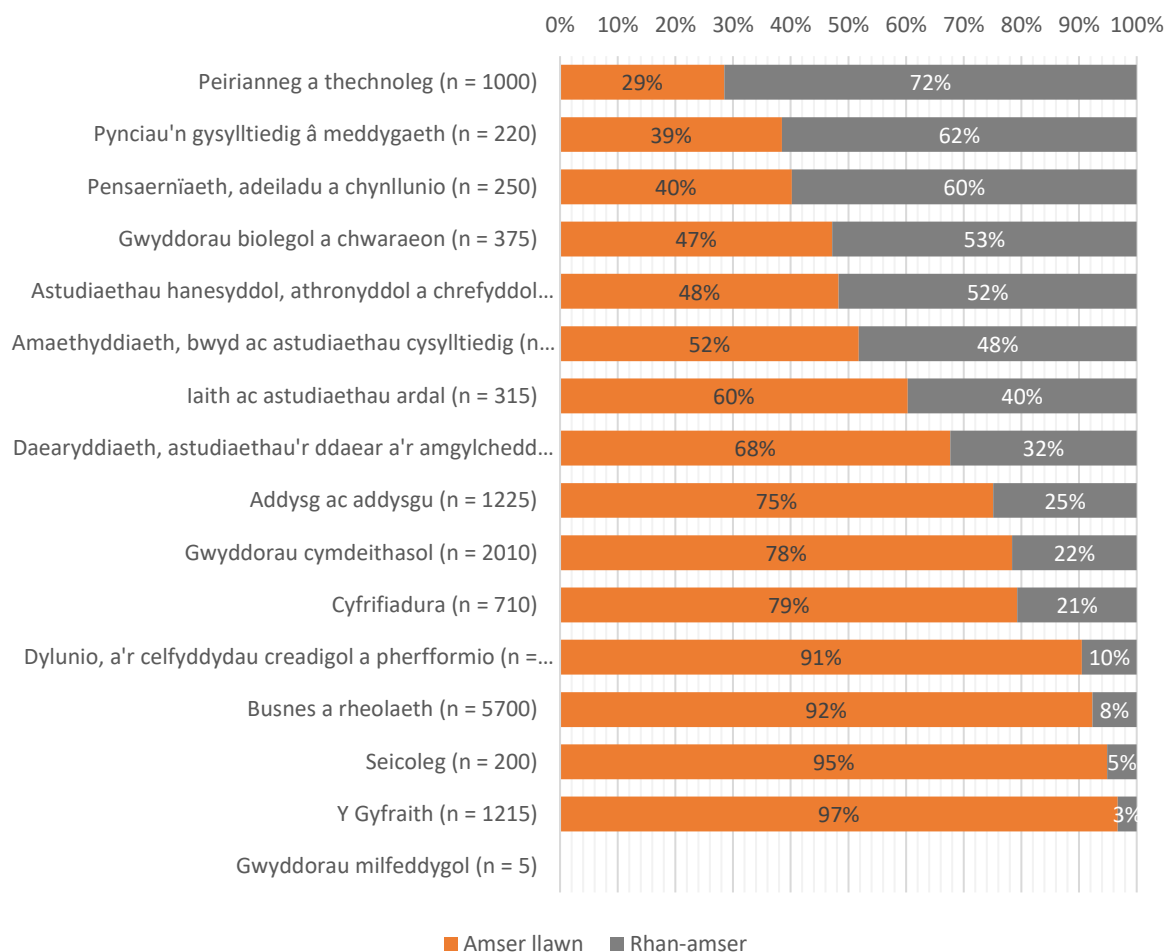


Ffigur 59: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Dull Astudio

- Dengys ffigur 58 y gyfran sy'n astudio'n amser llawn yn PCYDDS yn ôl lefel astudio o 2015/16 i 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Mae ffigur 59 yn cymharu'r gyfran sy'n astudio'n amser llawn yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Mae **93%** o fyfyrwyr sy'n astudio gradd gyntaf yn PCYDDS yn astudio'n amser llawn yn 2020/21, sy'n gyson â'r 6 blynedd flaenorol, ac yn uwch na chyfartaledd sectorau Cymru (**85%**) a'r DU (**89%**).
- Mae **75%** o fyfyrwyr sy'n astudio rhaglenni israddedig eraill yn PCYDDS yn astudio'n amser llawn, sydd wedi codi o **33%** yn 2015/16. Mae hyn yn parhau i fod yn sylweddol uwch na chyfartaledd y sector yng Nghymru (**38%**) a'r DU (**29%**) ar gyfer 2021/22.
- Mae cyfran y myfyrwyr ôl-raddedig yn PCYDDS sy'n astudio'n amser llawn yn cynyddu;
 - Gostyngodd astudio'n amser llawn ar gyfer ymchwil ôl-raddedig yn PCYDDS o **59%** yn 2020/21 i **55%** yn 2021/22 ond mae'n parhau i fod yn is na chyfartaledd sector Cymru (**73%**) a'r DU (**76%**).
 - Gostyngodd astudio'n amser llawn ar gyfer rhaglenni ôl-raddedig a addysgir yn PCYDDS o **58%** yn 2020/21 i **51%** yn 2021/22 ac mae'n is na chyfartaledd sector Cymru (**58%**).

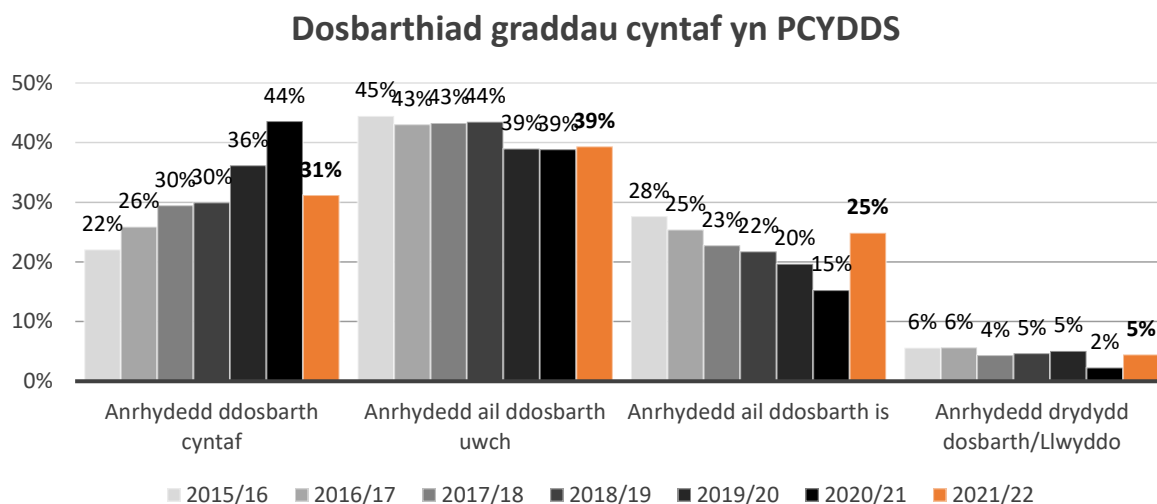
Dull astudio yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22 (n = nifer y myfyrwyr)



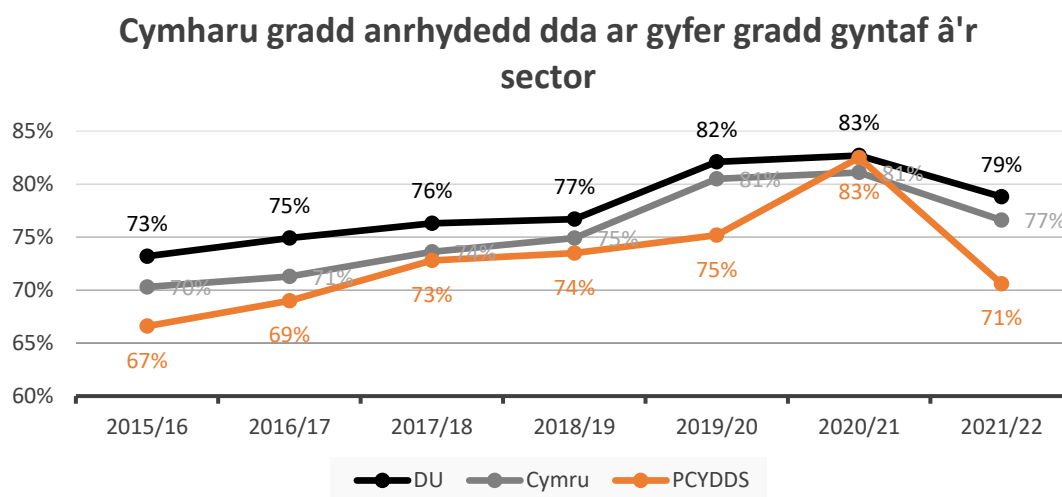
Ffigur 60: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Dull Astudio yn ôl CAH

- Dengys ffigur 60 y dull astudio ar gyfer pob CAH yn PCYDDS yn 2021/22. Dangosir cyfanswm y myfyrwyr yn astudio o fewn pob CAH (n) hefyd.
- Y meysydd pwnc mwyaf yn PCYDDS yn 2021/22 yw Busnes a rheolaeth (5,700 o fyfyrwyr) a'r Gwyddorau Cymdeithasol (2,010 o fyfyrwyr) ac mae ganddynt gyfrannau mawr o fyfyrwyr yn astudio'n amser llawn (**92%** a **78%**).
- Y Gyfraith yw'r maes pwnc â'r gyfran uchaf o fyfyrwyr yn astudio'n amser llawn yn PCYDDS (**97%**) yn 2021/22.
- Yn 2021/22, y maes pwnc â'r gyfran uchaf o astudio rhan-amser yn PCYDDS oedd Peirianeg a thechnoleg gyda **72%**.



Ffigur 61: Ffynhonnell HESA

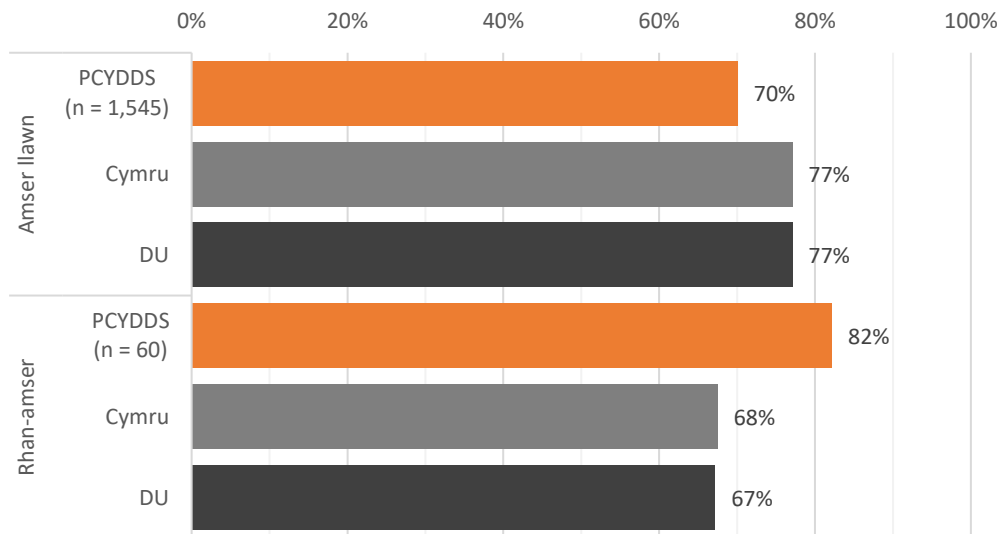


Ffigur 62: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda

- Dengys ffigur 61 ddadansoddiad o ddosbarthiadau gradd ar gyfer graddau cyntaf yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Mae ffigur 62 yn cymharu canran y graddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) ar gyfer graddau cyntaf yn PCYDDS o 2015/16 i 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU.
- Mae PCYDDS wedi cael gostyngiad yn y graddau anrhydedd da o **83%** yn 2020/21 i **71%** yn 2021/22. Mae'r sector hefyd wedi gweld gostyngiad o **83%** i **77%** yn yr un cyfnod.
- Dengys 2019/20 a 2020/21 effaith y pandemig ar gyfraddau graddau anrhydedd da ymhlith Graddau Cyntaf. Rhannwyd y cynnydd hwn o ran graddau anrhydedd da gan y sector.
- Yn 2021/22, dychwelodd cyfraddau graddau anrhydedd da i lefelau cyn y pandemig.
- Mae cyfraddau Graddau Anrhydedd Da yn amrywio ar draws meysydd pwnc yn PCYDDS, gweler Ffigur 64.

**Cymharu gradd anrhydedd dda yn ôl dull astudio â'r
sector 2020/21**
(n = Cyfanswm y dyfarniadau)

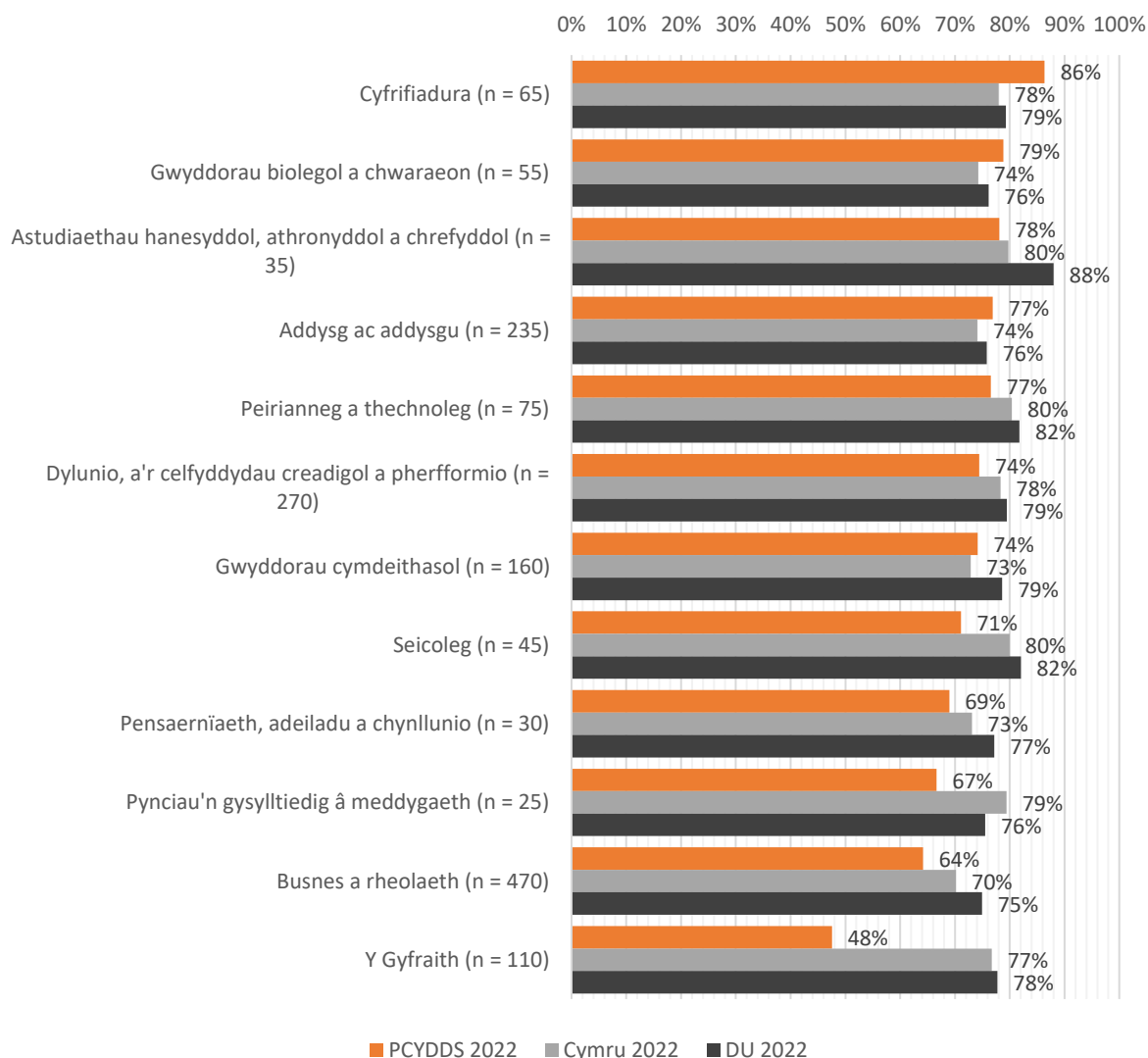


Ffigur 63: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Dull Astudio

- Mae ffigur 63 yn dangos canran y graddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) yn ôl dull astudio ar gyfer graddau cyntaf yn PCYDDS yn 2021/22 o'i chymharu â chyfartaledd sectorau Cymru a'r DU. Hefyd dangosir cyfanswm y dyfarniadau gradd gyntaf yn ôl dull astudio (n).
- Yn 2021/22, roedd cyfradd y graddau anrhydedd da yn PCYDDS ar gyfer myfyrwyr amser llawn (**70%**) yn is na chyfartaledd sector Cymru a'r DU (**77%**).
- Roedd cyfradd y graddau anrhydedd da ymhlith myfyrwyr rhan-amser PCYDDS (**82%**) yn sylweddol uwch yn 2021/22 na chyfartaledd sector Cymru (**68%**) a'r DU (**67%**). Dylid nodi mai nifer y myfyrwyr rhan-amser a dderbyniodd ddyfarniadau am gymwysterau gradd gyntaf oedd 60 yn unig (o'i gymharu â 1,545 ar gyfer amser llawn).

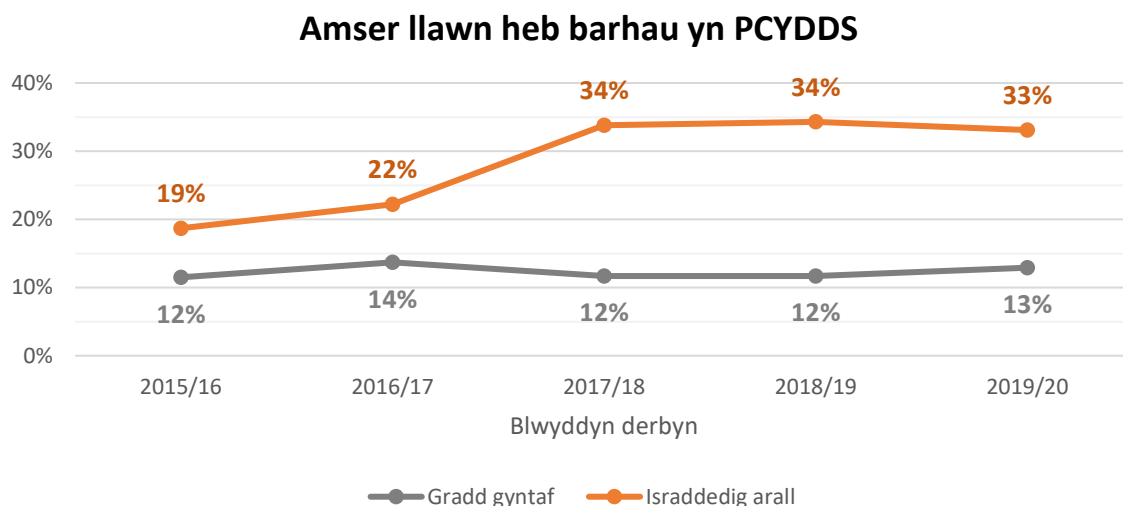
Gradd Anrhydedd Dda yn PCYDDS yn ôl CAH yn 2021/22 (n = nifer y dyfarniadau)



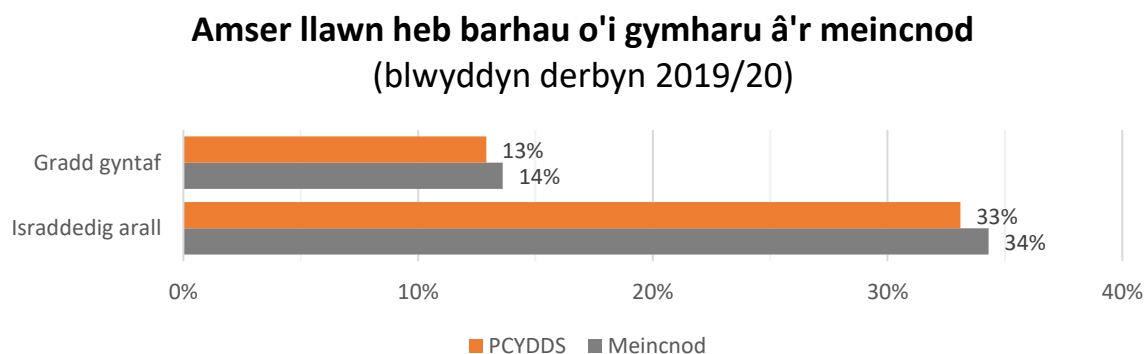
Ffigur 64: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl CAH

- Mae ffigur 64 yn dangos dadansoddiad o raddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22 o'u cymharu â chyfartaledd sectorau Cymru a'r DU. Darperir cyfanswm y dyfarniadau (n) hefyd.
- Y maes pwnc â'r nifer uchaf o raddau a ddyfarnwyd yn PCYDDS yn 2021/22 oedd Busnes a Rheolaeth gyda 470, lle dyfarnwyd **64%** o raddau anrhydedd da. Mae hyn yn is na Chymru (**70%**) ac yn is na'r DU (**75%**) am y maes pwnc hwn.
- Y maes pwnc â'r nifer uchaf nesaf o ddyfarniadau yn PCYDDS yn 2021/22 oedd Dylunio a'r celfyddydau creadigol a pherfformio gyda 270, lle dyfarnwyd **74%** o raddau anrhydedd da. Mae hyn yn is na chyfartaledd sector Cymru (**78%**) a'r DU (**79%**) am y maes pwnc hwn.
- Ymchwiliir ymhellach i feysydd pwnc sy'n sylweddol wahanol i'r sector. Mae maes pwnc y Gyfraith yn benodol yn faes pryder yr ymchwiliir iddo.



Ffigur 65: Ffynhonnell HESA

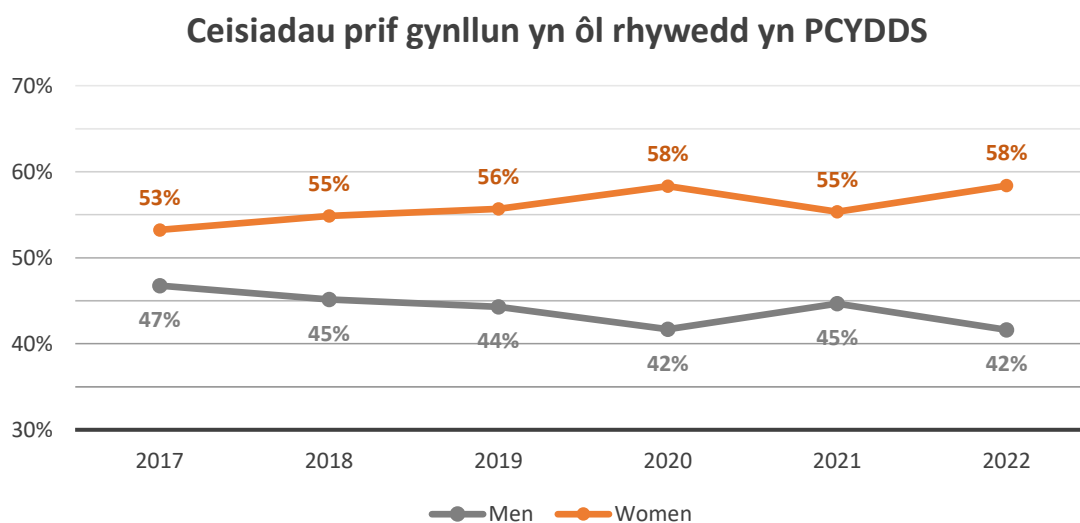


Ffigur 66: Ffynhonnell HESA

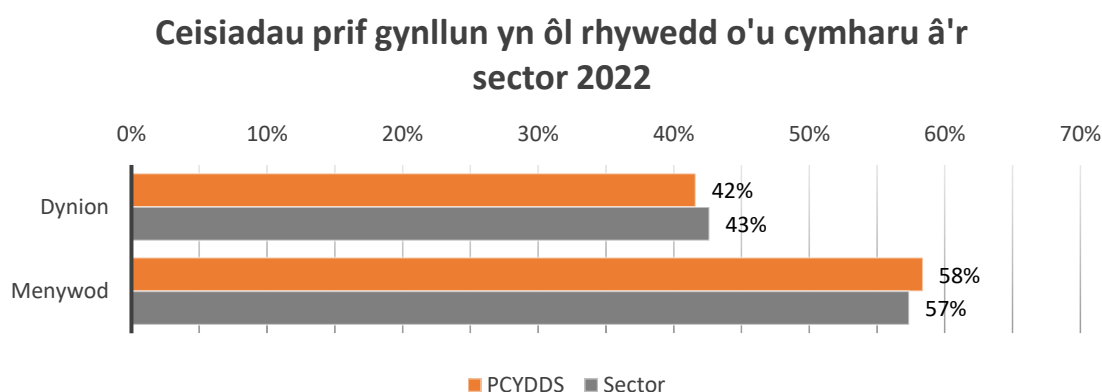
Ffeithiau Allweddol: Heb barhau

- Dengys ffigur 65 y gyfradd sydd heb barhau yn PCYDDS am fyfyrwyr amser llawn sy'n astudio gradd gyntaf neu raglenni israddedig eraill rhwng blynyddoedd derbyn 2015/16 a 2019/20.
- Dengys ffigur 66 y gyfradd sydd heb barhau yn PCYDDS am fyfyrwyr amser llawn (blwyddyn derbyn 2019/20) o'i chymharu â meincnod HESA.
- Mae'r gyfradd heb barhau yn olrhain myfyrwyr amser llawn o'r flwyddyn maent yn cael eu derbyn i'r flwyddyn ganlynol ac mae'n mesur cyfran y myfyrwyr hynny sy'n absennol o addysg uwch yn gyfan gwbl yn cynnwys y rheini sydd wedi ennill cymhwyster (ffynhonnell HESA).
- Mae'r gyfradd sydd heb barhau ymhlith myfyrwyr gradd gyntaf yn PCYDDS wedi aros yn eithaf cyson ar **13%** rhwng blynyddoedd derbyn 2015/16 a 2019/20. Mae hyn yn is na meincnod HESA ar gyfer graddau cyntaf (**14%**).
- Mae'r gyfradd sydd heb barhau am fyfyrwyr israddedig eraill yn PCYDDS wedi cynyddu er 2015/16, gan godi o 19% yn 2017/18 i **33%** am flwyddyn derbyn 2019/20. Mae'r ganran hon yn is na meincnod HESA (**34%**) a osodir ar sail demograffeg y myfyrwyr a dderbynnir.
- Mae ystod o gamau â ffocws yn cael eu gweithredu'n unol â Strategaeth Llwyddiant Academaidd PCYDDS a gyflwynwyd yn 2022.

6.2 Proffil Myfyrwyr yn ôl Rhywedd



Ffigur 67: Ffynhonnell UCAS

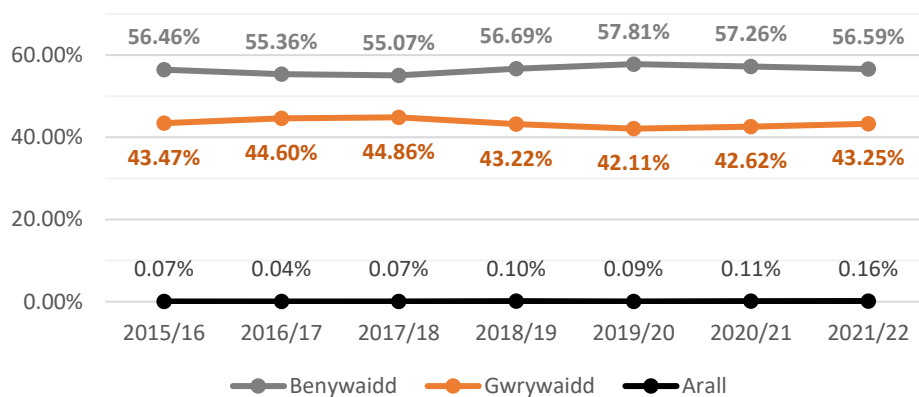


Ffigur 68: Ffynhonnell UCAS

Ffeithiau Allweddol: Ceisiadau Prif Gynllun yn ôl Rhywedd

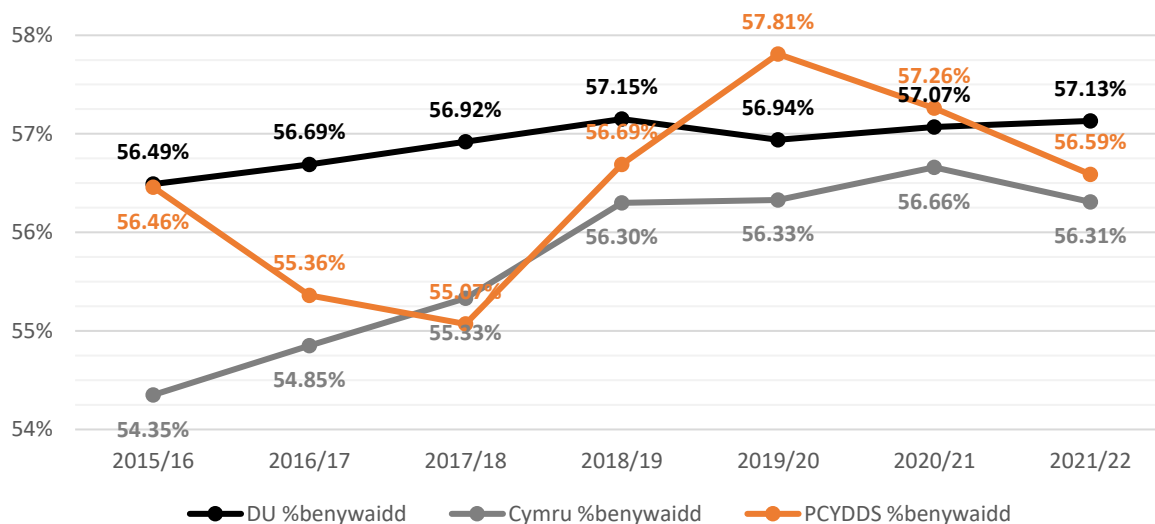
- Dengys ffigur 67 rywedd ymgeiswyr prif gynllun yn PCYDDS rhwng 2017 a 2022 (ffynhonnell UCAS).
- Dengys ffigur 68 rywedd ymgeiswyr prif gynllun yn PCYDDS o'i gymharu â'r sector am 2022 (ffynhonnell UCAS).
- Sylwer bod cyfran uchel o fyfyrwyr PCYDDS yn ymgeisio drwy gais uniongyrchol a llwybrau eraill ar wahân i UCAS ac felly ni chânt eu cynrychioli yn y ffigurau hyn.
- Mae PCYDDS wedi cael cyfran gyson uwch o ymgeiswyr benywaidd na gwrywaidd rhwng 2017 a 2022.
- Yn 2021/22, roedd **58%** o ymgeiswyr i PCYDDS yn fenywod (o'i gymharu â 57% am y sector) a **42%** yn wrywod (o'i gymharu â 43% am y sector).

Proffil rhywedd myfyrwyr yn PCYDDS



Ffigur 69: Ffynhonnell HESA

Proffil rhywedd myfyrwyr yn PCYDDS o'i gymharu â'r sector

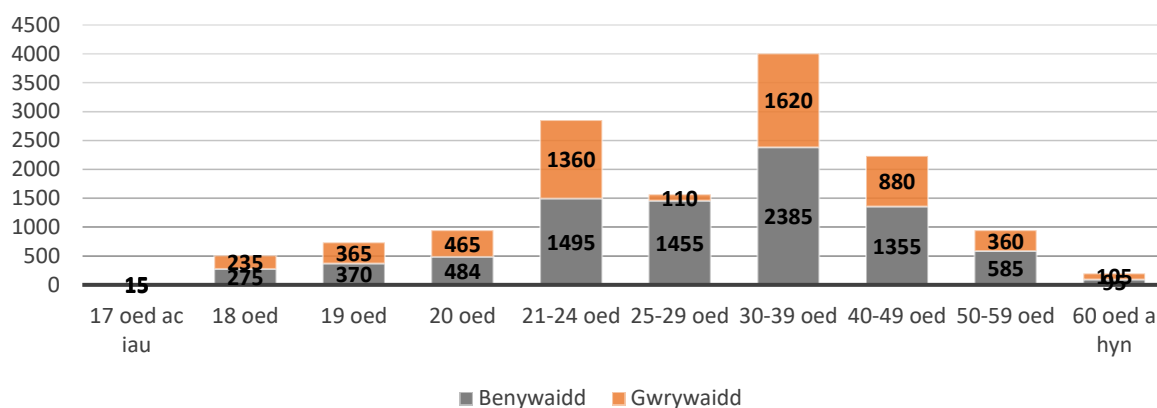


Ffigur 70: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Rhywedd

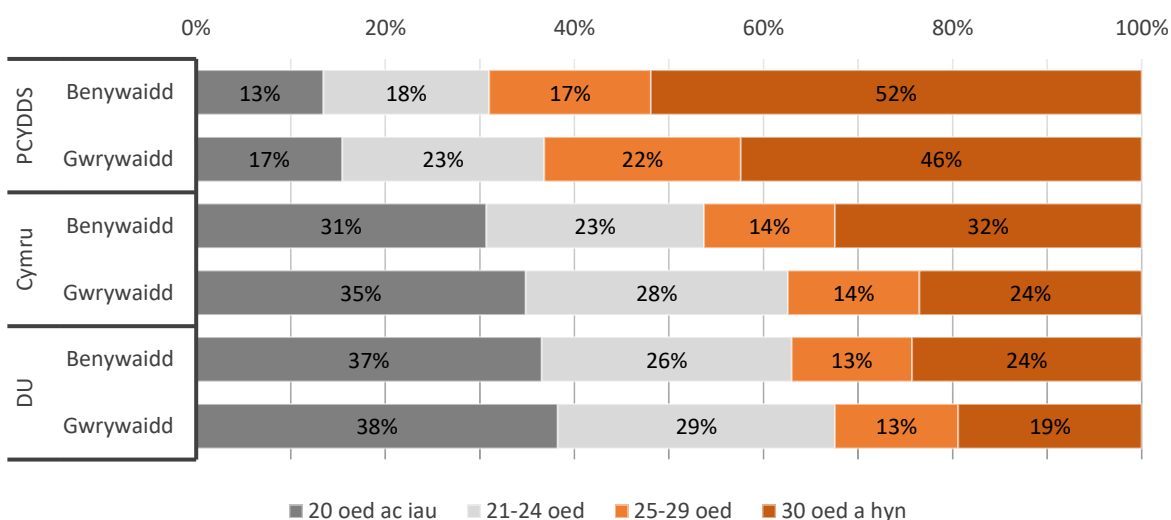
- Dengys ffigur 69 broffil rhywedd y myfyrwyr yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Dengys ffigur 70 y newid yng nghanran poblogaeth y myfyrwyr benywaidd rhwng 2015/16 a 2021/22 ar gyfer sector y DU, sector Cymru ac yn PCYDDS.
- Cafodd PCYDDS gynnydd yng nghyfran y myfyrwyr benywaidd rhwng 2017/18 (**55.07%**) a 2019/20 (**57.81%**) sydd wedi cwmpo'n ôl i gyd-fynd â'r sector yn 2021/22 (**56.59%**).

Cymharu proffil oedran a rhywedd â'r sector 2021/22



Ffigur 71: Ffynhonnell HESA

Cymharu proffil oedran a rhywedd â'r sector 2021/22

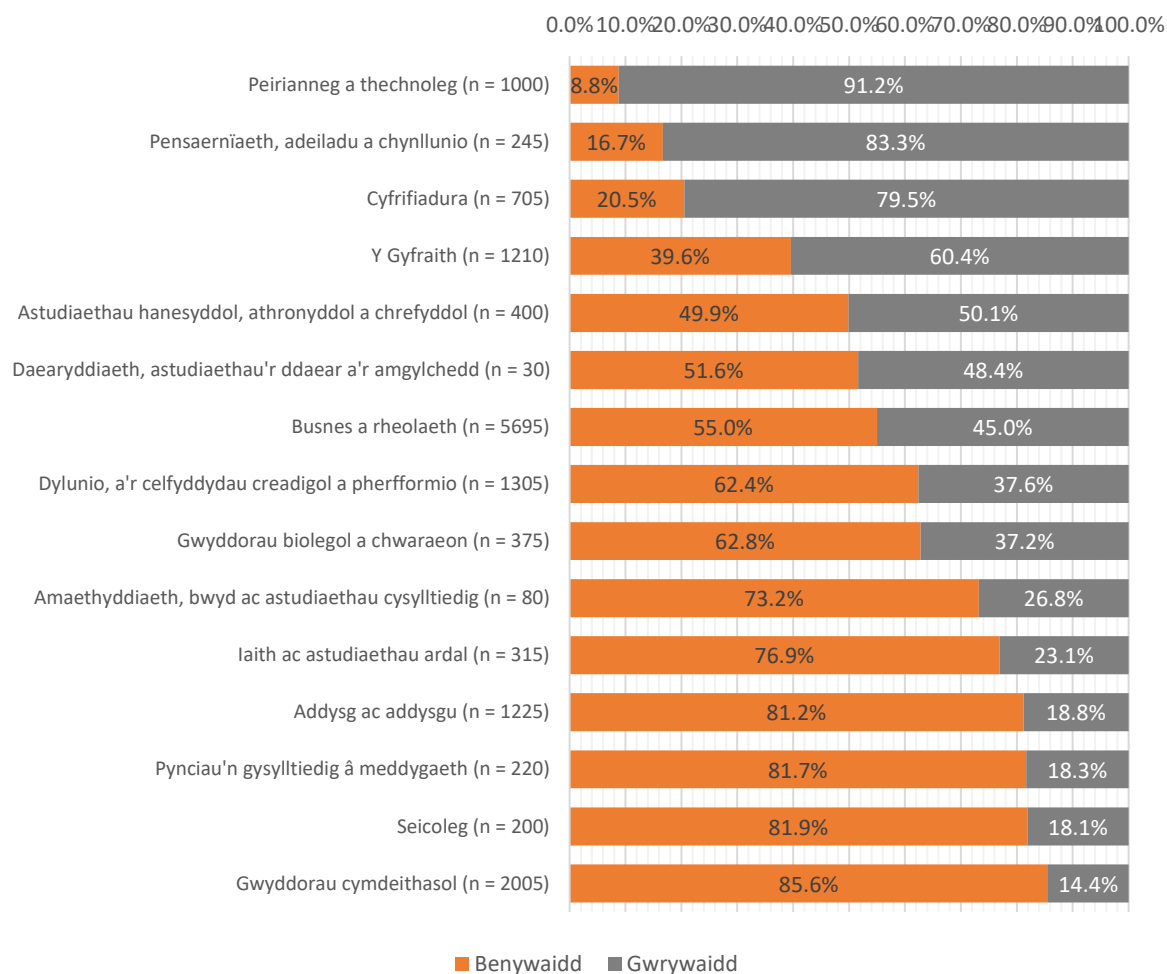


Ffigur 72: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Oedran a Rhywedd

- Dengys ffigur 71 ddisbarthiad menywod a dynion yn PCYDDS ar draws gwahanol categorïau oedran yn 2021/22.
 - Roedd mwy o fenywod na dynion ymhob categori oedran yn PCYDDS yn 2021/22 (ac eithrio 60 oed neu hyn lle roedd ychydig yn fwy o fyfyrwyr gwrywaidd).
- Dengys ffigur 72 y proffil rhywedd ar draws gwahanol categorïau oedran yn PCYDDS yn 2021/22 o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU.
 - Roedd **52%** o fyfyrwyr benywaidd yn PCYDDS yn 30 oed neu hyn yn 2021/22. Mae hyn yn sylweddol uwch na sector Cymru (**32%**) a sector y DU (**24%**).
 - Roedd **46%** o fyfyrwyr gwrywaidd yn PCYDDS yn 30 oed neu hyn yn 2021/22. Eto, mae hyn yn sylweddol uwch na sector Cymru (**24%**) a sector y DU (**19%**).

Rhywedd yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22 (n = nifer y myfyrwyr)

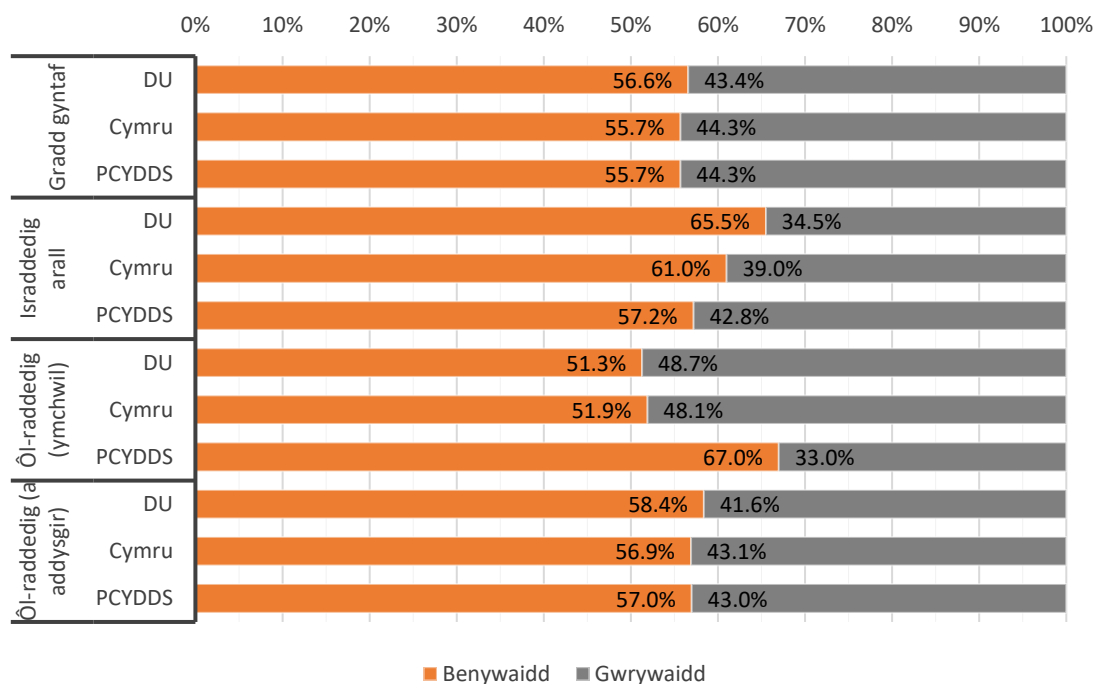


Ffigur73: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Rhywedd yn ôl CAH

- Dengys ffigur 73 y proffil rhywedd ar gyfer pob CAH yn PCYDDS yn 2021/22. Dangosir cyfanswm y myfyrwyr yn astudio o fewn pob CAH (n) hefyd.
 - Roedd gan y meysydd pwnc mwyaf yn PCYDDS (Busnes a rheolaeth a'r Gwyddorau Cymdeithasol) gyfran uchel o fyfyrwyr benywaidd (**55% a 85.6%**) yn 2021/22.
 - Roedd gan Addysg gyfran uchel iawn o fyfyrwyr benywaidd (**81.2%**) yn 2021/22.
 - Roedd gan bynciau STEM (peirianeg, pensaernïaeth a chyfrifiadura) a'r Gyfraith (yr Heddlu a'r Academi Golau Glas) gyfran uchel iawn o fyfyrwyr gwrywaidd yn 2021/22.
- Mae'r Athrofydd a'r Adran Farchnata yn cydweithio'n agos i fynd i'r afael ag anghydbwysedd rhywedd o ran y myfyrwyr a dderbynnir ar gyfer meysydd pwnc penodol.

Proffil rhywedd yn ôl lefel astudio o'i gymharu â'r sector 2021/22

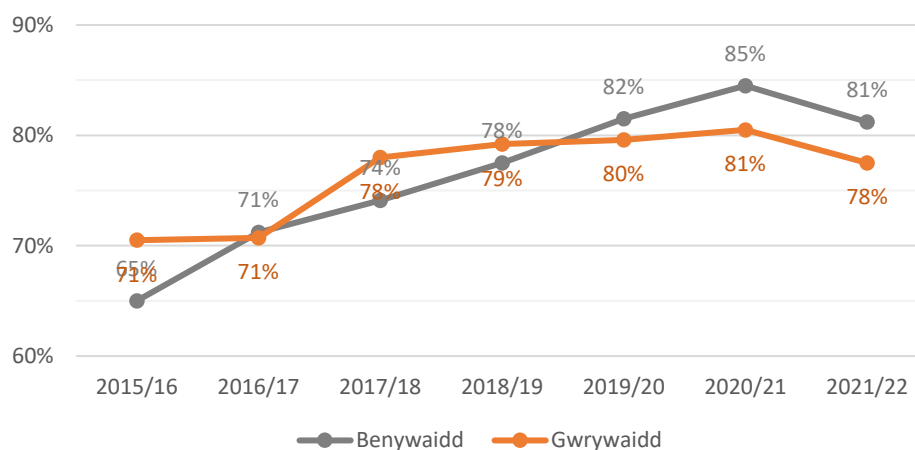


Ffigur 74: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Rhywedd yn ôl Lefel Astudio

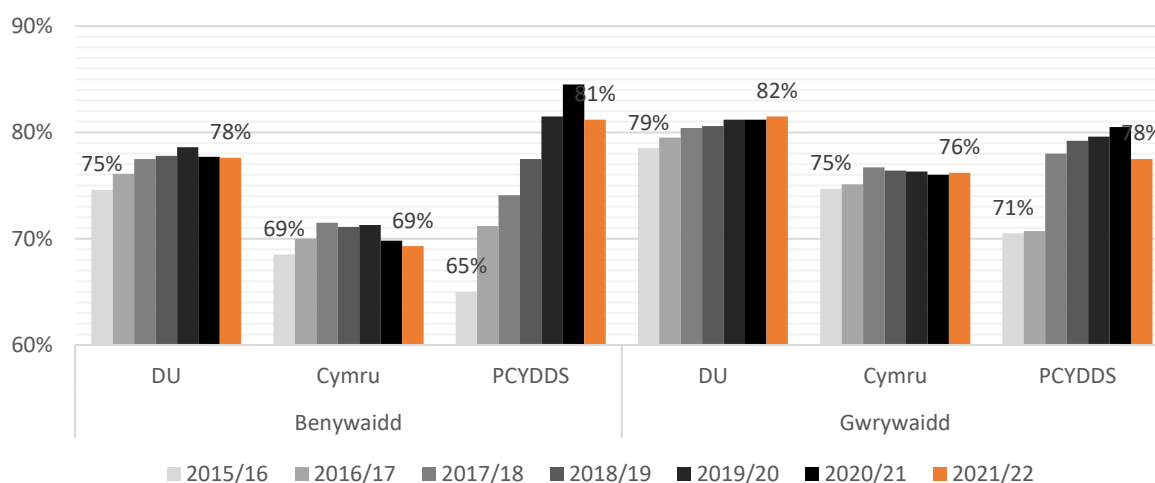
- Dengys ffigur 74 broffil rhywedd pob lefel astudio yn PCYDDS yn 2021/22, o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Yn PCYDDS yn 2021/22, roedd y cydbwysedd rhywedd am raddau cyntaf yn **56.6%** benywaidd ac yn cyd-fynd â chyfartaledd sectorau Cymru a'r DU.
- Roedd y cydbwysedd rhywedd am raglenni israddedig eraill yn PCYDDS yn **57.2%** benywaidd yn 2021/22. Mae hyn yn sylweddol is na chyfartaledd y sector yng Nghymru (**61%**) a'r DU (**65.5%**).
- Roedd gan raglenni ymchwil ôl-raddedig yn PCYDDS yn 2021/22 gyfran uchel o fyfyrwyr benywaidd (**67%**) o'u cymharu â chyfartaledd y sector yng Nghymru (**51.9%**) a'r DU (**51.3%**).
- Roedd gan raglenni ôl-raddedig a addysgir yn PCYDDS yn 2021/22 **57%** o fyfyrwyr benywaidd, sy'n cyd-fynd â chyfartaledd y sector yng Nghymru (**56.9%**) a'r DU (**58.4%**).

Astudio amser llawn yn ôl rhywedd yn PCYDDS



Ffigur 75: Ffynhonnell HESA

Astudio amser llawn yn ôl rhywedd o'i gymharu â'r sector

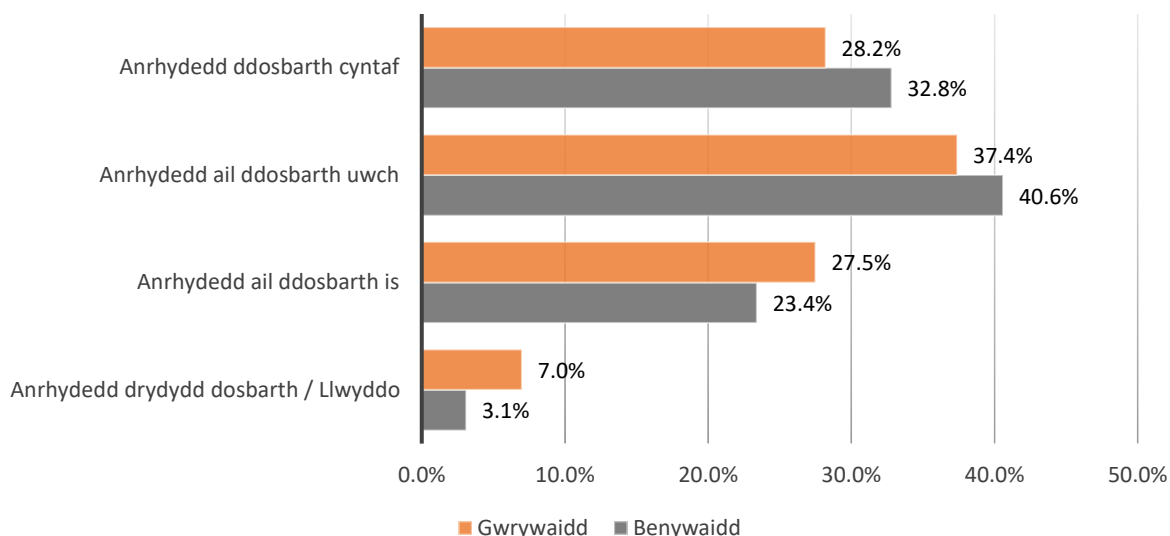


Ffigur 76: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Rhywedd yn ôl Dull Astudio

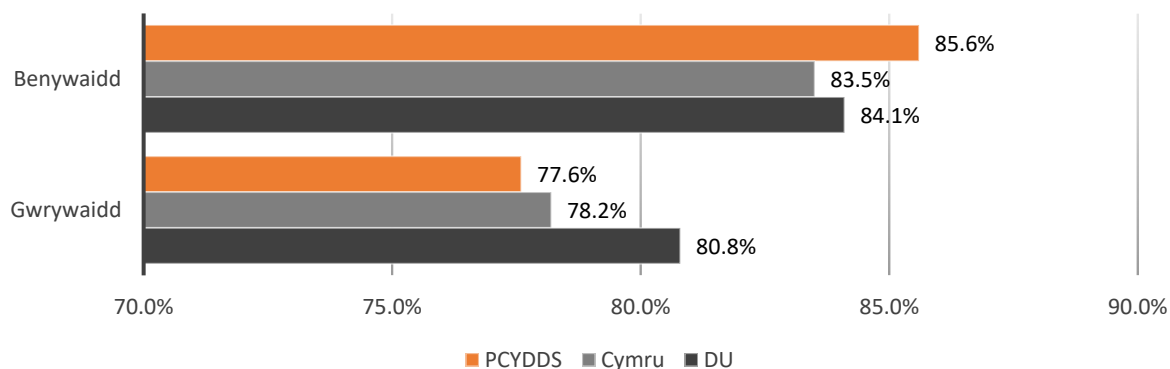
- Dengys ffigur 75 y gyfran a oedd yn astudio'n amser llawn yn ôl rhywedd yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22, ac mae ffigur 76 yn cymharu PCYDDS â sectorau Cymru a'r DU ar draws yr un cyfnod (ffynhonnell HESA).
- Cododd cyfran y myfyrwyr benywaidd a oedd yn astudio'n amser llawn yn PCYDDS **16 pwynt canran** o 65% i 81% rhwng 2015/16 a 2021/22. Yn sector y DU cafwyd cynnydd o **3 phwynt canran** (75% i 78%) yn ystod yr un cyfnod.
- Cododd cyfran y myfyrwyr gwrywaidd a oedd yn astudio'n amser llawn yn PCYDDS **7 pwynt canran** o 71% i 78% rhwng 2015/16 a 2021/22. Yn sector y DU cafwyd cynnydd o **3 phwynt canran** (79% i 82%) yn ystod yr un cyfnod.

Proffil rhywedd canlyniadau graddau yn 2021/22



Ffigur 77: Ffynhonnell HESA

Gradd anrhydedd dda yn ôl rhywedd yn 2021/22

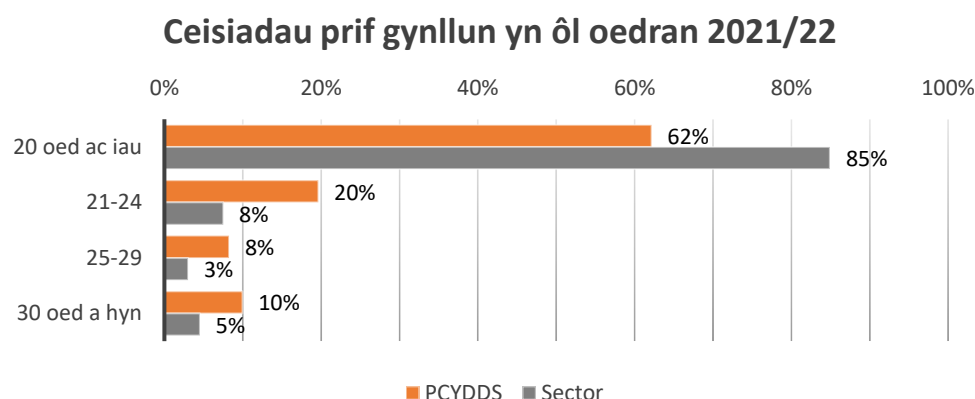


Ffigur 78: Ffynhonnell HESA

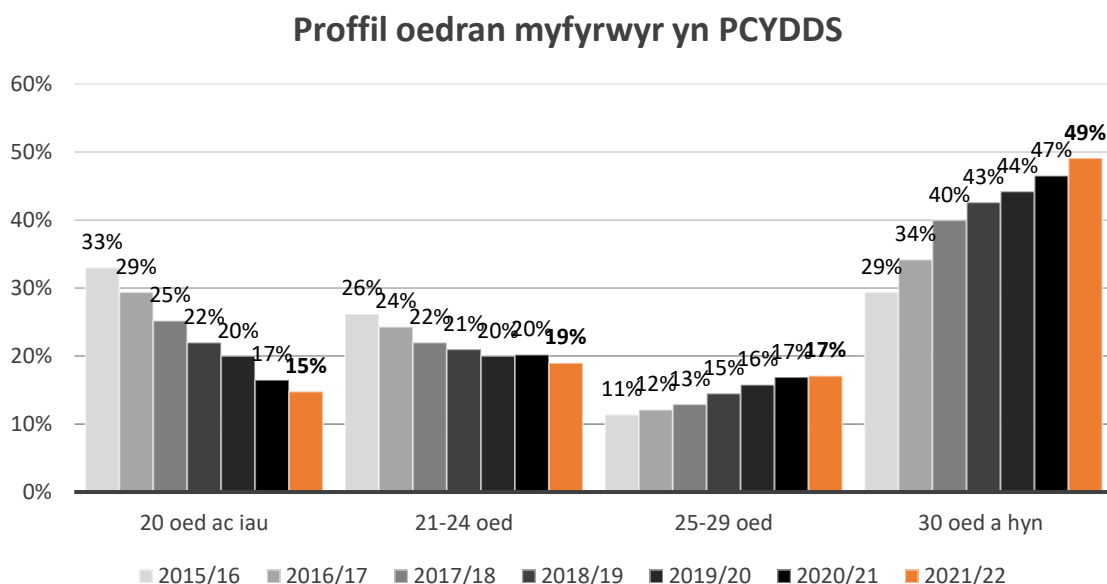
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Rhywedd

- Dengys ffigur 77 broffil rhywedd canlyniadau graddau yn PCYDDS yn 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Mae ffigur 78 yn cymharu graddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) yn ôl rhywedd yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Yn 2021/22, roedd myfyrwyr benywaidd yn PCYDDS yn fwy tebygol o sicrhau gradd anrhydedd dda (**73.4%**) o'u cymharu â myfyrwyr gwrywaidd (**65.6%**).
 - Roedd graddau anrhydedd da i fyfyrwyr gwrywaidd yn PCYDDS (**65.6%**) yn is na sector y DU (**73.3%**) a sector Cymru (**76.4%**).
 - Roedd graddau anrhydedd da i fyfyrwyr benywaidd yn PCYDDS (**73.4%**) yn is na sector y DU (**79%**) a sector Cymru (**80.8%**).

6.3 Proffil Myfyrwyr yn ôl Oedran



Ffigur 79: Ffynhonnell UCAS

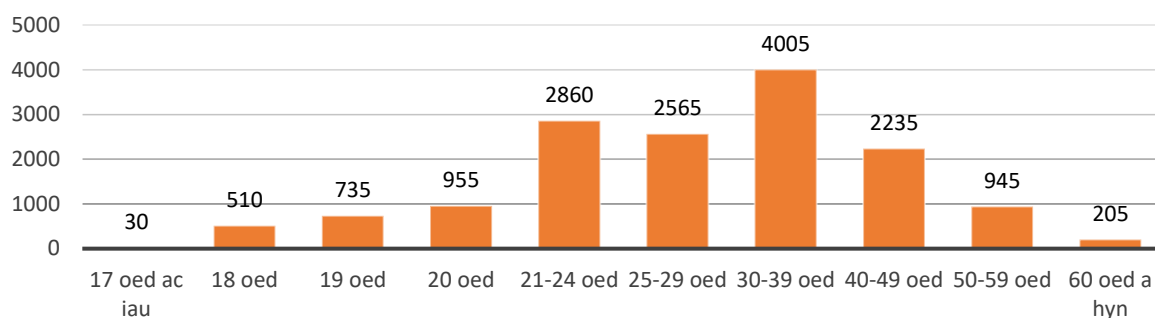


Ffigur 80: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Ceisiadau Prif Gynllun yn ôl Oedran

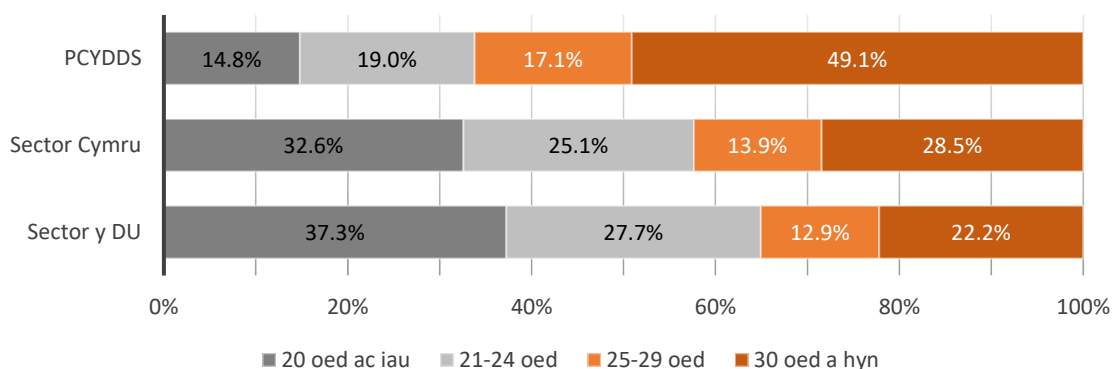
- Dengys ffigur 79 y ceisiadau prif gynllun yn PCYDDS yn ôl oedran am 2021/22, o'u cymharu â'r sector (ffynhonnell UCAS). Sylwer bod cyfran uchel o fyfyrwyr PCYDDS yn ymgeisio drwy gais uniongyrchol a llwybrau eraill ar wahân i UCAS ac felly ni chânt eu cynrychioli yn y ffigurau hyn.
- Dengys ffigur 80 broffil oedran cyfnewidiol myfyrwyr yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Yn 2021, roedd **38%** o ymgeiswyr prif gynllun yn PCYDDS yn 21 neu hŷn, o'u cymharu â **15%** am y sector.
- Mae PCYDDS wedi gweld gostyngiad cyson yng nghyfran y myfyrwyr 20 oed neu iau, o **33%** yn 2015/16 i **15%** yn 2021/22.
- Mae cyfran y myfyrwyr 25 oed neu hŷn yn PCYDDS wedi codi o 40% yn 2015/16 i **66%** yn 2021/22, o'i chymharu â **42%** am sector Cymru a **35%** am sector y DU (gweler Ffigur 88).

Proffil oedran yn PCYDDS yn 2021/22



Ffigur 81: Ffynhonnell HESA

Proffil oedran o'i gymharu â'r sector 2021/22

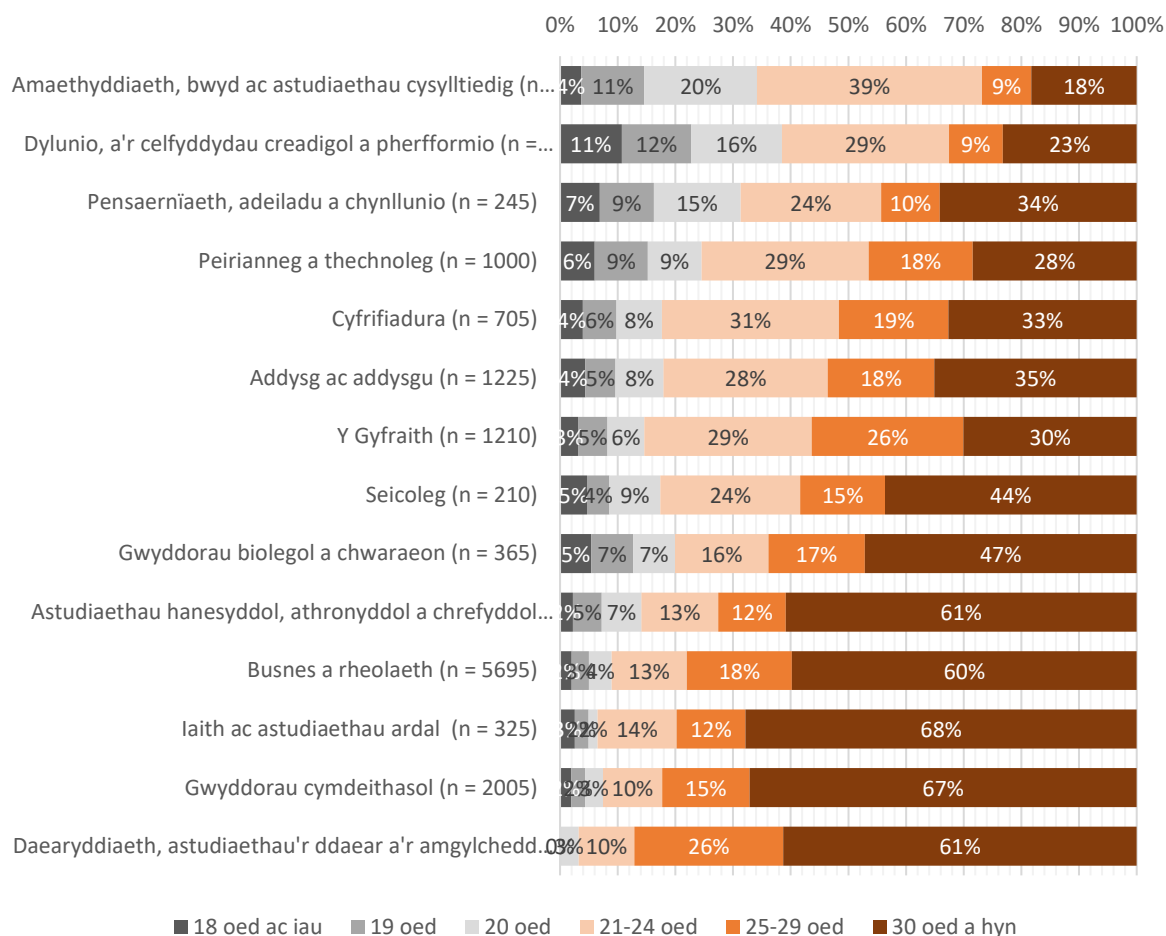


Ffigur 82: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Oedran

- Dengys ffigur 81 ddadansoddiad o boblogaeth y myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22 yn ôl pob grŵp oedran (ffynhonnell HESA).
- Mae ffigur 82 yn cymharu proffil oedran myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Yn PCYDDS yn 2021/22, roedd **14.8%** o'r myfyrwyr yn 20 oed ac iau sy'n sylweddol is na chyfartaledd sectorau Cymru (**32.6%**) a'r DU (**37.3%**).
- Mae proffil oedran aeddfed PCYDDS yn arwydd o bortffolio â chyfran uchel o raglenni israddedig eraill a phwyslais ar ddatblygiad proffesiynol parhaus, uwchsgilio, a dysgu gydol oes.

Oedran yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22 (n = nifer y myfyrwyr)

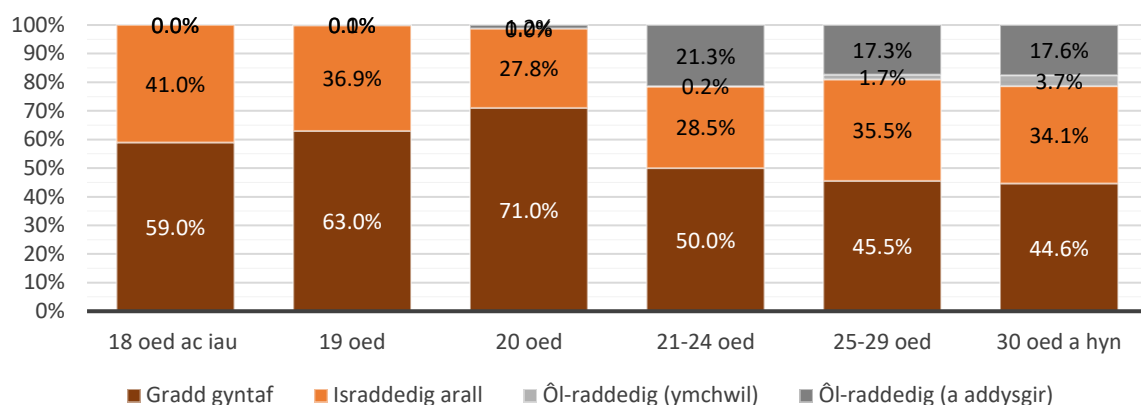


Ffigur 83: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Oedran yn ôl CAH

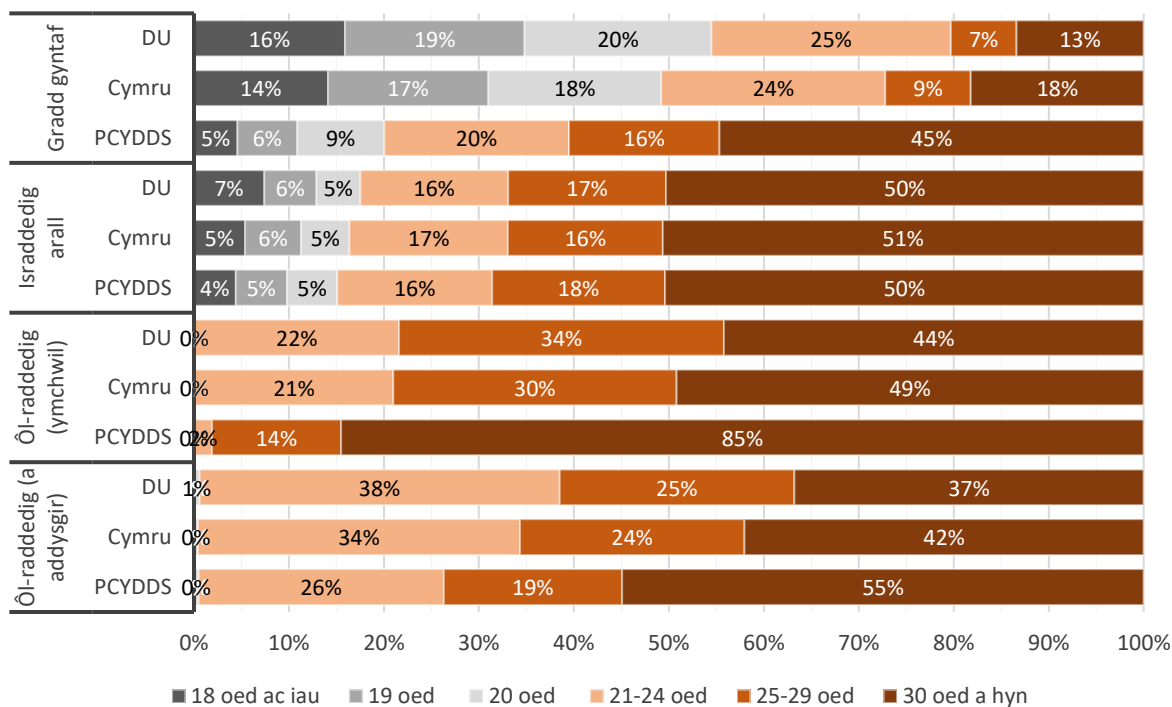
- Dengys ffigur 83 y dosbarthiad oedrannau ar gyfer pob grŵp pynciau (CAH) yn PCYDDS yn 2021/22. Dangosir cyfanswm y myfyrwyr yn astudio o fewn pob CAH (n) hefyd ar gyfer cydestun.
- Y ddau grŵp pynciau mwyaf yn PCYDDS yw'r meysydd â'r proffil oedran hŷn hefyd:
 - Roedd **78%** o'r 5,695 o fyfyrwyr a oedd yn astudio busnes a rheolaeth yn 25 oed neu hŷn yn 2021/22.
 - Roedd **82%** o'r 2,005 o fyfyrwyr a oedd yn astudio'r gwyddorau cymdeithasol yn 25 oed neu hŷn yn 2021/22.
- Mae gan grŵp pynciau nesaf PCYDDS o ran maint, sef Dylunio, y celfyddydau creadigol a pherfformio, broffil oedran sy'n sylweddol iau. Mae **68%** o'r 1,310 o fyfyrwyr yn y grŵp pynciau hwn yn iau na 25 oed.

Lefel astudio yn ôl oedran yn PCYDDS 2021/22



Ffigur 84: Ffynhonnell HESA

Lefel astudio yn ôl oedran o'i chymharu â'r sector 2021/22

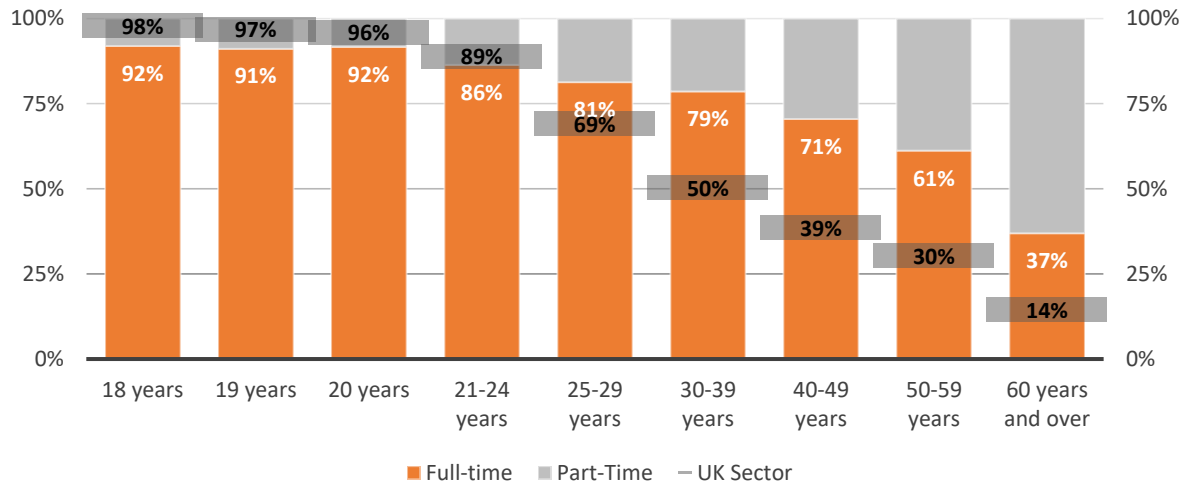


Ffigur 85: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Oedran yn ôl Lefel Astudio

- Dengys ffigur 84 y dadansoddiad o'r lefel astudio yn ôl oedran yn PCYDDS yn 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Mae ffigur 85 yn cymharu proffil oedran y gwahanol lefelau astudio yn PCYDDS a sectorau Cymru a'r DU yn 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Roedd **61%** o fyfyrwyr a oedd yn astudio Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn 2021/22 yn 25 oed neu hŷn, o'i gymharu â **27%** ar gyfer sector Cymru ac **20%** ar gyfer sector y DU.
- Yn PCYDDS, mae proffil oedran rhaglenni israddedig eraill yn cyd-fynd â'r sector gyda **68%** o fyfyrwyr yn 25 oed a hŷn.

Dull astudio yn ôl oedran o'i gymharu â sector yn y DU yn 2021/22

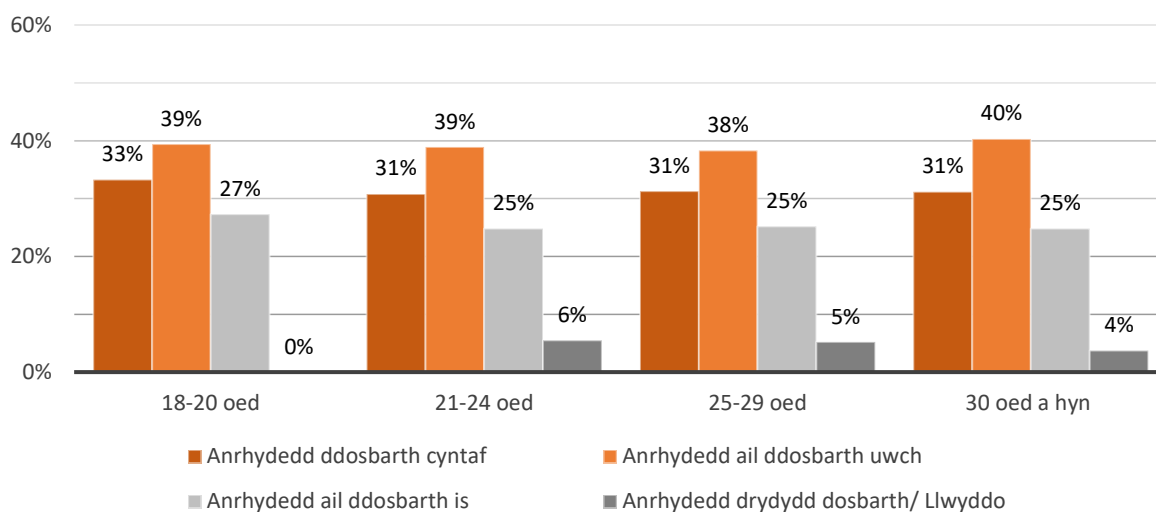


Ffigur 86: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Oedran yn ôl Dull Astudio

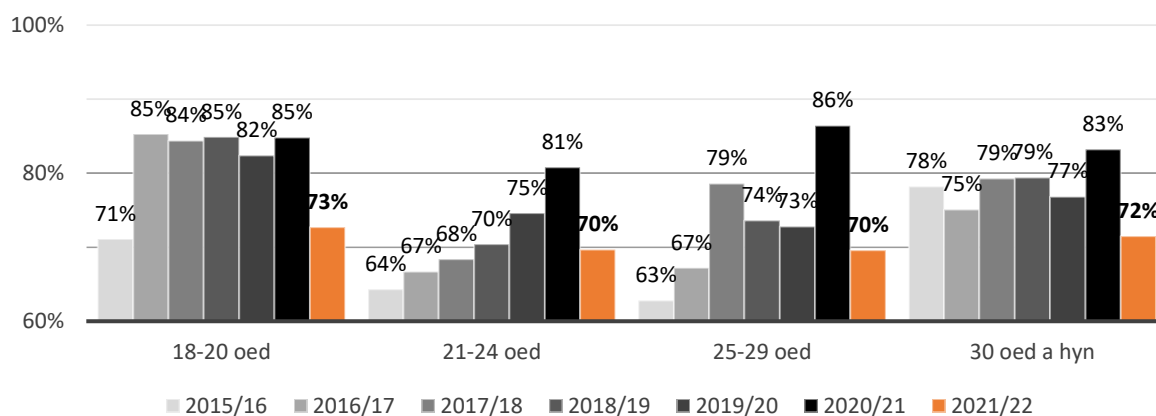
- Dengys ffigur 86 y gyfran astudio amser llawn i astudio rhan-amser yn ôl categori oedran yn PCYDDS o'i chymharu â sector y DU yn 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Yn 2021/22, roedd gan bob grŵp oedran yn PCYDDS gyfran uwch o fyfyrwyr amser llawn, ar wahân i fyfyrwyr 60 oed neu hŷn lle roedd y mwyafrif (**63%**) yn astudio'n rhan-amser.

Proffil oedran canlyniadau graddau yn PCYDDS yn 2020/21



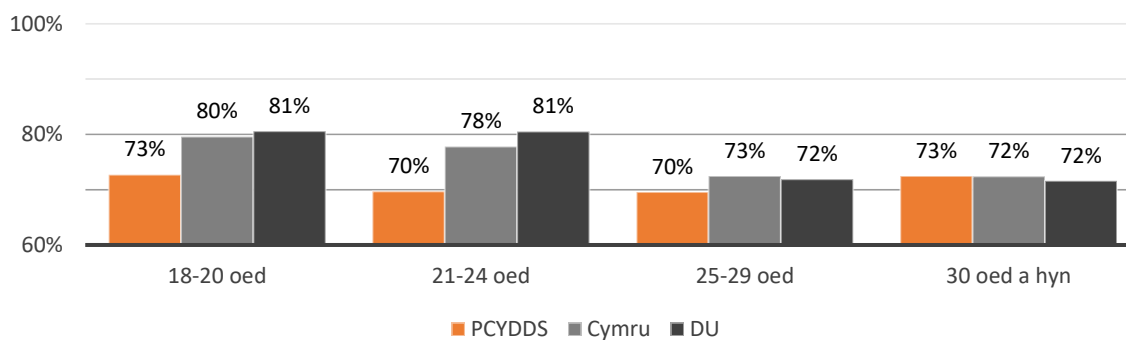
Ffigur 87: Ffynhonnell HESA

Proffil oedran gradd anrhydedd dda yn PCYDDS



Ffigur 88: Ffynhonnell HESA

Proffil oedran gradd anrhydedd dda o'i gymharu â'r sector yn 2021/22

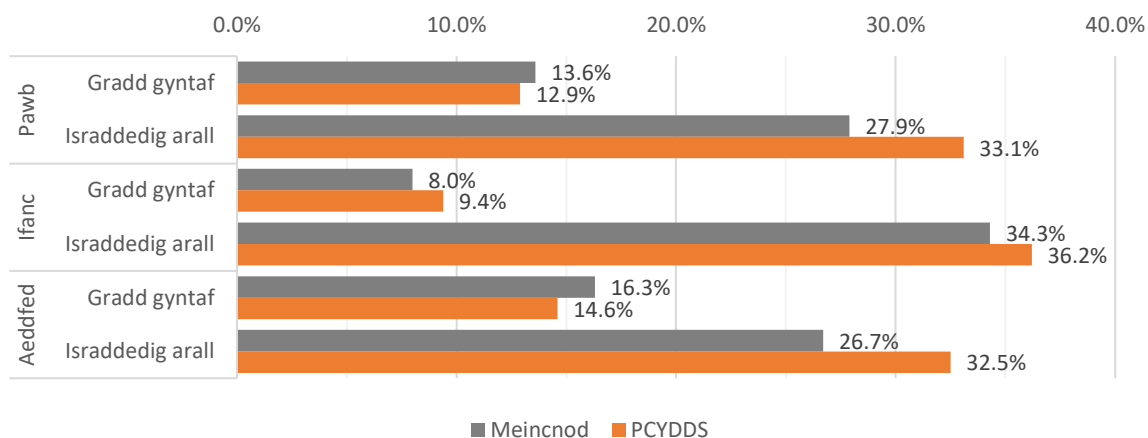


Ffigur 89: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: **Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Oedran**

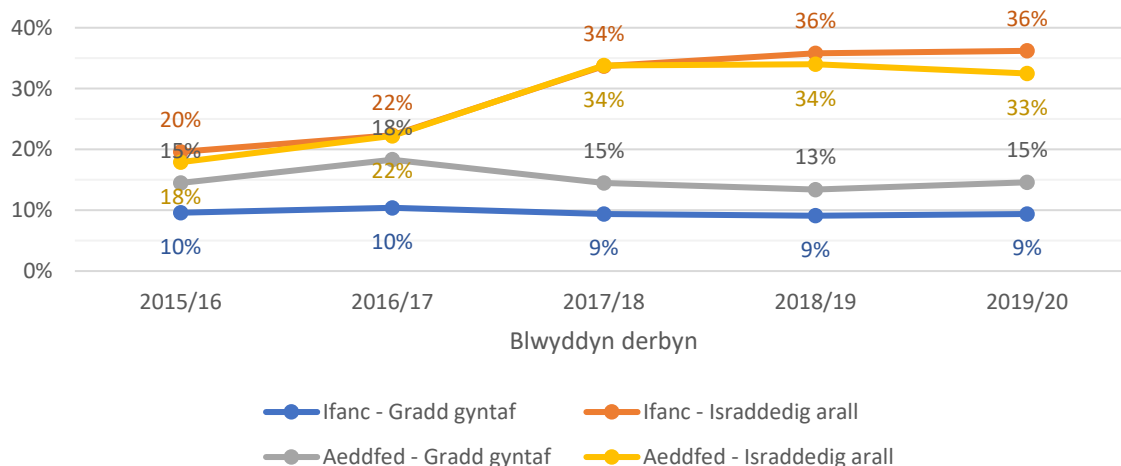
- Dengys ffigur 87 broffil oedran canlyniadau graddau yn PCYDDS yn 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Dengys ffigur 88 broffil oedran graddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22 (ffynhonnell HESA).
- Mae ffigur 89 yn cymharu graddau anrhydedd da yn ôl oedran â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Yn 2021/22, cafwyd gostyngiad yng nghyfradd y graddau anrhydedd da yn PCYDDS ar draws pob grŵp oedran.
 - Dyfarnwyd gradd anrhydedd dda i **73%** o fyfyrwyr 18-20 oed yn PCYDDS, sy'n is na'r sector.
 - Dyfarnwyd gradd anrhydedd dda i **70%** o fyfyrwyr 21-24 oed, o'i gymharu â **78%** ar gyfer sector Cymru a **81%** ar gyfer sector y DU.
 - Dyfarnwyd gradd anrhydedd dda i **70%** o fyfyrwyr 25-29 oed, o'i gymharu â **73%** ar gyfer sector Cymru a **72%** ar gyfer sector y DU.
 - Dyfarnwyd gradd anrhydedd dda i **73%** o fyfyrwyr 30 oed a hŷn, o'i gymharu â **72%** ar gyfer sector Cymru a **72%** ar gyfer sector y DU.

Amser llawn heb barhau yn ôl oedran o'i gymharu â'r meincnod (blwyddyn derbyn 2019/20)



Ffigur 90: Ffynhonnell HESA

Heb barhau yn PCYDDS yn ôl lefel astudio ac oedran



Ffigur 91: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Heb Barhau yn ôl Oedran

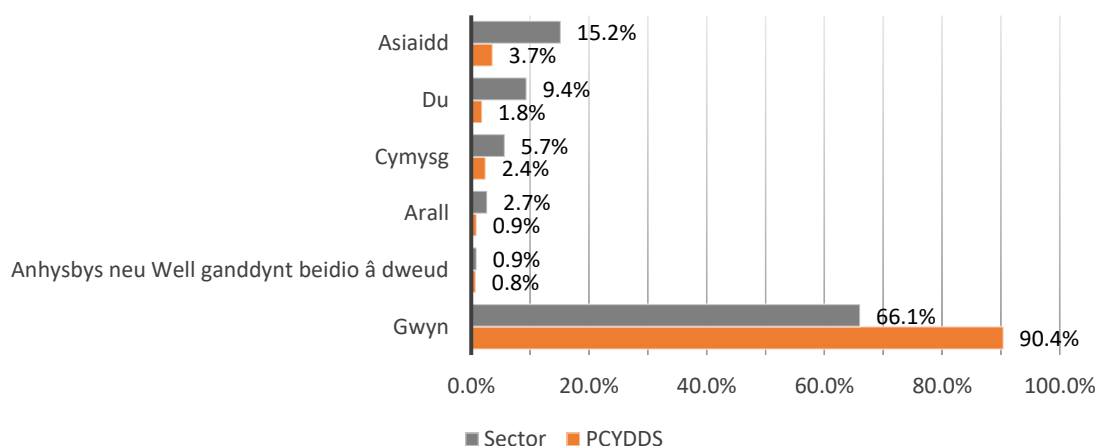
- Dengys ffigur 90 y gyfradd sydd heb barhau yn PCYDDS am y myfyrwyr a dderbyniwyd yn 2019/20, wedi'u rhannu yn ôl grwpiau oedran (myfyrwyr ifanc yw'r rheini sydd dan 21 oed a myfyrwyr aeddfed yw'r rheini sy'n 21 oed neu hŷn, yn unol â diffiniadau HESA).
- Dengys ffigur 91 y gyfradd sydd heb barhau yn PCYDDS yn ôl oedran, dull astudio a blwyddyn derbyn (myfyrwyr ifanc yw'r rheini sydd dan 21 oed a myfyrwyr aeddfed yw'r rheini sy'n 21 oed neu hŷn, yn unol â diffiniadau HESA).
- Roedd cyfradd heb barhau PCYDDS ar gyfer myfyrwyr a dderbyniwyd yn 2019/20 yn well na'r meincnod:
 - Roedd y gyfradd sydd heb barhau am radd gyntaf amser llawn yn **12%** o'i chymharu â'r meincnod sef **15%**.
 - Mae'r gyfradd sydd heb barhau am fyfyrwyr israddedig eraill yn cyd-fynd â'r meincnod ar draws grwpiau oedran.

6.4 Proffil Myfyrwyr yn ôl Ethnigrwydd

Sylwer bod y prif gategoriâu yn yr adran hon yn canolbwyntio ar fyfyrwyr sy'n hanu o'r DU; mae myfyrwyr nad ydynt yn hanu o'r DU wedi eu cynnwys yn y categori Anhysbys/Amherthnasol. Mae modd i fyfyrwyr beidio â datgelu eu hethnigrwydd a cheir data am y myfyrwyr hynny o fewn y categorïau 'anhysbys' / 'amherthnasol' hefyd.

Mae **90%** o fyfyrwyr sy'n ymgeisio i PCYDDS drwy geisiadau prif gynllun yn Wyn. Mae hyn yn sylweddol uwch na chyfartaledd sector y DU lle dim ond **68%** o fyfyrwyr sy'n Wyn.

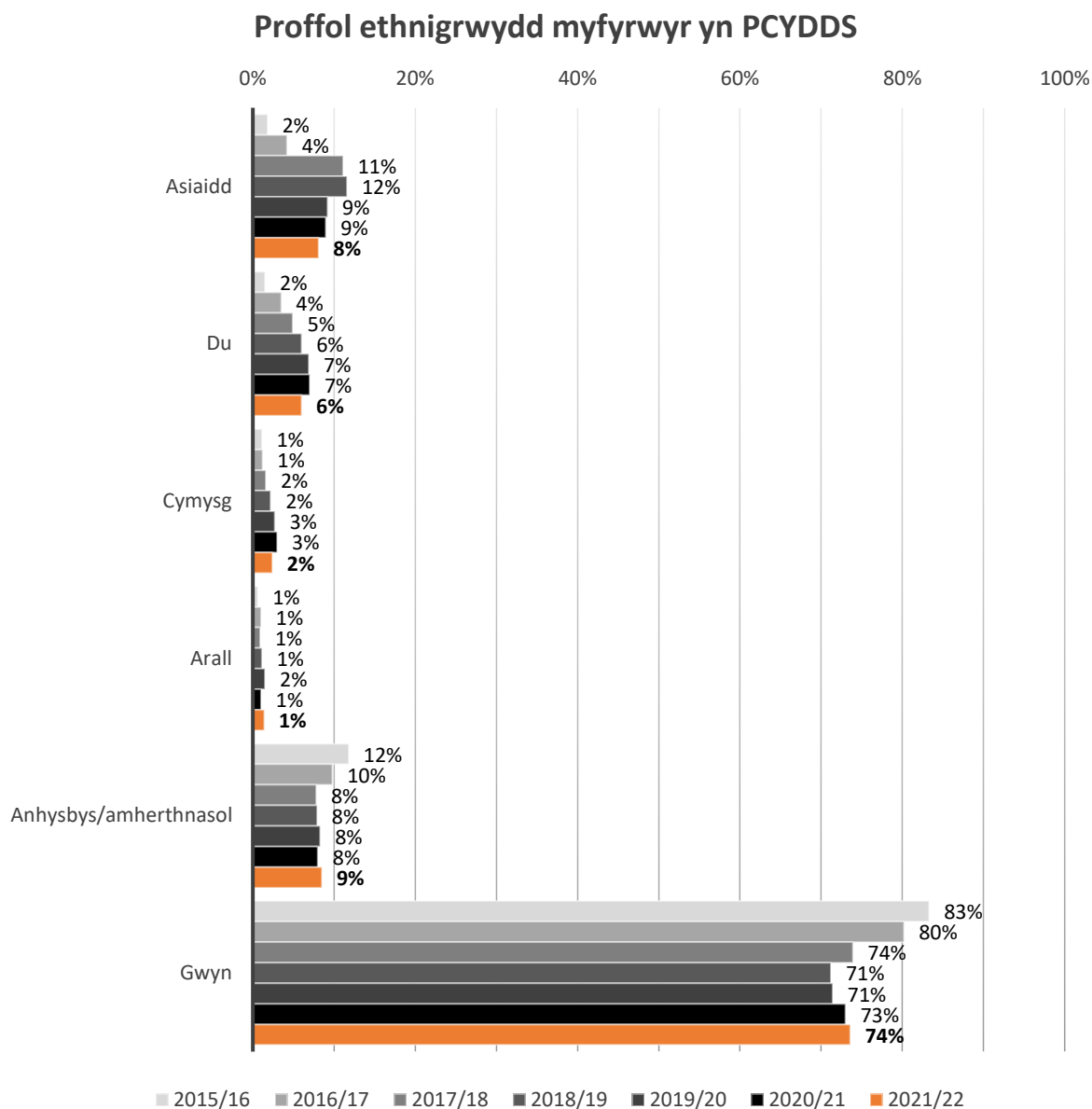
Ceisiadau prif gynllun yn ôl ethnigrwydd 2021/22



Ffigur 92: Ffynhonnell UCAS

Ffeithiau Allweddol: Ceisiadau Prif Gynllun yn ôl Ethnigrwydd

- Dengys ffigur 92 y ceisiadau prif gynllun yn ôl ethnigrwydd yn 2021 ar gyfer PCYDDS o'u cymharu â'r sector.
- Mae **90%** o fyfyrwyr sy'n ymgeisio drwy'r prif gynllun yn PCYDDS yn Wyn, sy'n sylweddol uwch na'r sector (**66%**).
- Sylwer bod cyfran isel PCYDDS o Raddau Cyntaf (**49%** yn 2021/22) yn golygu bod mwyafrif y myfyrwyr yn ymgeisio drwy gais uniongyrchol a llwybrau eraill ar wahân i UCAS ac felly ni chânt eu cynrychioli yn ffigurau'r prif gynllun. Sylwer hefyd fod mwyafrif myfyrwyr lleiafrifoedd ethnig PCYDDS yn astudio rhaglenni israddedig eraill ac yn cael eu recriwtio drwy asiantau ac felly nid ydynt wedi eu cynnwys yn nata ceisiadau prif gynllun UCAS.

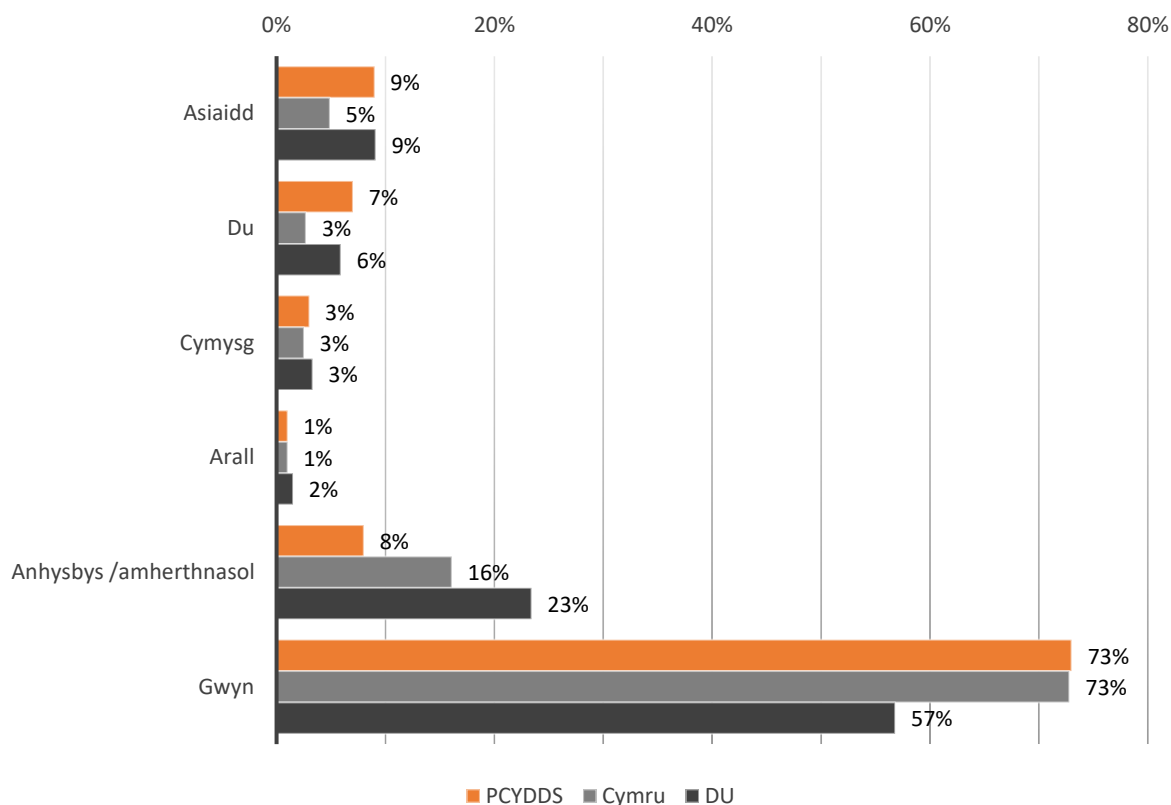


Ffigur 93: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Ethnigrwydd

- Dengys ffigur 93 y newid o ran y proffil ethnigrwydd yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Lleihaodd cyfradd y myfyrwyr Gwyn yn PCYDDS o **83%** yn 2015/16 i **74%** yn 2021/22.
- Bu cynnydd cyson yng nghyfran y myfyrwyr Du (**2% i 6%**), Cymysg (**1% i 2%**) ac Asiaidd (**2% i 8%**) rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Mae'r cynnydd eglur yn niferoedd y myfyrwyr o leiafrifoedd ethnig yn ganlyniad i ddull strategol â ffocws ar ddarparu astudiaethau AU ar gyfer cymunedau "anodd eu cyrraedd" drwy ddatblygu nifer o raglenni astudio TystAU sy'n canolbwyntio ar gyflogaeth (gweler Ffigur 102 am ragor o fanylion).

Proffil ethnigrwydd myfyrwyr o'i gymharu â'r sector yn 2021/22

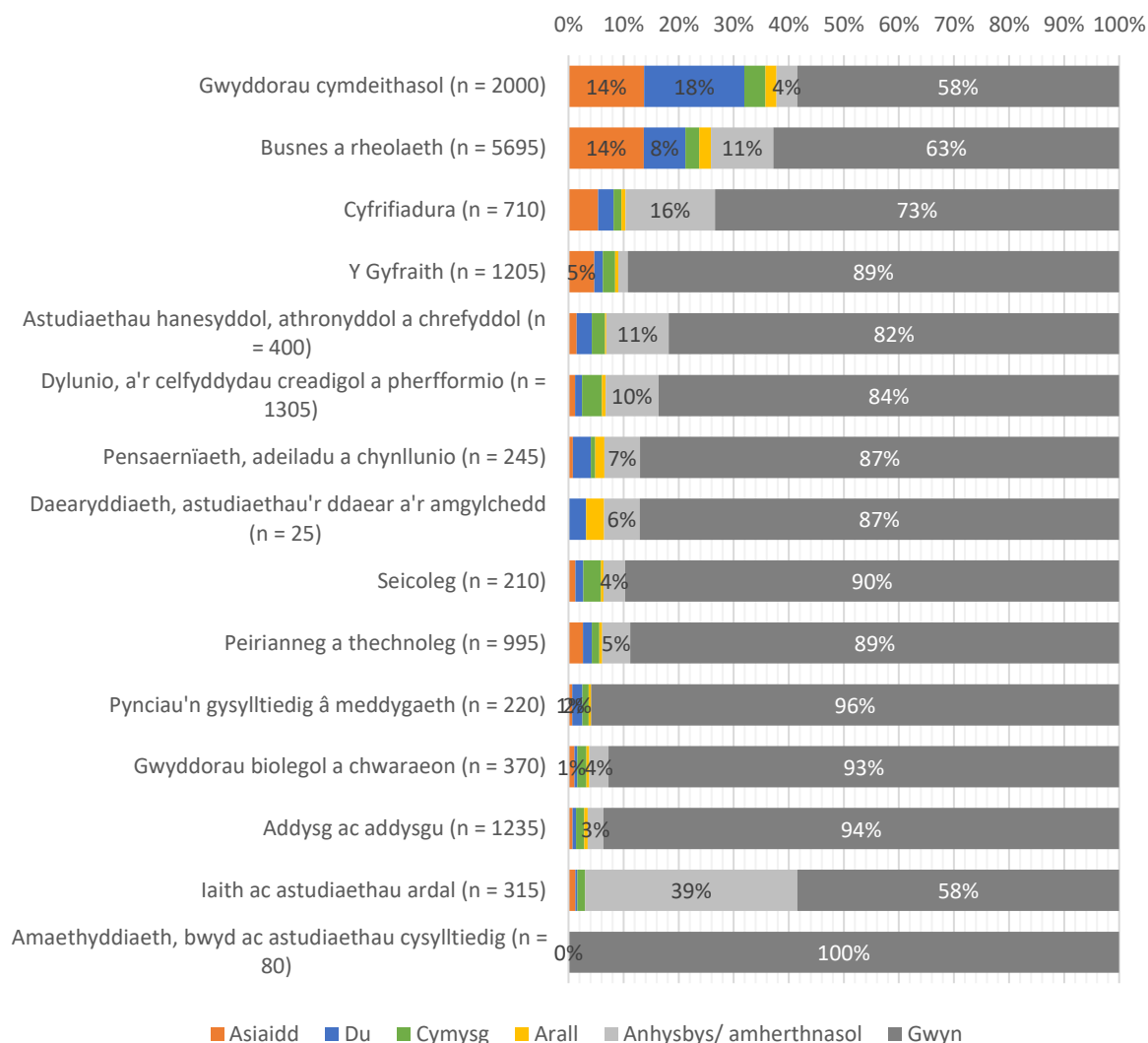


Ffigur 94: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Ethnigrwydd

- Mae ffigur 94 yn cymharu'r proffil ethnigrwydd yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU.
- Yn 2021/22, roedd cyfran y myfyrwyr Asiaidd (8%) a Du (6%) a oedd yn astudio yn PCYDDS yn uwch na sector Cymru (5% a 3%) ac yn cyd-fynd â sector y DU (9% a 6%).
- Roedd cyfran myfyrwyr PCYDDS y mae eu hethnigrwydd naill ai'n anhysbys neu'n amherthnasol (9%) yn sylweddol is na chyfartaledd sectorau Cymru (18%) a'r DU (25%) yn 2021/22.

Ethnigrwydd yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22 (n = nifer y myfyrwyr)

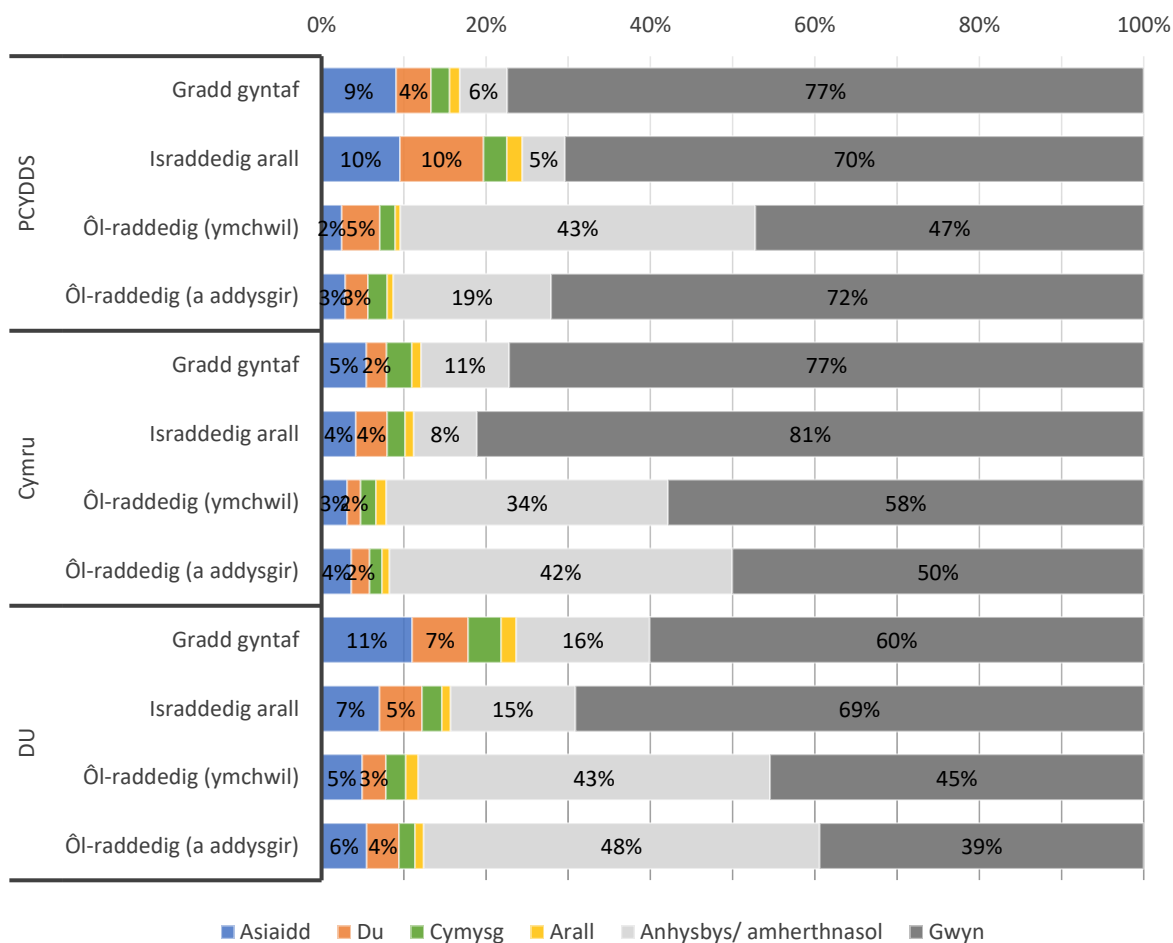


Ffigur 95: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd yn ôl CAH

- Mae ffigur 95 yn cymharu'r proffil ethnigrwydd yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU.
- Y ddau faes pwnc â'r gyfran uchaf o fyfyrwyr o leiafrifoedd ethnig (Gwyddorau Cymdeithasol a Busnes a Rheolaeth), yw'r meysydd sydd wedi profi twf sylweddol yn gyffredinol yn PCYDDS rhwng 2019/20 a 2021/22 hefyd.

Proffil ethnigrwydd myfyrwyr yn PCYDDS yn ôl lefel astudio yn 2021/22

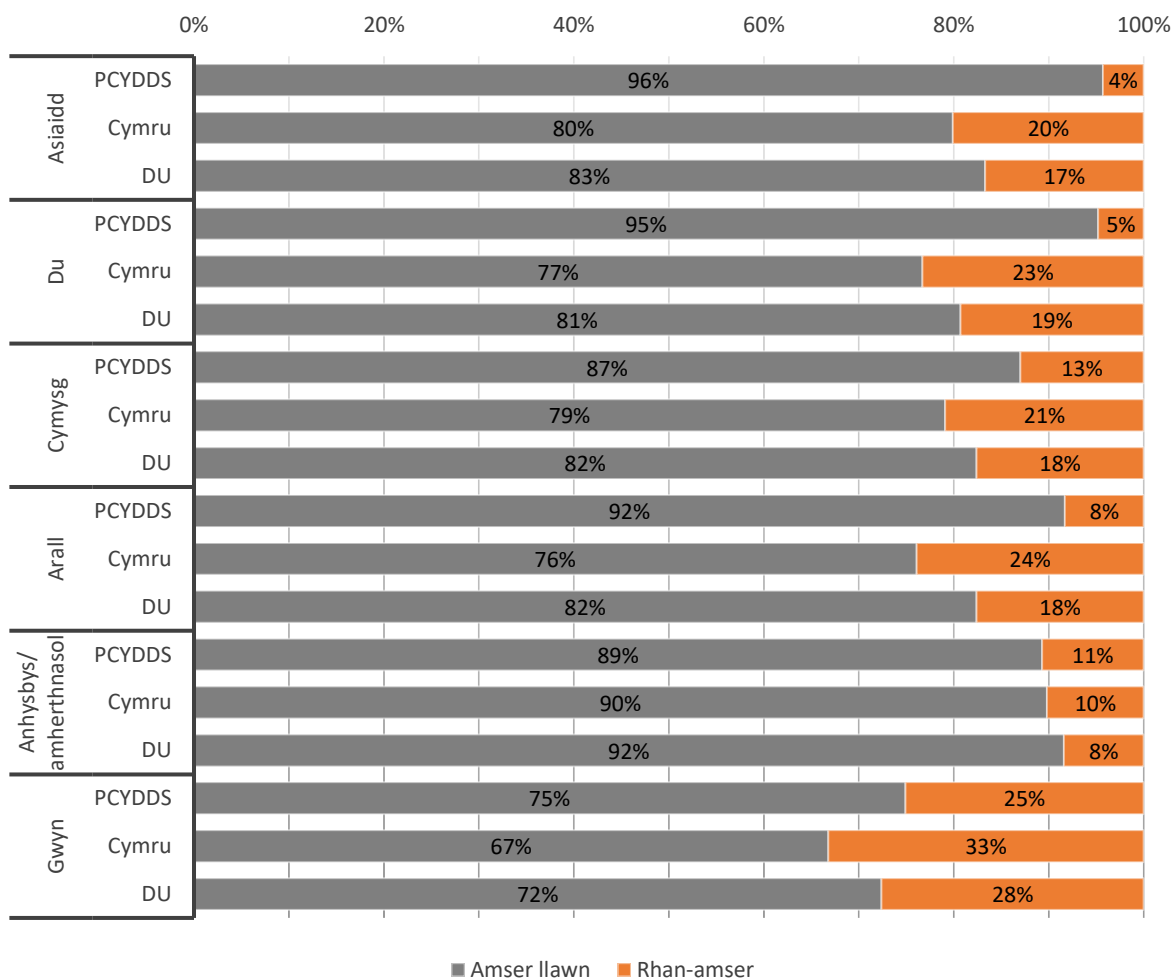


Ffigur 96: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd yn ôl Lefel Astudio

- Mae ffigur 96 yn cymharu ethnigrwydd yn ôl lefel astudio yn PCYDDS â sectorau Cymru a'r DU ar gyfer 2021/22.
- Roedd **77%** o fyfyrwyr a oedd yn astudio Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn 2021/22 yn Wyn, o'i gymharu â **77%** ar gyfer sector Cymru a **60%** ar gyfer sector y DU.
- Roedd **70%** o fyfyrwyr yn astudio rhaglenni israddedig eraill yn PCYDDS yn 2021/22 yn Wyn, o'i gymharu â chyfartaledd sector o **81%** ar gyfer Cymru a **69%** ar gyfer y DU.
- Yn 2021/22, roedd gan ddarpariaeth israddedig arall PCYDDS gyfran sylweddol uwch o fyfyrwyr Asiaidd (**10%**) a Du (**10%**) o'i chymharu â chyfartaledd sectorau Cymru (**4%** a **4%**) a'r DU (**7%** a **5%**).

Ethnigrwydd a dull astudio o'u cymharu â'r sector yn 2021/22

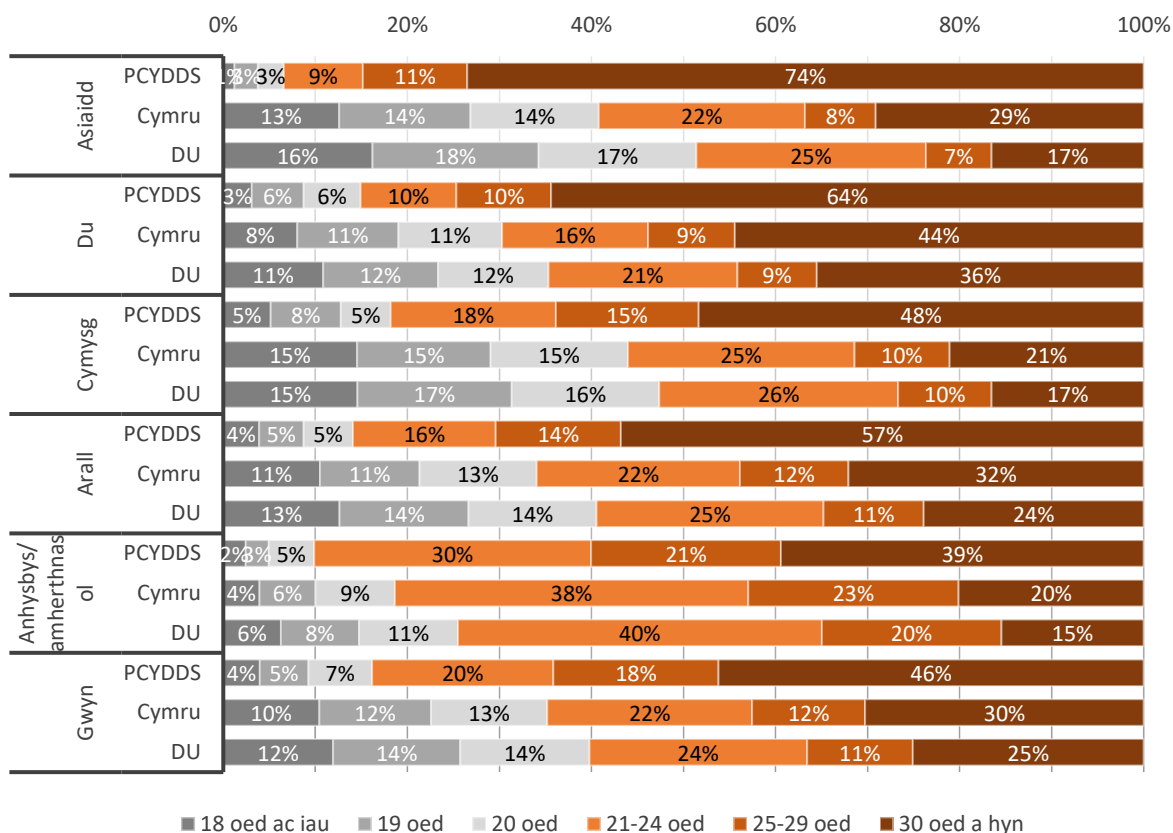


Ffigur 97: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd yn ôl Dull Astudio

- Mae ffigur 97 yn dangos dull astudio yn ôl ethnigrwydd yn PCYDDS yn 2021/22 o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU.
- Dengys data dull astudio cyffredinol PCYDDS fod myfyrwyr yn fwy tebygol o astudio'n amser llawn o'i gymharu â sector Cymru a'r DU (gweler ffigur 58 am ragor o wybodaeth).
- Astudiodd cyfran uwch o fyfyrwyr o leiafrifoedd ethnig yn amser llawn o'i gymharu â myfyrwyr Gwyn yn PCYDDS yn 2021/22.
- Astudiodd **96%** o fyfyrwyr Asiaidd yn amser llawn yn PCYDDS yn 2021/22, o'i gymharu â chyfartaledd sector Cymru (**80%**) a'r DU (**83%**).
- Astudiodd **95%** o fyfyrwyr Du yn amser llawn yn PCYDDS yn 2021/22, o'i gymharu â chyfartaledd sector Cymru (**77%**) a'r DU (**81%**).
- Astudiodd **87%** o fyfyrwyr Cymysg yn amser llawn yn PCYDDS yn 2021/22, o'i gymharu â Chymru (**79%**) a'r DU (**82%**).
- Gwerth nodi bod gan ddarpariaeth israddedig arall PCYDDS gyfran uchel o fyfyrwyr o leiafrifoedd ethnig (gweler ffigur 96) a bod y rhaglenni hyn yn aml yn cael eu haddysgu'n amser llawn (**75%**) (gweler ffigur 58 a ffigur 59).

Proffil ethnigrwydd ac oedran myfyrwyr o'u cymharu â'r sector yn 2021/22

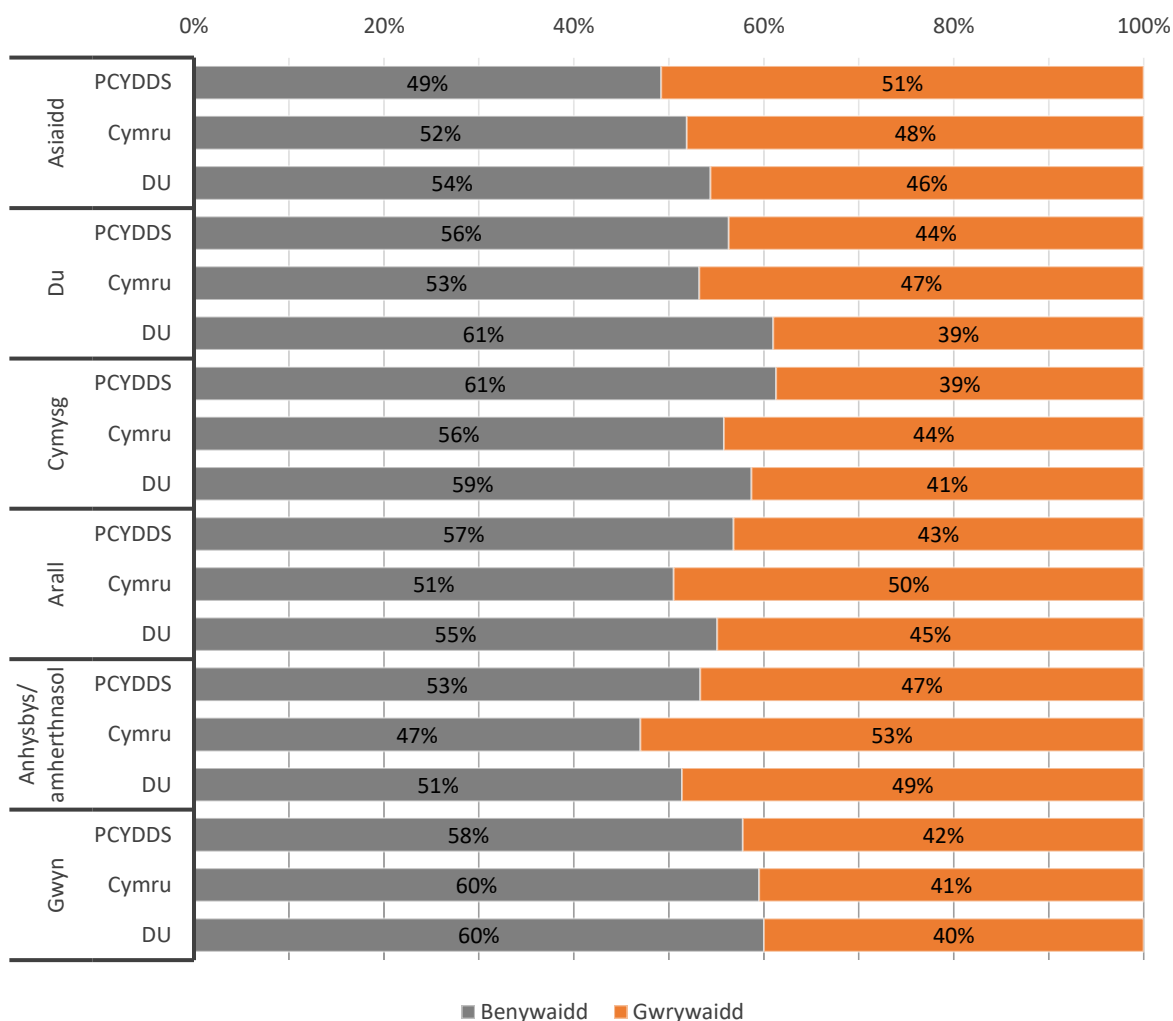


Ffigur 98: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Ethnigrwydd ac Oedran

- Dengys ffigur 98 ethnigrwydd yn ôl oedran yn PCYDDS yn 2021/22 o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Mae cyfran uchel o fyfyrwyr PCYDDS yn aeddfed o'i chymharu â'r sector, fel y'i disgrifiwyd yn flaenorol (gweler ffigur 83 a ffigur 84).
- Roedd cyfran uchel o fyfyrwyr PCYDDS o leiafrifoedd ethnig yn hŷn na chyfartaledd y sector yn 2021/22.
 - Roedd **74%** o fyfyrwyr Asiaidd yn PCYDDS yn 2021/22 yn 30 oed neu hŷn, o'i gymharu â **29%** ar gyfer sector Cymru ac **17%** ar gyfer sector y DU.
 - Roedd **64%** o fyfyrwyr Du yn PCYDDS yn 2021/22 yn 30 oed neu hŷn, o'i gymharu â **44%** ar gyfer sector Cymru ac **36%** ar gyfer sector y DU.
 - Roedd **48%** o fyfyrwyr Cymysg yn PCYDDS yn 2021/22 yn 30 oed neu hŷn, o'i gymharu â **21%** ar gyfer sector Cymru ac **17%** ar gyfer sector y DU.
 - Roedd **57%** o fyfyrwyr o ethnigrwydd arall yn PCYDDS yn 2021/22 yn 30 oed neu hŷn, o'i gymharu â **32%** ar gyfer sector Cymru a **24%** ar gyfer sector y DU.
 - Roedd **46%** o fyfyrwyr Gwyn yn PCYDDS yn 2021/22 yn 30 oed neu hŷn, o'i gymharu â **30%** ar gyfer sector Cymru a **25%** ar gyfer sector y DU.

Ethnigrwydd a rhywedd o'u cymharu â'r sector yn 2021/22

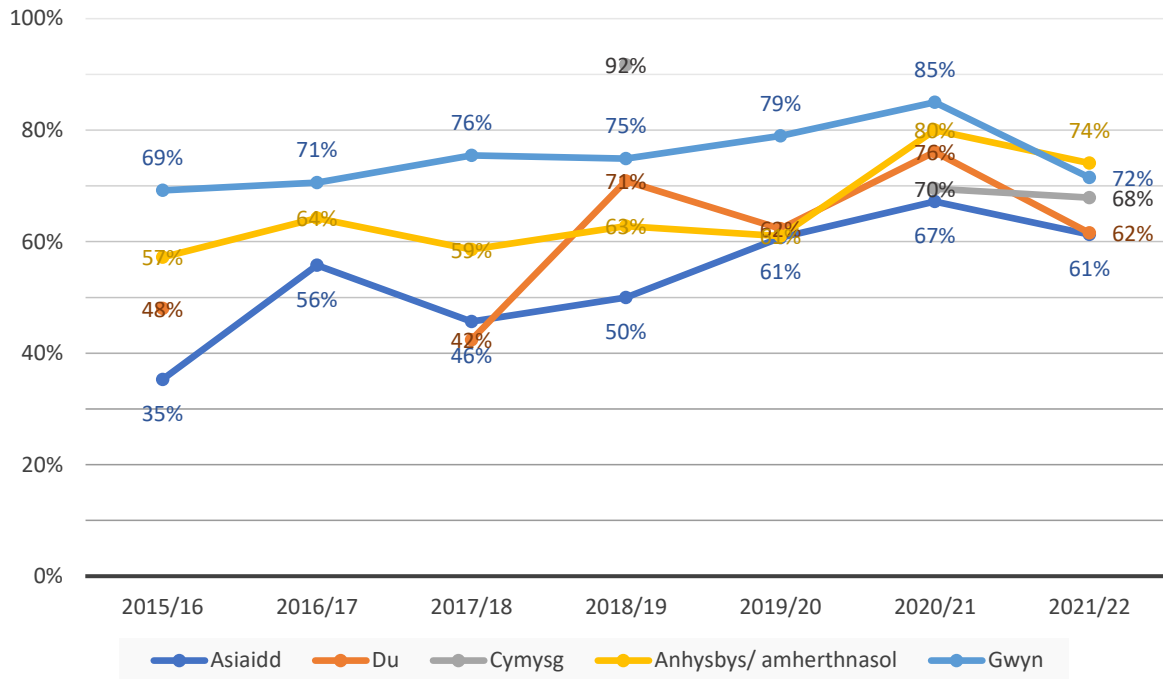


Ffigur 99: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Ethnigrwydd a Rhywedd

- Dengys ffigur 99 y proffil ethnigrwydd yn ôl rhywedd yn PCYDDS yn 2021/22 o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU (ffynhonnell HESA).
- Roedd cyfran ychydig yn is (**49%**) o fyfyrwyr Asiaidd benywaidd yn PCYDDS o'i chymharu â chyfartaledd sectorau Cymru (**52%**) a'r DU (**54%**).
- Roedd cyfran y myfyrwyr Du benywaidd (**56%**) yn PCYDDS yn 2021/22 yn uwch na chyfartaledd sector Cymru (**53%**) ac yn is na'r DU (**61%**).
- Roedd cyfran y myfyrwyr Cymysg benywaidd (**61%**) yn PCYDDS yn sylweddol uwch na chyfartaledd sectorau Cymru (**56%**) a'r DU (**59%**).
- Roedd **57%** o fyfyrwyr o ethnigrwydd arall yn PCYDDS yn 2021/22 yn fenywaidd o'i gymharu â chyfartaledd sector o **51%** ar gyfer Cymru a **55%** ar gyfer y DU.
- Roedd **58%** o fyfyrwyr Gwyn yn PCYDDS yn 2021/22 yn fenywaidd o'i gymharu â chyfartaledd sector o **60%** ar gyfer Cymru a **60%** ar gyfer y DU.

Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd yn PCYDDS

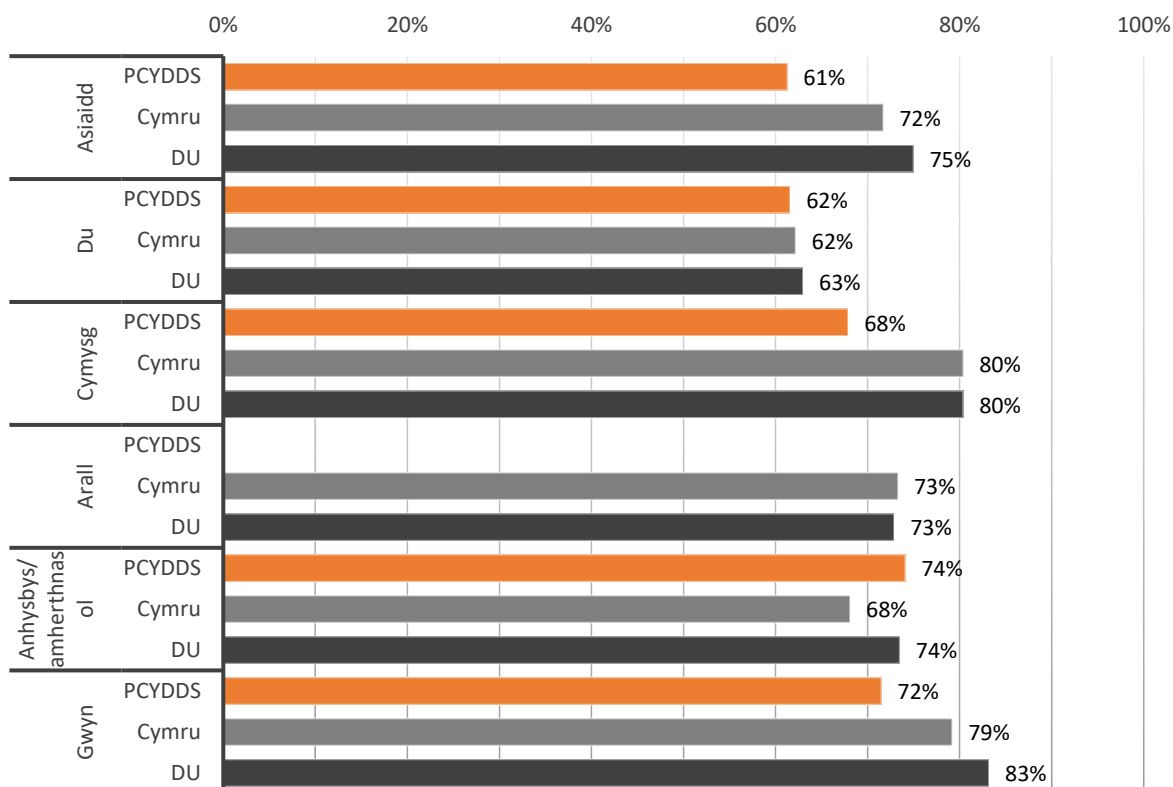


Ffigur 100: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd

- Dengys Ffigur 100 gyfran graddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) yn ôl ethnigrwydd yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22. Nid yw rhai blynyddoedd yn cynnwys data ar gyfer ethnigrwydd penodol oherwydd methu â bodloni trothwy sicrhau bod yn ddienw.
- Mae cyfradd graddau anrhydedd da wedi cynyddu ar draws pob demograffeg yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2020/21, a gostyngodd ar gyfer 2021/22 (gweler ffigur 61 a ffigur 62 am ragor o fanylion). Ac o 2017/18 i 2021/22, mae'r bwlch dyfarniadau yn ôl ethnigrwydd yn PCYDDS wedi lleihau.
- Yn 2021/22, roedd myfyrwyr ag ethnigrwydd anhysbys yn PCYDDS â'r gyfran uchaf o raddau anrhydedd da (**74%**), o'i gymharu â myfyrwyr Gwyn (**72%**), Du (**62%**), Cymysg (**68%**) ac Asiaidd (**61%**).
- Rhwng 2015/16 a 2020/21, cynyddodd cyfradd y graddau anrhydedd da ymhlith myfyrwyr Asiaidd yn PCYDDS yn sylweddol o **35%** i **67%**, ac mae wedi cwmpo i 61% yn 2021/22. Yn ystod yr un cyfnod, cynyddodd cyfradd y graddau anrhydedd da ymhlith myfyrwyr Du o **48%** i **76%** rhwng 2015/16 a 2020/21, wedyn cwmpodd i 62% yn 2021/22. Gweler ffigur 101 am gymhariaeth â'r sector.

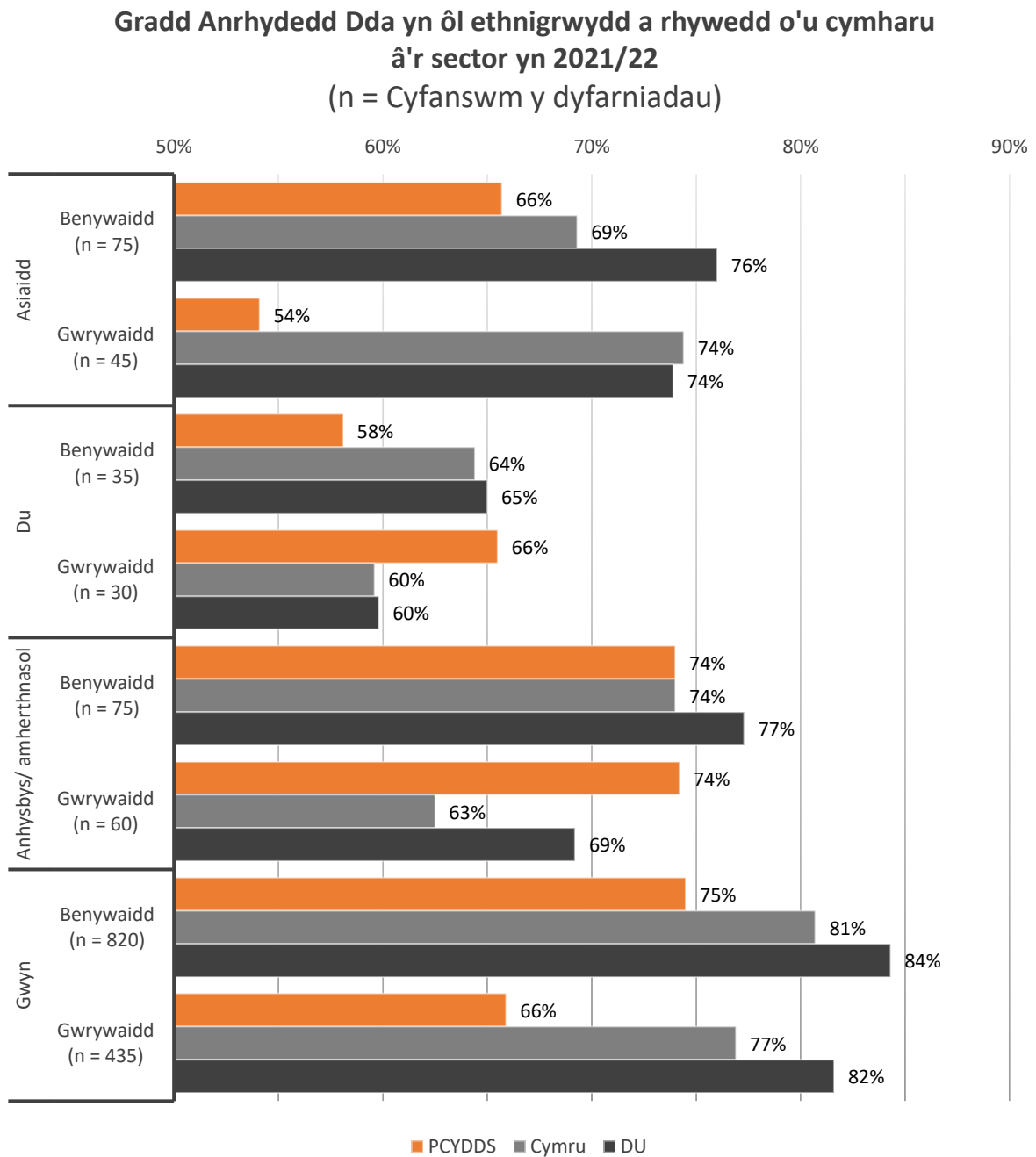
Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd o'i chymharu â'r sector yn 2021/22



Ffigur 101: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd

- Mae ffigur 101 yn cymharu cyfran y graddau anrhydedd da yn ôl ethnigrwydd yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU.
- Yn 2021/22, roedd cyfradd y graddau anrhydedd da ar gyfer myfyrwyr Asiaidd yn PCYDDS (**61%**) yn is na chyfartaledd sector Cymru (**72%**) a'r DU (**75%**).
- Yn 2021/22, rhagorodd myfyrwyr Du yn PCYDDS ar gyfartaledd sector Cymru (**62%**) a'r DU (**63%**) drwy dderbyn graddau anrhydedd da ar gyfradd o **62%** yn 2021/22.
- Derbyniodd myfyrwyr cymysg yn PCYDDS raddau anrhydedd da ar gyfradd o **68%** yn 2021/22, sy'n is na chyfartaledd sector Cymru (**80%**) a'r DU (**80%**).
- Nid oedd niferoedd ethnigrwydd 'Arall' yn PCYDDS yn 2021/22 yn bodloni trothwy cyhoeddi gwybodaeth.
- Derbyniodd myfyrwyr Gwyn yn PCYDDS raddau anrhydedd da ar gyfradd (**72%**) a oedd yn is na chyfartaledd sector Cymru (**79%**) a'r DU (**83%**) yn 2021/22.
- Derbyniodd myfyrwyr ag ethnigrwydd a oedd yn anhysbys neu'n amherthnasol raddau anrhydedd da ar gyfradd o **74%** yn PCYDDS yn 2021/22. Mae hyn yn uwch na chyfartaledd sector Cymru (**68%**) ac yn cyd-fynd â chyfartaledd sector y DU (**74%**).



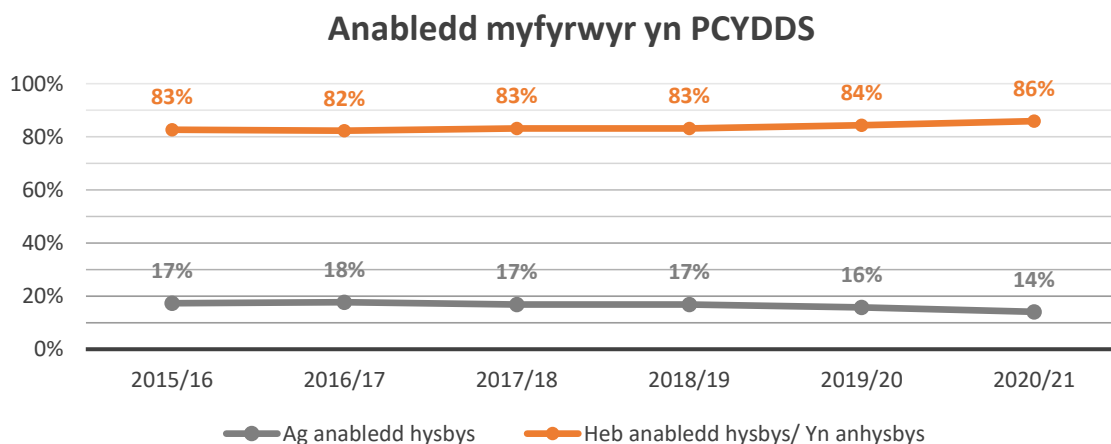
Ffigur 102: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd

- Dengys ffigur 102 raddau anrhydedd da yn ôl ethnigrwydd a rhywedd yn PCYDDS yn 2021/22 o'u cymharu â sectorau Cymru a'r DU.
- Sylwer: oherwydd nifer isel y dyfarniadau, ei bod yn anodd dod i gasgliadau cadarn wrth rannu ethnigrwydd yn ôl rhywedd (gweler y gwerthoedd n).
- Yn gyffredinol dyfarnwyd cyfraddau uwch o raddau anrhydedd da i fyfyrwyr benywaidd o bron pob ethnigrwydd yn PCYDDS nag i fyfyrwyr gwrywaidd yn 2021/22, ac eithrio myfyrwyr Du lle dyfarnwyd graddau anrhydedd da i **58%** o fyfyrwyr benywaidd ac i **66%** o fyfyrwyr gwrywaidd.

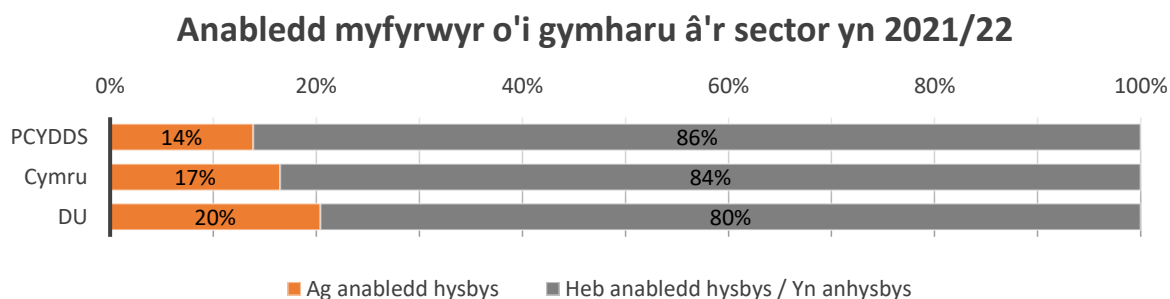
6.5 Proffil Myfyrwyr yn ôl Anabledd

Sylwer nid yw data UCAS ar gyfer cyfran y myfyrwyr ag anabledd datganedig ar gael bellach.



	2015/16	2015/16	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ag anabledd hysbys	1,715	1,725	1,730	1,875	2,000	2,085	2,095
Heb unrhyw anabledd hysbys / Yn anhysbys	8,215	8,030	8,550	9,260	10,705	12,715	12,955

Ffigur 103: Ffynhonnell HESA

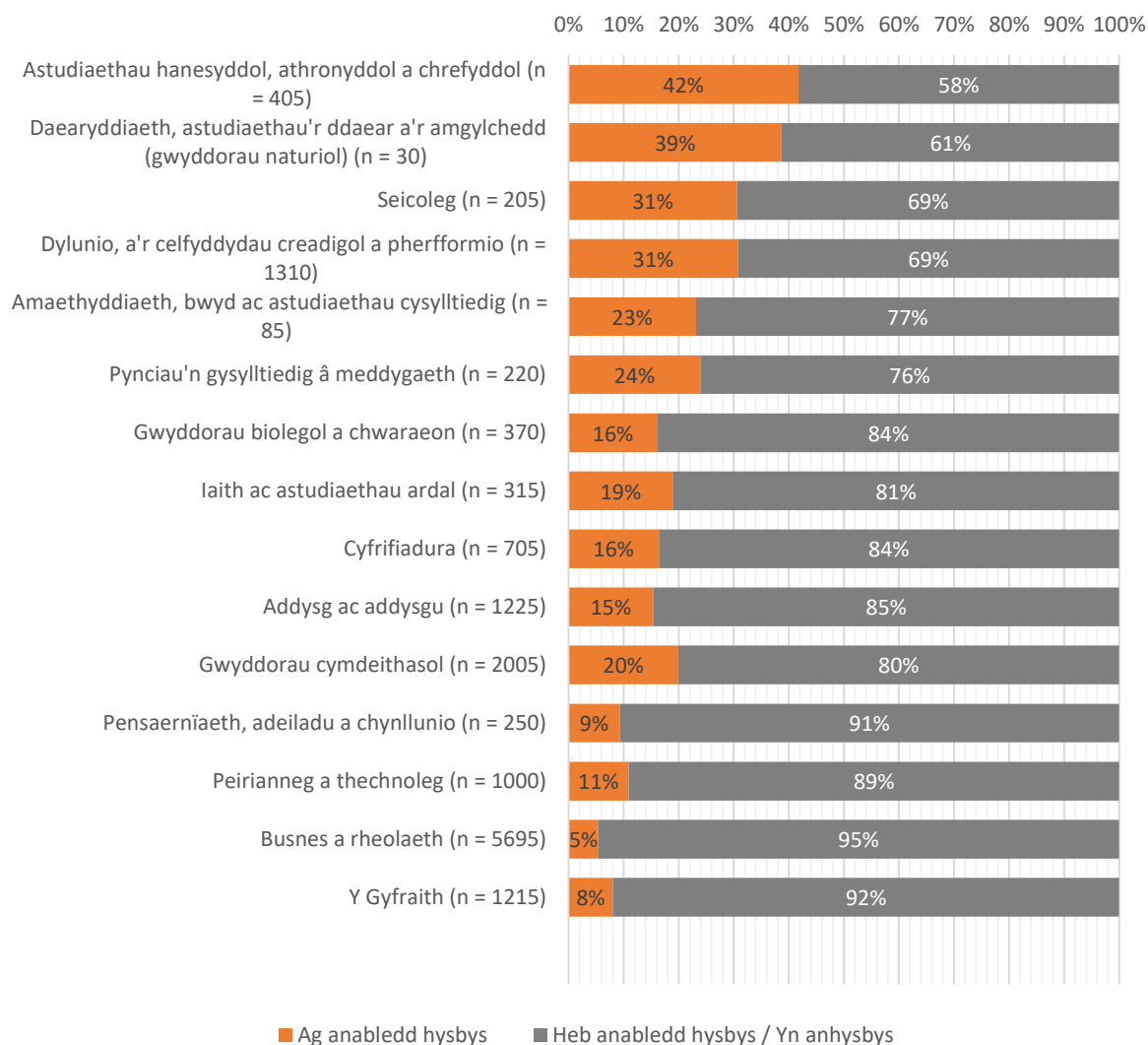


Ffigur 104: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Anabledd

- Dengys ffigur 103 y newid yn y gyfran o fyfyrwyr yn PCYDDS ag anabledd hysbys rhwng 2015/16 a 2021/22. Darperir tabl yn dangos niferoedd y myfyrwyr ag anabledd hysbys hefyd er mwyn darparu cyd-destun pellach.
- Mae ffigur 104 yn cymharu cyfran myfyrwyr PCYDDS ag anabledd hysbys yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU.
- Mae canran y myfyrwyr ag anabledd hysbys yn PCYDDS wedi cwmpo o **17.3%** yn 2015/16 i **13.9%** yn 2021/22 ac mae'n is na chyfartaledd sectorau Cymru (**16.5%**) a'r DU (**20.4%**). Fodd bynnag, oherwydd y twf sylweddol ym mhoblogaeth y myfyrwyr yn PCYDDS yn ystod y cyfnod hwn, mae niferoedd y myfyrwyr ag anabledd hysbys yn PCYDDS wedi codi **22%** (1,715 i 2,095).

Anabledd Hysbys yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2020/21 (n = nifer y myfyrwyr)

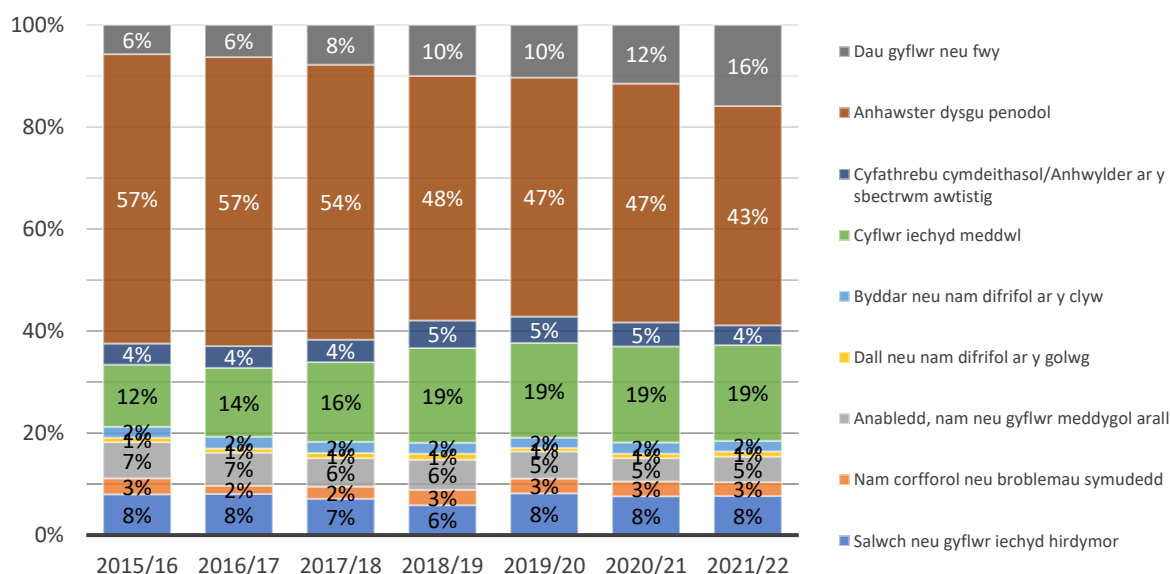


Ffigur 105: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl CAH

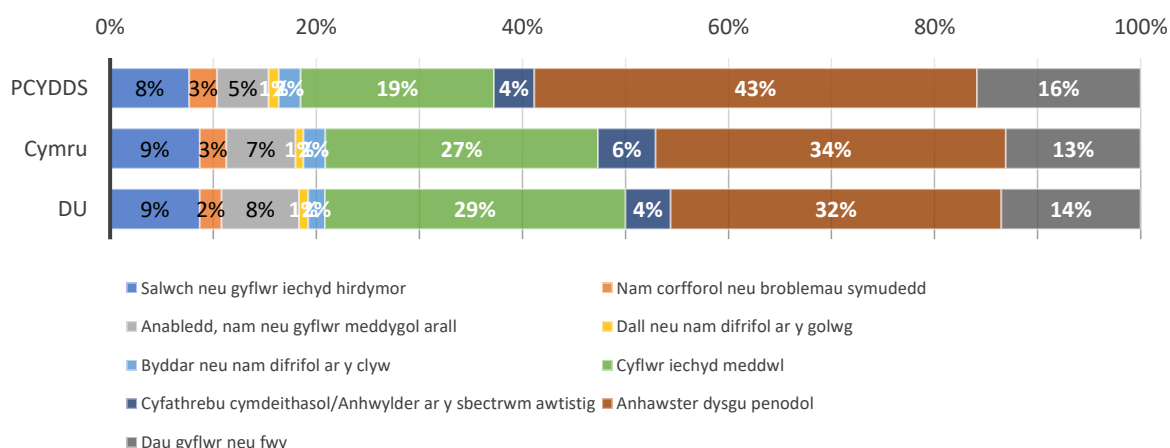
- Dengys ffigur 105 y proffil anableddau wedi'i rannu yn ôl CAH yn PCYDDS yn 2021/22.
- Mae Busnes a rheolaeth ymhlith y cyfraddau isaf o anableddau datganedig yn PCYDDS yn 2021/22 (5%).
- Mae oddeutu **1 ymhob 3** myfyriwr ar raglenni dylunio, a'r celfyddydau creadigol a pherfformio yn PCYDDS wedi datgan anabledd yn 2021/22.

Math o anabledd yn PCYDDS



Ffigur 106: Ffynhonnell HESA

Math o anabledd o'i gymharu â'r sector yn 2021/22

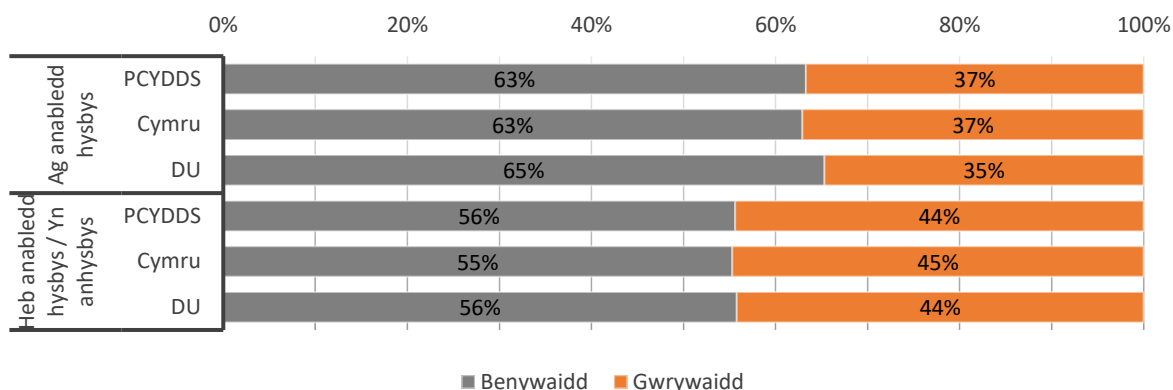


Ffigur 107: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Proffil Anabledd Manwl

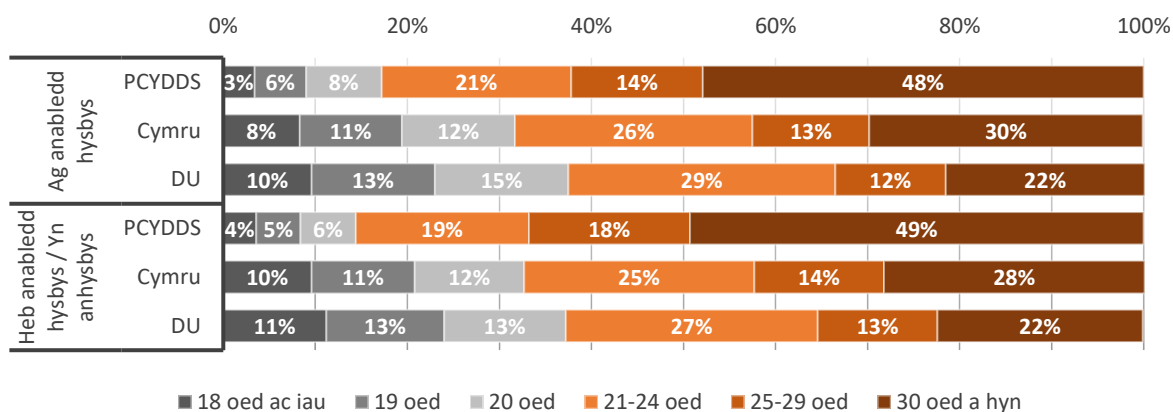
- Dengys ffigur 106 y newid ym mhroffil y myfyrwyr ag anabledd hysbys yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Mae ffigur 107 yn cymharu proffil anableddau'r myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22 â Chymru a'r DU.
- Mae gan gyfran uchel o fyfyrwyr anabl PCYDDS anawsterau dysgu penodol (**43%**) o'i gymharu â sectorau Cymru (**34%**) a'r DU (**32%**).
- Yr ail gategori uchaf o namau ymhlith myfyrwyr anabl yn PCYDDS yw cyflyrau iechyd meddwl (**19%**).
- Mae cyfran y myfyrwyr anabl yn PCYDDS â dau gyflwr neu fwy wedi codi o **6%** yn 2015/16 i **16%** yn 2021/22 ac mae'n uwch na chyfartaledd sector Cymru (**13%**) a'r DU (**14%**).

Rhywedd myfyrwyr ag anabledd o'i gymharu â'r sector yn 2021/22



Ffigur 108: Ffynhonnell HESA

Oedran myfyrwyr ag anabledd o'i gymharu â'r sector yn 2021/22

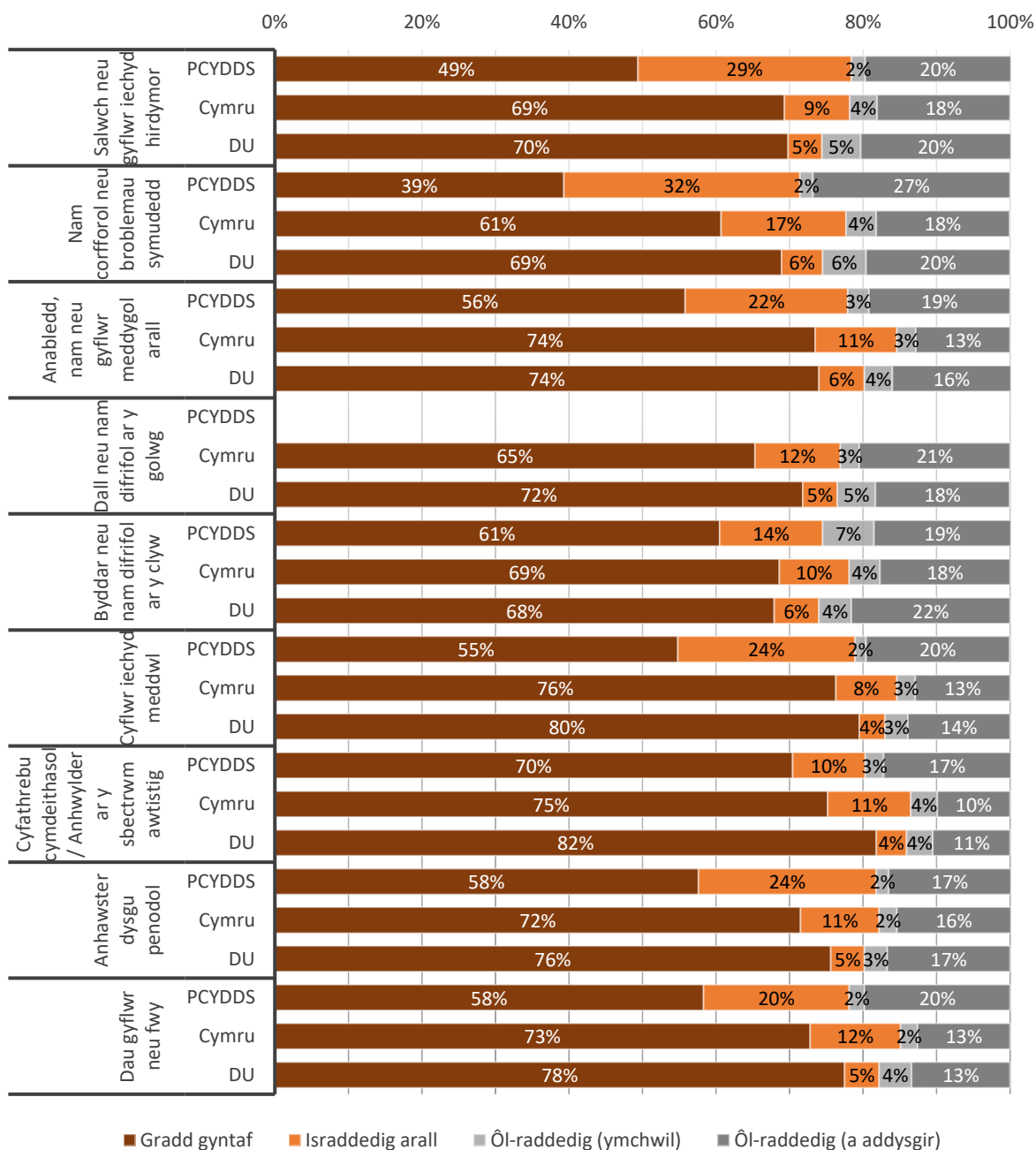


Ffigur 109: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl Rhywedd ac Oedran

- Dengys ffigur 108 broffil rhywedd myfyrwyr PCYDDS ag anableddau hysbys yn 2021/22, o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU.
- Mae **63.3%** o fyfyrwyr ag anabledd hysbys yn PCYDDS yn fenywaidd. Mae'r ganran yn is ar **55.6%** am fyfyrwyr heb unrhyw anabledd hysbys. Mae'r ffigurau hyn yn cyd-fynd â chyfartaleddau'r sector.
- Dengys ffigur 109 broffil oedran myfyrwyr PCYDDS ag anableddau hysbys yn 2021/22, o'i gymharu â sectorau Cymru a'r DU.
- Fel y'i disgrifiwyd yn flaenorol, mae proffil oedran cyffredinol PCYDDS yn fwy aeddfed na sector Cymru a'r DU (gweler ffigur 81 a ffigur 84) ac adlewyrchir hyn yn y proffil oedran am fyfyrwyr ag anabledd hysbys a heb unrhyw anabledd hysbys.

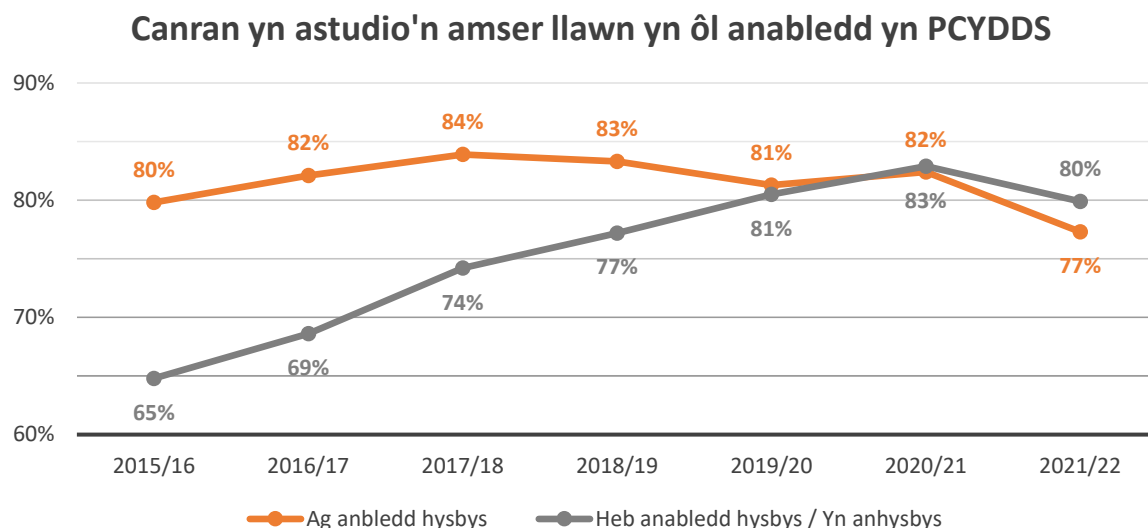
Lefel astudio myfyrwyr ag anabledd o'i chymharu â'r sector yn 2021/22



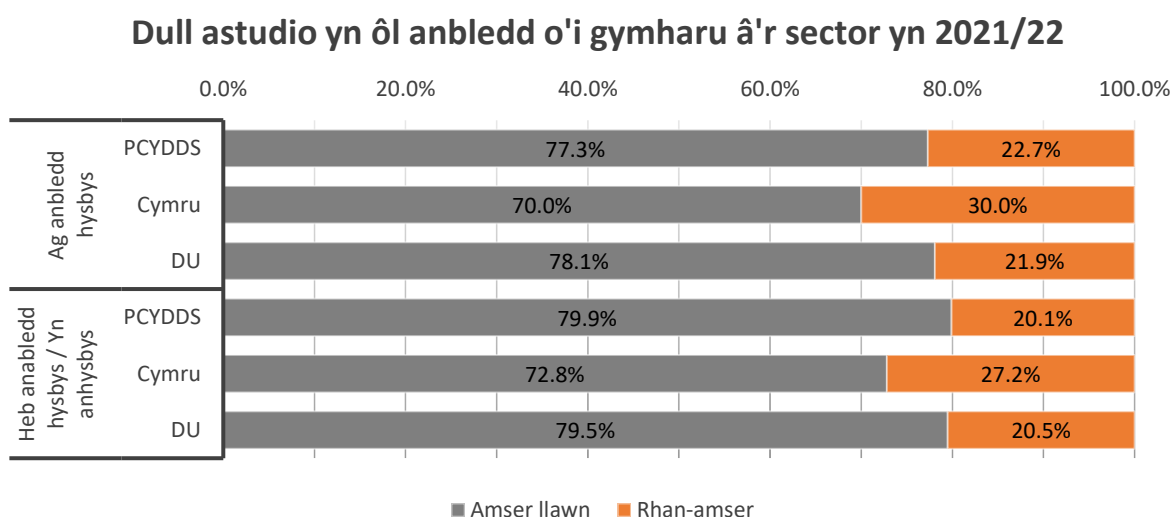
Ffigur 110: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl Lefel Astudio

- Dengys ffigur 110 lefel astudio myfyrwyr PCYDDS ag anableddau hysbys yn 2021/22, o'i chymharu â sectorau Cymru a'r DU. Defnyddir y data anabledd datganedig fesul pwnc yn y sefydliad i dargedu a chanolbwyntio cymorth.
- Mae gan PCYDDS ddarpariaeth israddedig Arall uchel o'i chymharu â'r sector (fel y'i disgrifiwyd yn flaenorol, gweler ffigur 56) ac adlewyrchir hyn yn y lefelau astudio ar gyfer myfyrwyr ag anableddau datganedig yn PCYDDS yn 2021/22.



Ffigur 111: Ffynhonnell HESA

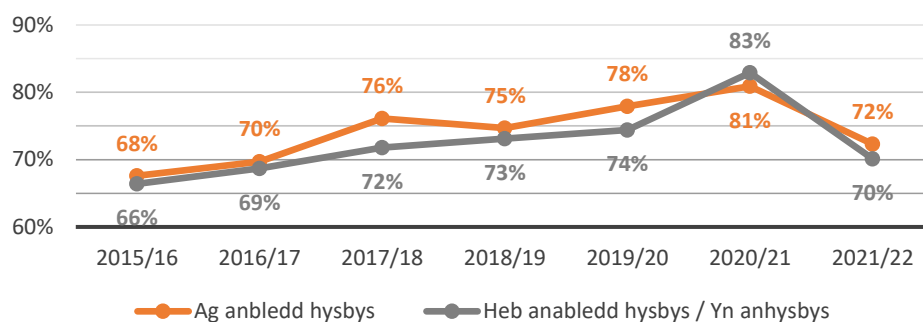


Ffigur 112: Ffynhonnell HESA

Ffeithiau Allweddol: Anabledd yn ôl Dull Astudio

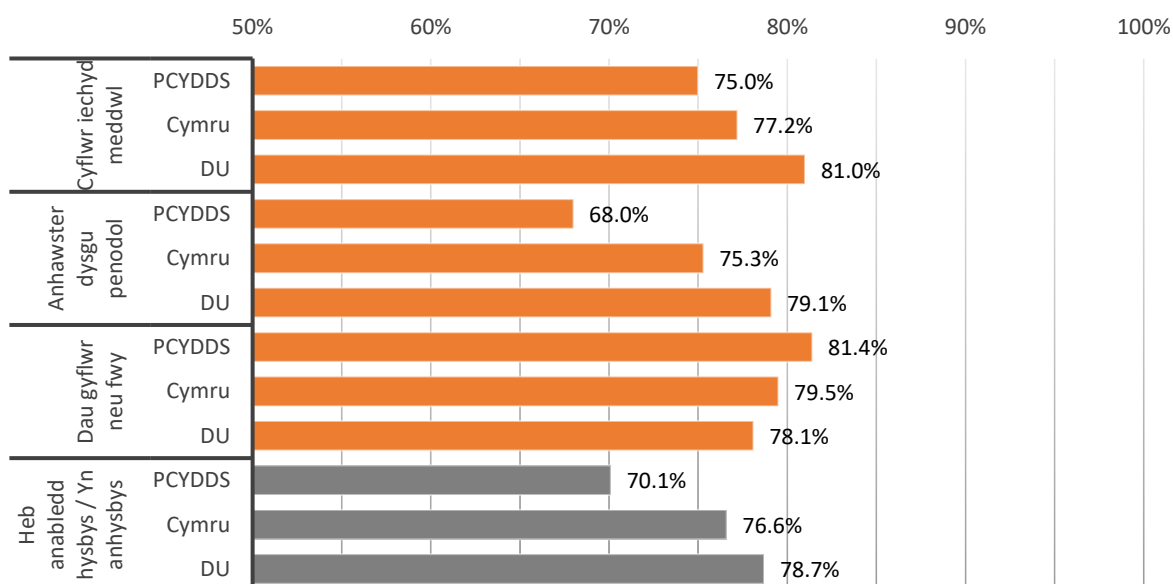
- Dengys ffigur 111 gyfran y myfyrwyr sy'n astudio'n amser llawn yn ôl anabledd hysbys yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Mae ffigur 112 yn cymharu'r dull astudio yn ôl anabledd yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU.
- Rhwng 2015/16 a 2021/22, roedd newid mawr yng nghyfran y myfyrwyr heb unrhyw anabledd hysbys yn astudio cyrsiau amser llawn, gan ei bod wedi cynyddu o **64.8%** yn 2015/16 i **82.9%** yn 2019/20. Mae hyn bellach ar lefel debyg i'r myfyrwyr hynny sydd ag anabledd hysbys sydd yn nodweddiadol wedi ffafrio astudio amser llawn. Mae hyn yn cyd-fynd â chyfartaledd sector y DU, ond yn uwch na chyfartaledd Cymru.

Gradd anrhydedd dda yn ôl anabledd yn PCYDDS



Ffigur 113: Ffynhonnell HESA

Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Anabledd o'i chymharu â'r sector yn 2021/22



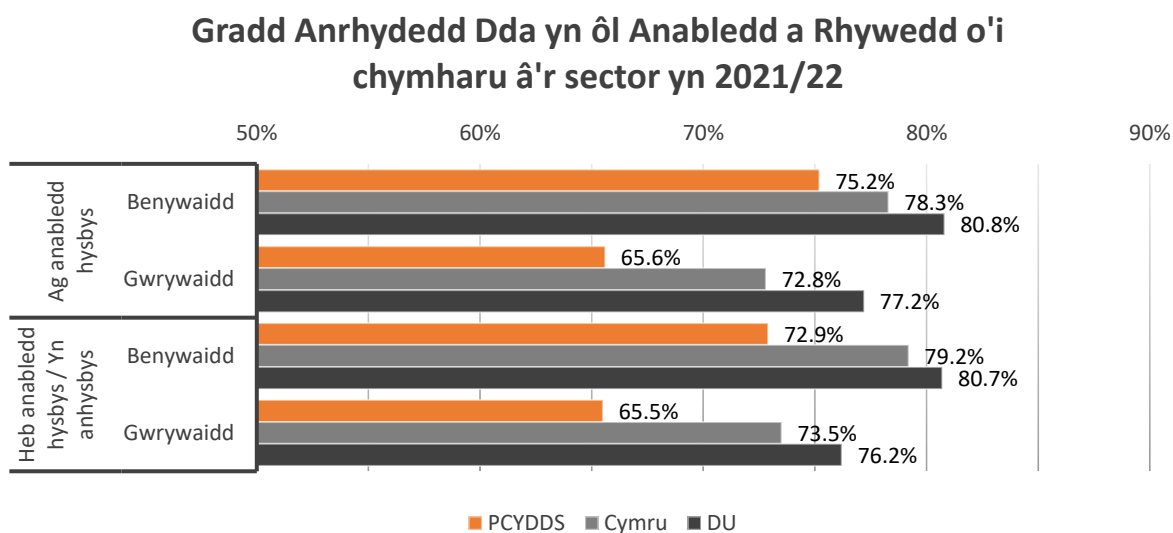
Ffigur 114: Ffynhonnell HESA

	2015/16	2015/16	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Cyflwr iechyd meddwl	76%	66%	86%	75%	76%	97%	75%
Anhawster dysgu penodol	69%	72%	74%	73%	79%	76%	68%
Dau gyflwr neu fwy	-	-	86%	-	86%	72%	81%
Heb unrhyw anabledd hysbys / Yn anhysbys	66%	69%	72%	73%	74%	83%	70%

Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Anabledd

- Dengys ffigur 113 gyfran graddau anrhydedd da (dosbarthiadau gradd dosbarth cyntaf ac ail ddosbarth uwch) yn ôl anabledd yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.

- Mae ffigur 114 yn cymharu cyfran y graddau anrhydedd da yn ôl detholiad o anableddau yn PCYDDS yn 2021/22 â sectorau Cymru a'r DU (oherwydd y niferoedd isel sy'n gysylltiedig â rhai namau penodol, gellir dangos pedwar categori'n unig yma).
- Dyfarnwyd gradd anrhydedd dda i **70.1%** o fyfyrwyr heb unrhyw anabledd hysbys, sy'n is na chyfartaledd Cymru sef **76.6%** a chyfartaledd y DU sef **78.7%**.
Mae **72%** o fyfyrwyr ag anabledd yn derbyn gradd anrhydedd dda yn PCYDDS sy'n cyd-fynd â chyfartaledd y ddau sector.
- Yn achos myfyrwyr yn PCYDDS â chyflwr iechyd meddwl, dyfarnwyd graddau anrhydedd da i **75%** yn 2021/22, sy'n is na chyfartaledd Cymru (**77.2%**) a'r DU (**81%**).
- Yn achos myfyrwyr yn PCYDDS ag anhawster dysgu penodol, dyfarnwyd graddau anrhydedd da i **68%** yn 2021/22, sy'n is na chyfartaledd Cymru (**75.3%**) a'r DU (**79.1%**).
- Dyfarnwyd graddau anrhydedd da i **81.4%** o fyfyrwyr â dau gyflwr neu fwy yn PCYDDS yn 2020/21, sy'n cyd-fynd â chyfartaledd sector Cymru (**79.5%**) ac yn is na'r DU (**78.1%**).



Ffigur 115: Ffynhonnell HESA

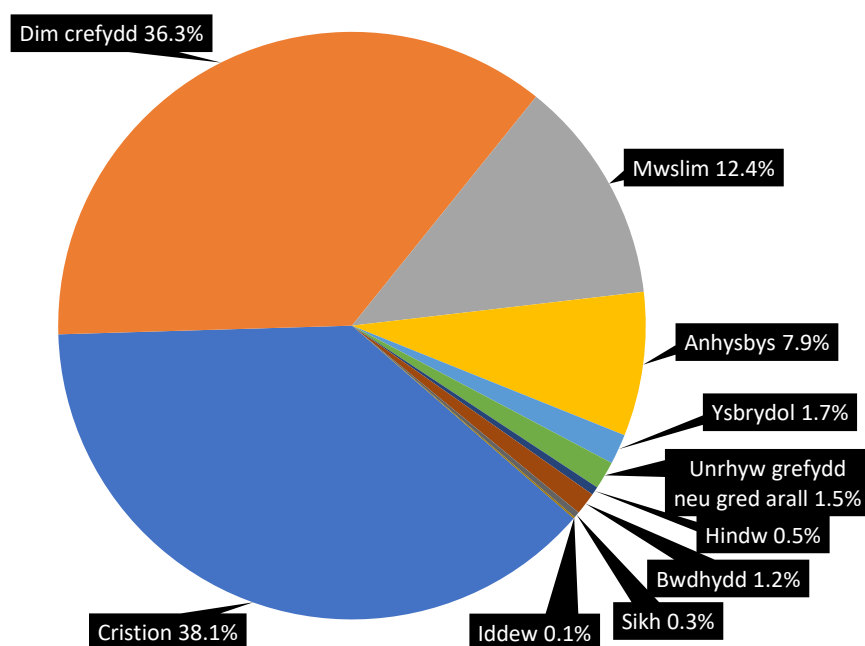
Ffeithiau Allweddol: Gradd Anrhydedd Dda yn ôl Anabledd a Rhywedd

- Dengys ffigur 115 raddau anrhydedd da yn ôl anabledd a rhywedd yn PCYDDS yn 2021/22 o'u cymharu â sectorau Cymru a'r DU.
- Adlewyrchir rhaniad cyffredinol PCYDDS o ran rhywedd ar gyfer graddau anrhydedd da, â chyfradd uwch o fyfyrwyr benywaidd yn sicrhau graddau anrhydedd da o'u cymharu â myfyrwyr gwrywaidd (gweler ffigur 77 a ffigur 78 am ragor o fanylion).
- Yn PCYDDS, roedd cyfradd y graddau anrhydedd da a ddyfarnwyd i fyfyrwyr benywaidd ag anabledd hysbys yn **75.2%** yn 2021/22. Mae hyn yn is na chyfartaledd y sector yng Nghymru (**78.3%**) a'r DU (**80.8%**).
- Yn PCYDDS, roedd cyfradd y graddau anrhydedd da a ddyfarnwyd i fyfyrwyr gwrywaidd ag anabledd hysbys yn **65.6%** yn 2021/22. Mae hyn yn is na chyfartaledd y sector yng Nghymru (**72.8%**) a'r DU (**77.2%**).
- Yn PCYDDS yn 2021/22, dyfarnwyd graddau anrhydedd da i **72.9%** o fyfyrwyr benywaidd heb unrhyw anabledd hysbys. Mae hyn yn is na chyfartaledd y sector yng Nghymru (**79.2%**) a'r DU (**80.7%**).

- Roedd cyfradd y graddau anrhydedd da a ddyfarnwyd i fyfyrwyr gwrywaidd heb unrhyw anabledd hysbys yn PCYDDS yn **65.5%** yn 2021/22. Mae hyn yn is na chyfartaledd y sector yng Nghymru (**73.5%**) a'r DU (**76.2%**).

6.6 Proffil Myfyrwyr yn ôl Crefydd a Chred

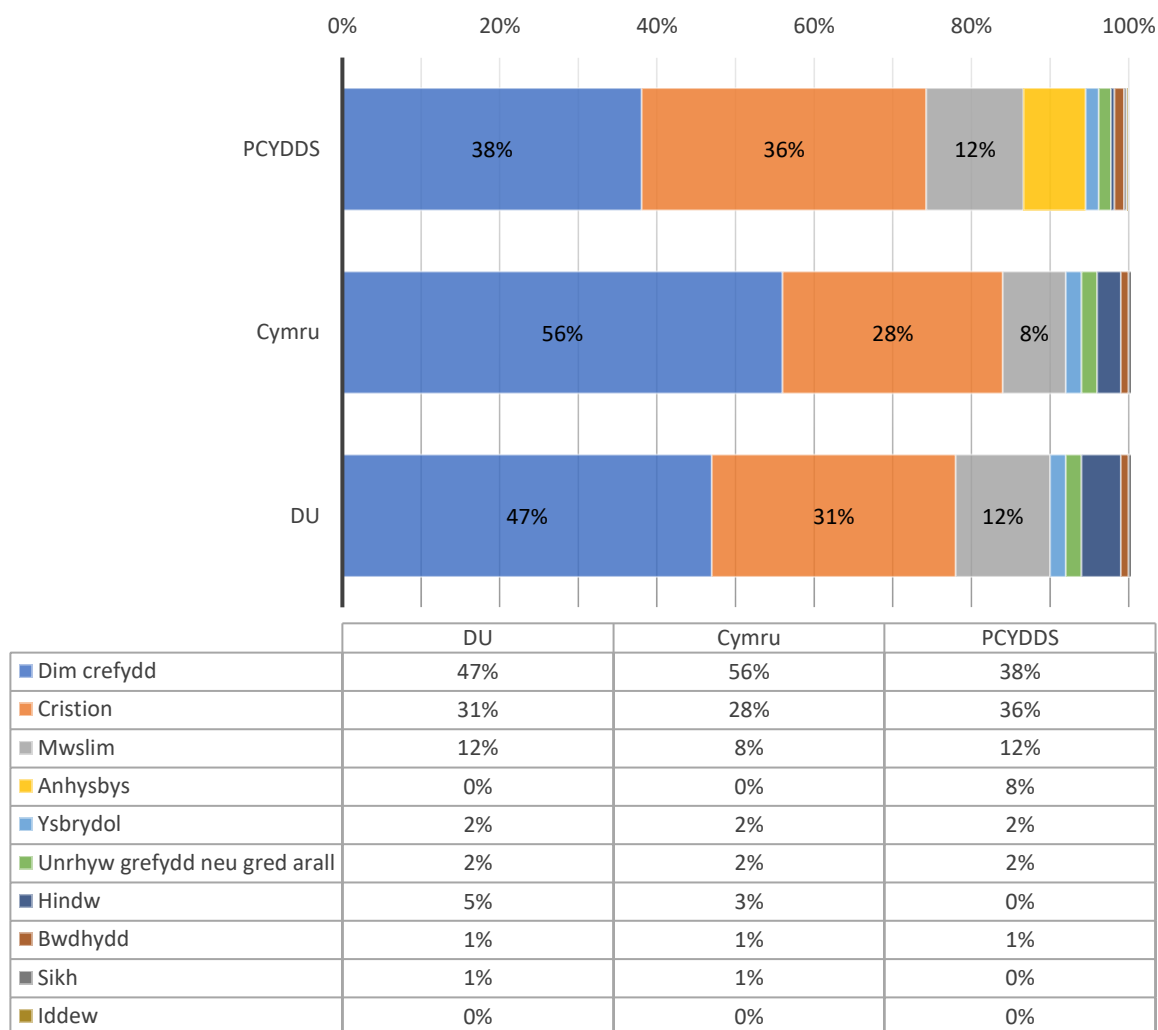
Crefydd a chred myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22



	2015/16	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Cristion	30.3%	27.8%	32.9%	38.7%	40.0%	38.1%
Dim crefydd	45.6%	42.4%	40.8%	39.7%	35.4%	36.2%
Mwslim	9.2%	15.6%	14.2%	9.9%	11.0%	12.4%
Gwybodaeth wedi ei gwrthod	6.6%	6.5%	5.2%	6.5%	7.7%	7.9%
Ysbrydol	3.1%	2.9%	2.3%	1.9%	2.2%	1.7%
Unrhyw grefydd neu gred arall	2.6%	1.6%	1.5%	1.6%	1.8%	1.5%
Bwdhydd	1.1%	0.8%	0.9%	0.8%	0.7%	0.5%
Hindw	1.0%	1.5%	0.6%	0.5%	0.6%	1.2%
Sikh	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%
Iddew	0.2%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%

Ffigur 116: Ffynonellau data mewnol

Crefydd a chred myfyrwyr o'u cymharu â'r sector yn 2021/22



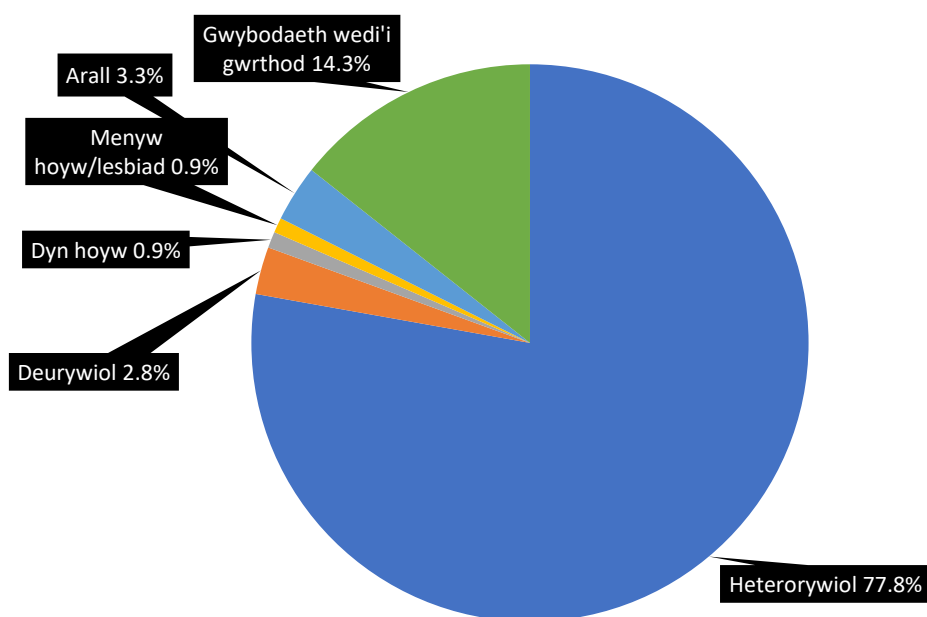
Ffigur 117: Ffynonellau data mewnol a data sector HESA

Ffeithiau Allweddol: Crefydd a Chred

- Dengys ffigur 116 broffil crefydd a chred myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22. Hefyd darperir y newid yn y proffil crefydd a chred yn PCYDDS rhwng 2015/16 a 2021/22.
- Mae ffigur 117 yn cymharu'r proffil crefydd a chred ar gyfer myfyrwyr yn PCYDDS â chyfartaleddau sector Cymru a'r DU.

Proffil Myfyrwyr yn ôl Cyfeiriadedd Rhywiol

Cyfeiriadedd Rhywiol Myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22



	2015/16	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Newid
Heterorywiol	78%	80%	80%	80%	80%	78%	
Deurywiol	3%	4%	3%	3%	3%	3%	
Dyn Hoyw	1%	1%	1%	1%	1%	1%	
Menyw Hoyw /Lesbiad	1%	1%	1%	1%	1%	1%	
Arall	2%	3%	3%	3%	3%	3%	
Gwybodaeth wedi ei gwrthod	15%	11%	11%	13%	13%	14%	

Ffigur 118: Ffynonellau data mewnol

Ffeithiau Allweddol: Cyfeiriadedd Rhywiol

- Dengys ffigur 112 gyfeiriadedd rhywiol myfyrwyr yn PCYDDS yn 2021/22.
- Heterorywiol oedd y math mwyaf cyffredin o gyfeiriadedd rhywiol, gyda **78%** o fyfyrwyr yn datgan hyn.
- Gwrthododd **14%** o fyfyrwyr ddatgan y wybodaeth hon yn 2021/22, sy'n gynnwys bach o'r flwyddyn flaenorol.

