ADRODDIAD BLYNYDDOL ARHOLWR ALLANOL MODYLAU 2024/25 (GA3)

# Manylion yr Arholwr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rhif Adnabod yr Adroddiad | Arholwr Allanol  | Cyfeiriad E-bost |
|  |  |  |

# Rhaglenni Dan Sylw

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Athrofa | Disgyblaeth Academaidd | Partner |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rhaglenni | Rhaglenni Gradd-brentisiaeth |
|  |  |

# Manylion y Penodiad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blwyddyn Benodi | Blwyddyn yn y Swydd | Lefelau |
|  |  |  |

# Gwybodaeth am Ymweliadau

|  |  |
| --- | --- |
| Cwrdd â myfyrwyr ar y rhaglen | Dull cyfarfod |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ymweld wyneb yn wyneb | Manylion yr Ymweliad |
|  |  |

# Adroddiad ar Raglenni Israddedig

## Gwybodaeth am Fodylau ac Asesu

|  |  |
| --- | --- |
| Cwestiwn | Ymateb |
| A oedd pob llawlyfr rhaglen perthnasol a’r rheoliadau ar gael i chi ar adeg briodol? |  |
| A wnaethoch chi dderbyn digon o ddeunyddiau (e.e. briffiau asesu, samplau o waith myfyrwyr, ac ati) i’ch galluogi i gyflawni eich rôl? (Os na, rhowch fanylion isod) |  |
| A yw nodau a strwythur y modylau/rhaglenni’n bodloni anghenion y myfyrwyr? |  |
| A ydych chi o’r farn fod cynnwys y modylau’n briodol gynhwysol ac yn adlewyrchu corff myfyrwyr amrywiol? |  |
| A yw’r asesiadau’n cyd-fynd â lefel briodol Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru ([FfCChC](https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2018-02/level-descriptors.pdf))? |  |
| A oedd y dulliau asesu’n gytbwys a theg? |  |
| A oedd yr asesiadau’n adlewyrchu’r deilliannau dysgu a fwriadwyd? |  |
| A oedd yr asesiadau’n ddibynadwy ac wedi’u dylunio’n gynhwysol (i leihau’r defnydd o asesu addasedig, a gorasesu deilliannau dysgu)? |  |
| A ofynnwyd i chi gymeradwyo’r holl fanylebau asesu drafft perthnasol (gan gynnwys unrhyw bapurau arholi drafft) ar gyfer modylau ar ffurflen GA15? |  |
| A gawsoch ymatebion priodol i unrhyw sylwadau y gallech fod wedi’u gwneud am asesiadau? |  |

## Marcio a Chymedroli

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| A oedd gwaith y myfyrwyr wedi’i farcio’n deg, gan ddefnyddio’r meini prawf marcio a graddio cyhoeddedig? |  |
| A oedd gwaith y myfyrwyr wedi’i farcio mewn modd a oedd yn eich galluogi i ddeall y sail resymegol dros y marciau a ddyfarnwyd? |  |
| A oedd gwaith y myfyrwyr wedi’i gymedroli/ailfarcio’n briodol? |  |
| A oeddech chi’n fodlon ag ansawdd yr adborth a roddwyd i fyfyrwyr gan farcwyr mewnol? |  |
| A gawsoch y cyfle i weld darnau o waith ffiniol? |  |
| A oeddech chi’n fodlon â gwaith gweinyddu’r broses asesu? |  |
| A oedd maint y gwaith a aseswyd yn rhesymol i fyfyrwyr a staff ei reoli? |  |
| Lle bo’n berthnasol, a wnaed trefniadau addas i chi gymedroli deilliannau lleoliadau (gan gynnwys symudedd rhyngwladol)? |  |
| Lle bo’n berthnasol, a wnaed trefniadau addas i chi arsylwi ac adolygu perfformiadau a/neu gyflwyniadau? |  |

## Perfformiad Myfyrwyr

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| A oedd gwaith y myfyrwyr yn cyd-fynd â nodau ac amcanion datganedig y rhaglen? |  |
| A oedd ansawdd gwaith y myfyrwyr fel y byddech wedi’i ddisgwyl mewn rhaglen ar y lefel hon? |  |
| A oedd gwaith y myfyrwyr yn cymharu â gwaith eu cymheiriaid mewn sefydliadau eraill y mae gennych chi brofiad ohonynt? |  |
| A oeddech chi’n fodlon ag ansawdd a natur y dysgu a’r addysgu a ddangoswyd gan waith myfyrwyr a arholwyd? |  |
| A ddarperir digon o gyfleoedd i fyfyrwyr gyrraedd safonau y tu hwnt i’r lefel trothwy sydd ei angen i lwyddo? |  |

## Fersiynau lluosog o raglen

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| I Arholwyr sy’n gyfrifol am fersiynau gwahanol o’r un rhaglen: A yw’r safonau gwaith ar draws y gwahanol fersiynau yn debyg i’w gilydd yn fras? |  |
| Os na, a ydych chi’n fodlon fod camau wedi’u cymryd/wedi’u cynllunio i leihau unrhyw fylchau mewn perfformiad?  |  |

# Adroddiad Cryno ar raglenni Israddedig

Rhowch drosolwg o arfer da ac argymhellion yn y blychau isod. Bydd y crynodeb yn rhoi gwybodaeth ‘ar amrantiad’ i gynulleidfa ehangach na’r tîm addysgu. Disgwylir i dimau rannu adroddiadau gyda myfyrwyr. Man lleiaf, byddwn yn trefnu bod y crynodeb hwn ar gael ar ein Hamgylchedd Dysgu Rhithwir, ond yn fwy arferol byddwn yn rhannu’ch adroddiad llawn gyda’r holl fyfyrwyr ar y Rhaglen. ***PEIDIWCH*** *Â CHYFEIRIO AT FYFYRWYR NA STAFF WRTH EU HENWAU NEU EU RHIF.*

## Arfer da

TESTUN

## Materion brys sydd angen sylw

A oes unrhyw feysydd sydd, yn eich barn chi, angen sylw brys ac sydd heb eu cynnwys mewn man arall yn eich adroddiad?

Testun

## Unrhyw argymhellion eraill ar gyfer tîm y rhaglen

Testun

## Unrhyw argymhellion eraill ar gyfer y Brifysgol

Testun

# Adroddiad ar raglenni Ôl-raddedig.

## Gwybodaeth am y Modylau ac Asesu

|  |  |
| --- | --- |
| Cwestiwn | Ymateb |
| A oedd pob llawlyfr rhaglen perthnasol a’r rheoliadau ar gael i chi ar adeg briodol? |  |
| A wnaethoch chi dderbyn digon o ddeunyddiau (e.e. briffiau asesu, samplau o waith myfyrwyr, ac ati) i’ch galluogi i gyflawni eich rôl? (Os na, rhowch fanylion isod) |  |
| A yw nodau a strwythur y modylau/rhaglenni’n bodloni anghenion y myfyrwyr? |  |
| A ydych chi o’r farn fod cynnwys y modylau’n briodol gynhwysol ac yn adlewyrchu corff myfyrwyr amrywiol? |  |
| A yw’r asesiadau’n cyd-fynd â lefel briodol Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru ([FfCChC](https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2018-02/level-descriptors.pdf))? |  |
| A oedd y dulliau asesu’n gytbwys a theg? |  |
| A oedd yr asesiadau’n adlewyrchu’r deilliannau dysgu a fwriadwyd? |  |
| A oedd yr asesiadau’n ddibynadwy ac wedi’u dylunio’n gynhwysol (i leihau’r defnydd o asesu addasedig, a gorasesu deilliannau dysgu)? |  |
| A ofynnwyd i chi gymeradwyo’r holl fanylebau asesu drafft perthnasol (gan gynnwys unrhyw bapurau arholi drafft) ar gyfer modylau ar ffurflen GA15? |  |
| A gawsoch ymatebion priodol i unrhyw sylwadau y gallech fod wedi’u gwneud am asesiadau? |  |

## Marcio a Chymedroli

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| A oedd gwaith y myfyrwyr wedi’i farcio’n deg, gan ddefnyddio’r meini prawf marcio a graddio cyhoeddedig? |  |
| A oedd gwaith y myfyrwyr wedi’i farcio mewn modd a oedd yn eich galluogi i ddeall y sail resymegol dros y marciau a ddyfarnwyd? |  |
| A oedd gwaith y myfyrwyr wedi’i gymedroli/ailfarcio’n briodol? |  |
| A oeddech chi’n fodlon ag ansawdd yr adborth a roddwyd i fyfyrwyr gan farcwyr mewnol? |  |
| A gawsoch y cyfle i weld darnau o waith ffiniol? |  |
| A oeddech chi’n fodlon â gwaith gweinyddu’r broses asesu? |  |
| A oedd maint y gwaith a aseswyd yn rhesymol i fyfyrwyr a staff ei reoli? |  |
| Lle bo’n berthnasol, a wnaed trefniadau addas i chi gymedroli deilliannau lleoliadau (gan gynnwys symudedd rhyngwladol)? |  |
| Lle bo’n berthnasol, a wnaed trefniadau addas i chi arsylwi ac adolygu perfformiadau a/neu gyflwyniadau? |  |
| Ar gyfer traethodau hir/prosiectau: A oedd y dewis o bynciau’n briodol? |  |
| Ar gyfer traethodau hir/prosiectau: A oedd dull a safon yr asesu’n briodol?  |  |

## Perfformiad Myfyrwyr

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| A oedd gwaith y myfyrwyr yn cyd-fynd â nodau ac amcanion datganedig y rhaglen? |  |
| A oedd ansawdd gwaith y myfyrwyr fel y byddech wedi’i ddisgwyl mewn rhaglen ar y lefel hon? |  |
| A oedd gwaith y myfyrwyr yn cymharu â gwaith eu cymheiriaid mewn sefydliadau eraill y mae gennych chi brofiad ohonynt? |  |
| A oeddech chi’n fodlon ag ansawdd a natur y dysgu a’r addysgu a ddangoswyd gan waith myfyrwyr a arholwyd? |  |
| A ddarperir digon o gyfleoedd i fyfyrwyr gyrraedd safonau y tu hwnt i’r lefel trothwy sydd ei angen i lwyddo? |  |
| Lle bo’n berthnasol, a oedd gwaith myfyrwyr ar Ran 1 rhaglen doethuriaeth broffesiynol yn briodol i symud ymlaen i astudiaeth ar lefel ddoethurol? |  |

## Fersiynau lluosog o raglen

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| I Arholwyr sy’n gyfrifol am fersiynau gwahanol o’r un rhaglen: A yw’r safonau gwaith ar draws y gwahanol fersiynau yn debyg i’w gilydd yn fras? |  |
| Os na, a ydych chi’n fodlon fod camau wedi’u cymryd/wedi’u cynllunio i leihau unrhyw fylchau mewn perfformiad? |  |

# Adroddiad Cryno ar raglenni Ôl-raddedig

Rhowch drosolwg o arfer da ac argymhellion yn y blychau isod. Bydd y crynodeb yn rhoi gwybodaeth ‘ar amrantiad’ i gynulleidfa ehangach na’r tîm addysgu. Disgwylir i dimau rannu adroddiadau gyda myfyrwyr. Man lleiaf, byddwn yn trefnu bod y crynodeb hwn ar gael ar ein Hamgylchedd Dysgu Rhithwir, ond yn fwy arferol byddwn yn rhannu’ch adroddiad llawn gyda’r holl fyfyrwyr ar y Rhaglen. ***PEIDIWCH*** *Â CHYFEIRIO AT FYFYRWYR NA STAFF WRTH EU HENWAU NEU EU RHIF.*

## Arfer da

TESTUN

## Materion brys sydd angen sylw

A oes unrhyw feysydd sydd, yn eich barn chi, angen sylw brys ac sydd heb eu cynnwys mewn man arall yn eich adroddiad?

Testun

## Unrhyw argymhellion eraill ar gyfer tîm y rhaglen

Testun

## Unrhyw argymhellion eraill ar gyfer y Brifysgol

Testun

# Byrddau Arholi

## Presenoldeb

|  |  |
| --- | --- |
| Gwahoddwyd i fynychu | Wedi mynychu |
|  |  |

## Rheoliadau ac Argymhellion

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| A gynhaliwyd y Bwrdd(Byrddau) Arholi’n briodol ac yn unol â rheoliadau’r Brifysgol? |  |
| A oeddech yn fodlon ar argymhellion a phenderfyniadau’r Bwrdd(Byrddau) Arholi? |  |

## Sylwadau ar Fyrddau Arholi

TESTUN

**Sylwadau ar Ddyfarniadau a Achredir neu a Gydnabyddir yn Broffesiynol (gan gynnwys Ymarfer Dysgu)**

## Dyfarniadau a achredir neu a gydnabyddir yn broffesiynol

Testun

## Modylau Ymarfer Dysgu

Testun

## Dyfarniadau Pearson

A ydych chi’n gyfrifol am urrhyw raglenni HNC neu HND?

Os Ydych, pa mor dda mae’r rhaglen HNC/HND yn diwallu anghenion y diwydiant a’i raddedigion, a pha awgrymiadau y gallwch eu cynnig ar gyfer gwella, gan ystyried gofynion y sector?

# Dilyniant i Adroddiad y Flwyddyn Flaenorol

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| A wnaethoch chi dderbyn ymateb ysgrifenedig i adroddiad y llynedd?  |  |
| A gafodd hwn ei ddarparu’n amserol? |  |
| A awgrymwyd unrhyw argymhellion penodol i dîm y rhaglen yn adroddiad y llynedd?  |  |
| A wnaeth tîm y rhaglen roi sylw i’r argymhellion? |  |
| A awgrymwyd unrhyw argymhellion penodol i’r Brifysgol yn adroddiad y llynedd?  |  |
| A wnaeth y Brifysgol roi sylw i’r argymhellion? |  |

Rhagor o Wybodaeth am adroddiad y flwyddyn flaenorol

TESTUN

# Adroddiad y Flwyddyn Olaf

*Rhowch drosolwg o’ch cyfnod yn Arholwr Allanol i PCYDDS. Gofynnir i chi roi sylwadau ar eich profiad cyffredinol yn y rôl, yn cynnwys datblygiad y cwricwlwm, newidiadau i arferion asesu ac adborth, a pherfformiad myfyrwyr ers i chi ymgymryd â’r swydd.  Dylech gynnwys hefyd unrhyw bwyntiau yr hoffech dynnu sylw eich olynydd atynt neu awgrymiadau a allai gynorthwyo’r Brifysgol i ddatblygu ei gweithdrefnau Arholi Allanol.*

Testun