



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Defnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol mewn Asesiadau

Mae'r ddogfen hon ar gael yn Gymraeg ac yn Saesneg | This document is available in Welsh and English

Mai 2025

Contents

Rhagymadrodd	4
Defnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol mewn Asesiadau	4
Defnydd a Ganiateir o Ddeallusrwydd Artiffisial – Canllaw Cyffredinol i Fyfyrwyr	5
Defnydd a ganiateir wrth astudio (nid asesu)	5
Crynhoi a Chwestiynu Cynnwys	5
Defnydd a ganiateir wrth astudio ac asesu	6
Creu Llyfryddiaeth	6
Nodwch y Sefydliad	6
Fformatio Dyfyniadau	6
Prawfddarllen Sylfaenol	6
YMCHWILIO gydag AI	8
Beth allwch ei wneud: Glanhau Data ac Awtomeiddio:	8
Beth allwch ei wneud: Dadansoddi Data.....	9
Beth na allwch ei wneud.....	9
STRWYTHURO gyda Deallusrwydd Artiffisial	11
Yr hyn na allwch ei wneud.....	11
Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn am Wybodaeth ac Awgrymiadau Strwythuro	11
Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn am Gyngor Strwythuro	11
Defnyddio Claude.ai	12
Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn am Gyngor Strwythuro ar Lefel Micro.....	13
Defnyddio Claude.ai	13
Prawfddarllen gydag AI F2	15
Beth allwch ei wneud: Prawfddarllen Uwch.....	15
Enghraifft 1 (Microsoft Co-pilot).....	15
Enghraifft 2 (Grammarly Free Editor gyda Chymorth AI)	16
Beth na allwch chi ei wneud	18
YSGRIFENNU gyda Deallusrwydd Artiffisial: Canllaw	20
Yr hyn na allwch ei wneud.....	20
Yr hyn y gallwch ei wneud: Nodiadau i Destun	20
Defnyddio Bing Chat.....	21
Defnyddio Bard.....	22
Yr hyn y gallwch ei wneud: Llais i Drawsgrifad i Destun.....	23
Cam 1: Llais i Drawsgrifad	23
RHAGLENNU gyda Deallusrwydd Artiffisial: Canllaw	26
Mae angen tryloywder.....	26

Yr hyn na allwch ei wneud	26
Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn cwestiynau i archwilio'r broblem.	26
Yr hyn y gallwch ei wneud: Pytiau.....	27
Yr hyn y gallwch ei wneud: Dadfygio	27
Y defnydd o Ddeallusrwydd Artiffisial (AI) yn y meysydd pwnc creadigol.....	32
Trosolwg	32
Beth yw AI mewn amgylchedd celf a dylunio?	32
Beth y dylai'r myfyriwr ei wneud wrth ddefnyddio AI yn rhan o'r broses creadigol:	32
Beth na all y myfyriwr ei wneud wrth ddefnyddio AI yn rhan o'r broses creadigol:	34
Sut i nodi eich defnydd o Ddeallusrwydd Artiffisial.....	35
Fformat Cydnabyddiaeth Sylfaenol o ddefnydd offeryn deallusrwydd artiffisial	36
Os nad ydych chi wedi defnyddio offer deallusrwydd artiffisial	37

Rhagymadrodd

Mae hon yn ddogfen ategol i Ganllawiau Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchu PCYDDS.

Defnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol mewn Asesiadau

Dylai pob arweinydd modwl ystyried beth yw'r lefel gywir o gymorth Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i'r asesiad penodol. Drwy ystyried yr opsiynau isod, a beth sydd orau i'r dysgwyr a'r asesu yn y modwl, bydd yr arweinydd modwl yn dynodi'r defnydd(iau) priodol o Ddeallusrwydd Artiffisial ymhob asesiad. Bydd yr arweinydd modwl yn sicrhau bod y myfyrwyr yn gwybod mewn da bryd, ac y caiff cyfarwyddyd priodol ei ddarparu ar eu cyfer.

YMCHWIL	Ar gyfer yr aseiniad hwn, gallwch ddefnyddio AI Cynhyrchiol i roi cymorth i chi mewn ymchwil a dadansoddi data.
STRWYTHUR	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i'ch cefnogi wrth strwythuro eich gwaith, yn cynnwys llunio strwythur dadl drafft, dynodi adrannau a phenawdau ac ati.
PRAWF DDARLLEN	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio AI Cynhyrchiol i wirio eich testun/creadigaeth eich hun am wallau gramadegol a chystrawennol, yn cynnwys aralleirio eich gwaith.
YSGRIFENNU	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i greu testun i'w gyflwyno.
CREADIGOL	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i greu deunyddiau creadigol, megis delweddau .
RHAGLENNU	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i greu a gwirio cod.
DIM	Ar gyfer yr asesiad hwn, ni chaniateir i chi ddefnyddio unrhyw fath o gymorth drwy Ddeallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol. Mae hyn yn cynnwys cymorth ymchwil, cymorth strwythur, cymorth ysgrifennu / prawf ddarllen a chymorth creadigol.

Defnydd a Ganiateir o Ddeallusrwydd Artiffisial – Canllaw Cyffredinol i Fyfrwyr

Mae'r rhan o'r Canllaw AI i Fyfrwyr yn nodi defnydd a ganiateir o AI sy'n berthnasol i'ch astudiaethau mewn termau cyffredinol, gan gynnwys defnydd cyffredinol a ganiateir o AI ar gyfer dibenion asesu.

Mae'r defnydd pellach o AI mewn Asesu y tu hwnt i'r hyn sydd wedi'i gynnwys yn y Canllaw Cyffredinol hwn yn dibynnu ar y modiwl a'r fanyleb asesu benodol. Gwiriwch y manylion penodol gyda'ch darlithiwr.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

Sicrhewch eich bod wedi cwblhau uned Infoskills Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu PCYDDS ar Chwilio Uwch cyn defnyddio unrhyw offer AI fel rhan o'ch astudiaethau a'ch asesiadau:

[Darganfod a Defnyddio Gwybodaeth | Mewnwyd PCYDDS](#)

Defnydd a ganiateir wrth astudio (nid asesu)

Gallwch ddefnyddio offer AI i'ch helpu yn eich astudiaethau mewn ffordd sy'n gweddu orau i'ch anghenion a'ch disgyblaeth, cyn belled â'ch bod yn ei wneud mewn ffordd foesegol ac ystyriol.

Crynhoi a Chwestiynu Cynnwys

Gwyddom i gyd nad yw unrhyw grynoded yn gallu gwneud cyfiawnder i erthyl neu bennod llyfr; hyd yn oed yr hyn, y mae'r awdur wedi'i ysgrifennu ei hun.

Fodd bynnag, gall grynodedau a'r nodwedd adnabod cynnwys helpu i ddod o hyd i'r deunydd cywir i'w ddarllen ar unrhyw bwnc penodol. Cyn AI, roedd hyn yn golygu darllen crynodedau, brasddarllen erthyglau, gweithio drwy fynegeion llyfrau ac ati.

Mae hawl gennych ddefnyddio AI i greu crynodedau, gofyn cwestiynau penodol er mwyn osgoi brasddarllen a dod o hyd i gyfeiriadau a deunyddiau perthnasol i arwain eich archwiliad o bwnc.

Offeryn AI a Awgrymir: Cynorthwydd AI Llyfrgell PCYDDS

Offer defnyddiol eraill:

- SCISPACE
- Otio
- Consensus
- Elicit

Ni allwch a rhaid peidio â gofyn i offeryn AI roi'r ymchwil perthnasol i chi ar bwnc, a chynnwys y deunydd hwn yn eich gwaith. Os nad ydych yn cael mynediad at ymchwil arall eich hun, allwch chi byth â bod yn sicr eich bod wedi'i lwyr ddeall, neu ni allwch sicrhau eich bod wedi'i gynrychioli'n gywir. Gwiriwch bob amser unrhyw ganlyniadau o offer AI; mae offer

AI yn gwneud camgymeriadau a gallent fod yn anghywir. Cofiwch wirio deunyddiau'r ffynhonnell y mae'r offer AI yn eu defnyddio.

Defnydd a ganiateir wrth astudio ac asesu

Mae'r mathau o ddefnydd isod wedi'u caniatáu ar draws pob modwl ac asesiad. Mae defnydd pellach o offer AI mewn asesu wedi'i nodi ym manyleb asesu'r aseiniad/modwl.

Sicrhewch eich bod yn gwirio'r fanyleb asesu ar gyfer defnydd a ganiateir o offer AI yn ychwanegol i'r rhain!

Creu Llyfryddiaeth

Mae hawl i chi ddefnyddio offer AI priodol i'ch helpu i ddod o hyd i lyfrau, erthyglau ac adnoddau ar-lein perthnasol ar eich pwnc.

Offer AI a Awgrymir: Cynorthwyydd AI Llyfrgell PCYDDS

Offer defnyddiol eraill:

- Google Scholar
- SCISPACE
- SemanticScholar

Ni allwch a ni ddylech ofyn i offer AI roi'r ymchwil perthnasol ar bwnc i chi a chynnwys y deunydd hwn a gynhyrchwyd yn eich gwaith. Os nad ydych wedi cael mynediad at ymchwil arall eich hun, ni allwch byth â bod yn sicr eich bod wedi'i ddeall yn llawn, nac yn gallu sicrhau bod ei gynrychiolaeth yn gywir. Sicrhewch eich bod yn gwirio unrhyw gyfeiriadau neu ddyfyniadau a gynhyrchir gan yr offer AI hyn; cyfeirnod i'n gywir yw eich cyfrifoldeb chi.

Nodwch y Sefydliad

Mae hawl gennych ddefnyddio offer AI i storio a chysylltu nodiadau, creu mapiau meddwl a thagio adnoddau a syniadau.

Offer defnyddiol:

- Obsidian
- Kumu

Fformatio Dyfyniadau

Mae hawl i chi ddefnyddio offer AI i reoli cyfeiriadau a chyfeiriadau ffurfiol a llyfryddiaethau.

Offer AI a Awgrymir: Refworks

Nodwch fod gan bob myfyriwr PCYDDS fynediad i Refworks drwy'r Llyfrgell. Gallwch ddysgu mwy am ddefnyddio Refworks yn [Digicentre PCYDDS](#).

Offer defnyddiol eraill:

- Zotero
- Endnote
- Mendeley

Prawfddarllen Sylfaenol

Gallwch ddefnyddio offer integredig megis Microsoft Editor neu offer arbenigol megis Grammarly (heb gynnwys Cynorthwyydd AI Cynhyrchiol Grammarly) i wirio gramadeg, sillafu a darllenadwyedd.

Mae'n hanfodol eich bod yn penderfynu a ydych am weithredu'r newidiadau a awgrymir gan offeryn y Golygydd.

Mae'n bwysig iawn eich bod yn deall yr awgrymiadau a'r newidiadau y mae unrhyw offer golygyddol yn eu rhoi i chi fel opsiynau. Os nad ydych yn deall y newid, sut allwch wybod ei fod yn gywir?

Prawfddarllen Sylfaenol: Beth na allwch ei wneud

Ni allwch ofyn i offeryn Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol (CAI) greu testun i chi neu ei ganiatáu i ailysgrifennu, ehangu neu newid eich testun eich hun yn llwyr.

Felly, ni allwch ddefnyddio promptiau megis:

- Dywedwch wrthyf pam mai Athen oedd y llywodraeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol
- Ysgrifennwch baragraff ar pam yr oedd Athen yn bwerus
- Parhewch y testun hwn.

Ni allwch ofyn i offeryn GAI ail-eirio testun nad ydych wedi eich ysgrifennu eich hun, megis darn o lyfr, erthygl, ffynhonnell o'r rhyngrwyd, neu hyd yn oed testun a gynhyrchir gan AI.

Ymhellach, ni allwch ofyn i offeryn GAI ail-eirio neu aralleirio testun y mae person arall wedi'i ysgrifennu.

Prawfddarllen Sylfaenol: Grammarly

Mae gan Grammarly nifer o nodweddion AI Cynhyrchiol opsiynol. Nid yw'r rhain wedi'u cynnwys yn y defnydd a ganiateir o AI ar gyfer prawfddarllen sylfaenol.

Gallwch droi nodweddion AI Cynhyrchiol Grammarly i ffwrdd drwy agor eich gosodiadau cyfrif, gan fynd i'r dudalen addasu Nodweddion, a diffodd y gosodiadau AI cynhyrchiol.

The screenshot shows the Grammarly web interface. On the left is a sidebar with navigation links: Bookmarks, Profile, Subscription, Writing, Settings (highlighted), and Grammarly Pro. The main content area is titled 'Settings' and 'Feature customization'. Under 'Feature customization', there are two sections: 'Generative AI' and 'Tailored assistance'. The 'Generative AI' section has four toggle switches, all of which are turned on (green). The 'Tailored assistance' section has a toggle switch that is turned off (grey). Below this, there is a yellow box with the text 'To use the following features, turn on tailored assistance.' and a section for 'Personalized Insights' which also has a toggle switch turned off. At the bottom of the 'Personalized Insights' section, there is a link: 'Data used by personalized insights'.

Settings

Feature customization

Generative AI

- Brainstorm, write, and rewrite with Grammarly's generative AI assistance ☒
- Show Generative AI on text selection ☒
- Show Generative AI for quick replies ☒
- Show recent prompt history ☒

Tailored assistance ☐

Grammarly collects and stores some information about your writing to tailor its assistance to you.

To use the following features, turn on tailored assistance.

Personalized Insights ☐

Grammarly will provide personalized insights and offer products by making inferences (such as where you work and what your job is) based on your data.

[Data used by personalized insights](#)

Enghraifft: Defnydd a Ganiateir o Brawfddarllen Sylfaenol (Grammarly)

Gallwch ddefnyddio'r opsiwn *Review Suggestions* ar Grammarly, os ydych yn sicrhau bod y cymorth AI wedi'i ddiffodd yn Gosodiadau.

Yn yr enghraifft isod, gallwch weld bod yr awgrymiadau Grammarly o dan 'Correctness' a "Clarity" yn dderbyniol o dan Prawfddarllen Sylfaenol.

Ond, ni chaniateir unrhyw awgrymiadau Grammarly o dan y tab "Write with Generative AI".

Students are expected to:

Take part in learning opportunities to support AI literacy, understanding of ethical and other considerations in relation to artificial intelligence, and th epotneital future developments and uses of artificial intelligence.

Ensure the academic integrity of their wokr and the ethical and appropriate use of artificial intelligene, including that trying to claim AI-generated content as their own is considered academic misconduct.

B I U | H1 H2 | ↻ | ☰ | ☷

63 words ^

Review suggestions ⓘ

Correctness	Clarity	Engagement	
-------------	---------	------------	--

★ Pro suggestions 1

Correctness · Correct your spelling ⓘ

...ethical and ~~other considerations~~ **other considerations** in relation...

Accept Dismiss ↗ ...

Change the wording in relation to

Correct your spelling th

Correct your spelling epotneital

Correct your spelling artificial

Correct your spelling wokr

YMCHWILIO gydag AI

Ar gyfer yr aseiniad hwn, gallwch ddefnyddio AI Cynhyrchiol i roi cymorth i chi mewn ymchwil a dadansoddi data.

Gall eich darlithydd, eich tiwtor neu'ch goruchwyliwr nodi defnydd offer/elfennau offer penodol o dan ddefnydd a ganiateir o AI.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

Beth allwch ei wneud: Glanhau Data ac Awtomeiddio:

- Gallwch ddefnyddio offer AI i gefnogi clirio data meintiol
- Gallwch ddefnyddio offer AI i awtomeiddio tasgau a normaleiddio setiau data

Beth allwch ei wneud: Dadansoddi Data

- Gallwch ddefnyddio offer AI i gefnogi dadansoddi data meintiol, gan gynnwys cymorth codio a dadansoddi data cymhleth.
- Gallwch ddefnyddio offer AI i godio a dadansoddi data testun megis data ymchwil sylfaenol, ymatebion i arolygol, cyfweiliadau, ac ati a data ymchwil eilaidd, megis adolygiadau, erthyglau ac ati.
- Gallwch ddefnyddio offer dysgu peiriant i fodeli i ragfynegi tueddiadau'n seiliedig ar eich data.
- Gallwch ddefnyddio offer AI i ddadansoddi data testunol ar gyfer themâu, tueddiadau, teimladau ac ati.
- Gallwch ddefnyddio offer AI i greu dychmygion

Mae'n hanfodol eich bod yn ystyried goblygiadau moesegol a chyfreithiol y defnydd o offer AI wrth drin data sensitif. **Sicrhewch eich bod yn gwirio'ch gwaith a'ch canlyniadau bob amser; gall offer AI fod yn anghywir.**

Sicrhewch eich bod yn gwirio Telerau ac Amodau pob platfform AI rydych yn ei ddefnyddio. Sicrhewch nad yw unrhyw wybodaeth sensitif a chyfrinachol yn cael eu defnyddio (ar ddamwain neu'n fwriadol) i hyfforddi modelau AI, nad yw ar gael i'r cyhoedd, neu'n groes i ofynion GDPR.

Nodwch yn benodol:

- Gweithredu mesurau data diogelwch cadarn i ddiogelu gwybodaeth sensitif rhag mynediad anawdurdodedig neu doriadau.
- Byddwch yn ymwybodol o dueddiadau posibl mewn modelau AI ac ymdrech i sicrhau tegwch mewn canlyniadau AI.
- Cynnal tryloywder mewn prosesau a phenderfyniadau AI i adeiladu ymddiriedaeth ac atebolrwydd.
- Monitro ac archwilio systemau AI yn rheolaidd i sicrhau eu bod yn parhau i gydymffurfio â safonau moesegol a gofynion cyfreithiol.
- Cael caniatâd penodol gan ddefnyddwyr cyn defnyddio eu data mewn cymwysiadau AI.

Beth na allwch ei wneud

Ni allwch a rhaid peidio â gofyn yn syml i offeryn AI ysgrifennu ar bwnc eich aseiniad.

Gadewch i ni dybio mai eich teitl yw: "Yn eich barn, pam mae Athen yn cael ei hystyried fel y llywodraeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol."

Ni allwch a ni ddylech fewnbynnu prompt fel y canlynol i offeryn AI:

- Dywedwch wrthyf pam mai Athen oedd y llywodraeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol.
- Ysgrifennwch baragraff ar pan yr oedd Athen yn bwerus

Pan na ddylech wneud hyn?

Os ydych yn gwneud hyn, nid yw'r testun eich cynnyrch rhagor; nid eich gwaith eich hun ydyw. Os ydych yn cyflwyno gwaith nad yw'n gwaith eich hun, yna byddwch yn cyflawni **camymddwyn academiaidd**, sy'n cario cosbau difrifol.

Ni allwch a rhaid peidio â gofyn yn syml i offeryn AI roi i chi'r ymchwil perthnasol ar bwnc, a chynnwys y deunydd hwn yn eich gwaith. Os nad ydych yn cael mynediad at ymchwil eraill eich hun, ni allwch byth fod yn sicr eich bod wedi ei ddeall yn llawn, nac yn gallu sicrhau bod ei gynrychiolaeth yn gywir.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

STRWYTHURO gyda Deallusrwydd Artiffisial

Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial (AI) Cynhyrchiol i'ch cefnogi wrth strwythuro eich cyflwyniad, gan gynnwys llunio strwythur dadl drafft, dynodi adrannau a phenawdau, ac ati.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

Yr hyn na allwch ei wneud

Ni allwch a rhaid i chi beidio ag annog offeryn AI i ysgrifennu ar bwnc eich aseiniad.

Gadewch i ni dybio mai eich teitl yw: "Yn eich barn ystyriol, pam yr ystyrir mai Athen yw'r wladwriaeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol?"

Ni allwch a rhaid i chi beidio â mewnbynnu anogwr fel hyn i offeryn AI:

- Tell me why Athens was the most powerful polity in the classical period
- Write a paragraph on why Athens was powerful

Pam na ddylech wneud hyn? Os byddwch chi'n gwneud hyn, nid eich cynnyrch chi yw'r testun mwyach. Os byddwch yn cyflwyno gwaith nad yw'n eiddo i chi, byddwch yn cyflawni **camymddwyn academiaidd**, sydd â chosbau difrifol.

Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn am Wybodaeth ac Awgrymiadau Strwythuro

Os byddwch yn canfod eich bod yn ansicr ynghylch sut olwg ddylai fod ar strwythur ar gyfer darn o waith, gallwch gael cymorth gan offeryn AI.

Gallwch ddefnyddio anogwyr fel:

"Can you please advise me on how to structure an essay?"

"Can you advise me on how to structure a PowerPoint presentation? Thank you."

"I have been asked to create/write a XXX. Can you tell me what that is and suggest what a good structure for it would be?"

Mae'r anogwr hwn os nad ydych yn siŵr ynghylch y math o aseiniad y gofynnwyd i chi ei greu/ysgrifennu.

Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn am Gyngor Strwythuro

Os nad ydych yn gwybod sut i ddechrau strwythuro eich gwaith, gallwch ofyn am gymorth gan offeryn AI.

Mae'n hanfodol eich bod eisoes wedi cwblhau eich ymchwil ar gyfer y gwaith, er mwyn i chi allu darparu'r canllawiau gofynnol i'r offeryn AI. Felly, mae angen i chi greu llyfryddiaeth,

cyflawni'r darllen angenrheidiol, ystyried sut rydych chi'n dymuno ateb y cwestiwn, beth yw'r prif bwyntiau rydych chi am eu dadlau, ac ati.

Eto, gadewch i ni dybio mai eich teitl yw: "Yn eich barn ystyriol, pam yr ystyrir mai Athen yw'r wladwriaeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol?".

O'ch ymchwil, rydych chi wedi dod i'r casgliad eich bod chi'n credu mai Athen oedd y fwyaf pwerus oherwydd ei phŵer milwrol yn sgil ei llynges fawr, a'i phŵer economaidd, yn sgil ei mwyngloddiau arian. Ar yr un pryd, rydych chi wedi sylweddoli bod angen i chi ddiffinio beth mae "pwerus" yn ei olygu yn yr achos hwn, a rhaid i chi ddarparu rhywfaint o dystiolaeth o ran pam y gellir ystyried mai Athen oedd y wladwriaeth fwyaf pwerus yn y cyfnod.

Mae angen i chi gynnwys y rhain yn eich anogwr i'r offeryn AI.

Anogwr enghreifftiol:

"My essay title is: 'In your considered opinion, why is Athens considered to be the most powerful polity in the classical period'. My main points are that Athens was powerful because of its superior navy and its economic power because of its silver mines. I also want to discuss what 'powerful' means in this case and explain why Athens can be considered the most powerful polity in the period. can you suggest a good structure?"

Defnyddio Claude.ai

Gan ddefnyddio'r anogwr uchod ar Claude.ai, cawn yr ymateb canlynol:

"Here is a suggested outline for your essay:

Introduction

- Background on Athens and the classical period in Greece
- Paragraph defining "powerful" in the context of ancient Greek city-states
- Thesis statement: Athens was the most powerful city-state in Greece during the classical period due to its superior naval force and economic wealth from its silver mines.

Body paragraph 1

- Topic sentence on Athens having the strongest navy in Greece
- Examples of naval power - fleet size, victories, control of trade
- Impact of naval dominance on Athens' influence

Body paragraph 2

- Topic sentence on Athens' wealth from silver mines
- Details on the silver mines - location, production levels, revenue generated
- How wealth from mines funded Athenian military and growth

Body paragraph 3

- Topic sentence on how naval power and economic resources made Athens the most influential city-state
- Ways Athens leveraged its naval and economic power for political gains
- Athens' cultural and intellectual achievements stemming from its power

Conclusion

- Restate thesis on Athens as the most powerful Greek polity
- Summarize key points on naval might and silver mines
- Paragraph on why Athens can be considered the most powerful city-state in classical Greece

- Concluding statement on Athens' legacy and impact on history

Let me know if you would like me to modify or expand on this outline further."

Ar gyfer yr un pwnc, ond ar gyfer cyflwyniad llafar, ymatebodd Claude.ai fel a ganlyn:

"Here is a suggested PowerPoint structure for your presentation on why Athens was the most powerful polity in classical Greece:

Slide 1: Title slide

- Title: "Athens: The Most Powerful Polity in Classical Greece"
- Your name, date, etc.

Slide 2: Overview

- Outline the main points you will cover:
- 1. Defining power in classical Greece
- 2. Athens' superior naval force
- 3. Economic power from silver mines
- 4. Why Athens was the most powerful

Slide 3: Defining Power in Classical Greece

- What constituted power for Greek city-states
- Measures like military might, economic resources, cultural influence

Slide 4: Athens' Naval Dominance

- Facts about Athens' navy size, victories, control of trade
- Map showing extent of Athenian naval control

Slide 5: Silver Mines Fueled Economic Power

- Details on Athens' silver mines
- Revenue generated and how it funded Athenian goals

Slide 6: Unrivaled Cultural Influence

- Athens' cultural and intellectual achievements
- Arts, philosophy, architecture, democracy

Slide 7: Why Athens was the Most Powerful

- Recap how naval might, economic wealth, and cultural legacy made Athens most powerful
- Comparison to rivals like Sparta

Slide 8: Conclusion

- Summary of main points
 - Restate Athens as most powerful classical Greek polity
- Let me know if you would like me to modify or expand on this outline further."

Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn am Gyngor Strwythuro ar Lefel Micro

Gall strwythuro paragraff fod yr un mor anodd â strwythuro traethawd. Gallwch ofyn am gyngor gan offeryn AI i strwythuro eich paragraffau.

Mae hyn yn golygu y gallwch ysgrifennu paragraff ac wedyn gofyn i offeryn AI wirio ei strwythur.

Defnyddio Claude.ai

Anogwr: "Please can you check the structure of the following paragraph? [YOUR PARAGRAPH]"

Dyma ymateb gan Claude.ai ar baragraff enghreifftiol:

"Here is my analysis of the structure of the provided paragraph:

Topic sentence:

- Clearly establishes Athens as a powerful city-state in Ancient Greece due to its navy.

Flow and transitions:

- The frog pond analogy provides a smooth transition to explaining the importance of naval power.
- "This meant..." connects the large navy to Athens' ability to defend against rivals.

- "and" joins the ideas about Persia/Carthage and Athens having the biggest navy.

Evidence:

- Effective use of examples like Persia and Carthage as naval threats which builds the case for Athens' naval power.

Closing sentence:

- Connects back to the main idea by showing how the navy gave Athens power over other city-states seeking protection.

Overall structure:

- Well organized with logical flow from opening topic sentence to closing sentence.

- Smooth transitions between ideas.

- Strong topic focus throughout the paragraph.

Suggestions:

- Consider adding more specifics or examples to demonstrate Athens' naval power.

- The conclusion could be strengthened by elaborating on the implications of Athens' power over other polities.

Overall, the paragraph has a clear structure and stays focused on supporting the central topic sentence. The ideas flow logically and the evidence is relevant. Just some minor tweaks could make it even more compelling."

Fel y gwelwch, roedd y paragraff hwn wedi'i strwythuro'n dda, ond rhoddodd Claude rai awgrymiadau i wneud y paragraff yn well.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

Prawfddarllen gydag AI F2

Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio AI Cynhyrchiol i wirio eich testun/creadigaeth eich hun am wallau gramadegol a chystrawennol, yn cynnwys aralleirio eich gwaith.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr asesiad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

Beth allwch ei wneud: Prawfddarllen Uwch

Nodwch fod Prawfddarllen Sylfaenol yn ddefnydd a ganiateir o AI ar gyfer pob aseiniad, defnyddiwch y Defnydd a Ganiateir o AI – Canllawiau Cyffredinol i Fyfrwyr am fanylion penodol.

Gallwch ofyn i offeryn AI Cynhyrchiol megis ChatGPT, y bot AI Cynhyrchiol yn Grammarly, neu Microsoft Co-pilot, i wirio testun rydych wedi ysgrifennu eich hun ar gyfer darllenadwyedd, gramadeg a chystrawen, gan ddefnyddio'r prompt canlynol:

PROMPT: Gwiriwch a chywirwch y testun canlynol am ddarllenadwyedd, gramadeg a chystrawen, gan roi rhestr i mi o'r newidiadau a wnaed: EICH TESTUN

Yna, bydd **angen i chi benderfynu** a ydych am weithredu'r newidiadau a awgrymwyd gan yr offeryn AI Cynhyrchiol.

Gadewch i ni weld sut mae hyn yn gweithio:

Enghraifft 1 (Microsoft Co-pilot)

Dyma'r prompt a'r testun gwreiddiol:

Gwiriwch a chywirwch y testun canlynol am ddarllenadwyedd, gramadeg a chystrawen, gan roi rhestr i mi o'r newidiadau a wnaed: Disgwylir y bydd myfyrwyr yn gwneud y canlynol:

Take part in learning opportunities to support AI literacy, understanding of ethical and other considerations in relation to artificial intelligence, and the potential future developments and uses of artificial intelligence. Ensure the academic integrity of their work and the ethical and appropriate use of artificial intelligence, including that trying to claim AI-generated content as their own is considered academic misconduct.

Dyma atebion Co-pilot:

Dyma'r testun wedi'i gywiro:

Testun wedi'i Gywiro:

Disgwylir y bydd myfyrwyr yn gwneud y canlynol:

- Take part in learning opportunities to support AI literacy, understand ethical and other considerations in relation to artificial intelligence, and recognize the potential future developments and uses of artificial intelligence.
- Ensure the academic integrity of their work and the ethical and appropriate use of artificial intelligence, including understanding that trying to claim AI-generated content as their own is considered academic misconduct.

Rhestr o Newidiadau a Wnaed:

1. Cywiro "otherconsiderations" i "other considerations."
2. Cywiro "th epotneital" i "the potential."
3. Cywiro "artificial" i "artificial."
4. Cywiro "wokr" i "work."
5. Cywiro "intelligene" i "intelligence."
6. Gwella darllenadwyedd drwy rannu'r testun i bwyntiau bwled.
7. Symleiddio'r ymadrodd "understanding of ethical and other considerations" i "understand ethical and other considerations."

Gadewch i mi wybod a oes unrhyw arall y gallech angen cymorth gydag ef!

Nawr, gallwch weld pa newidiadau mae Co-pilot wedi'u gwneud, a dewis a ydych am eu cadw neu beidio.

Enghraifft 2 (Grammarly Free Editor gyda Chymorth AI)

Yn gyntaf, nodwch mai hyn yn cynnwys defnyddio cymorth AI ar Grammarly. Mae hyn yn wahanol i'r opsiwn Prawfddarllen Sylfaenol a ganiateir i bob myfyriwr!

Gallwch weld a ydych wedi optio i mewn i elfen cymorth AI Grammarly drwy wirio'r Gosodiadau o dan Eich Cyfrif:

grammarly

Settings

Feature customization

Security

Security overview

Your devices

Recent activity

Two-step verification

Privacy

Feature customization

Generative AI

Brainstorm, write, and rewrite with Grammarly's generative AI assistance

Show Generative AI on text selection

Show Generative AI for quick replies

Show recent prompt history

Tailored assistance

Grammarly collects and stores some information about your writing to tailor its assistance to you.

To use the following features, turn on tailored assistance.

Personalized Insights

Grammarly will provide personalized insights and offer products by making inferences (such as where you work and what your job is) based on your data.

[Data used by personalized insights](#)

Ar brif ffenestr Grammarly, gallwch weld y gwahaniaeth rhwng Prawfddarllen Sylfaenol (sydd ar gael yn y tab Adolygu Awgrymiadau) a gwelliannau â chymorth AI (sydd ar gael yn y tab 'Ysgrifennu gydag AI Cynhyrchio):

Camau i'w dilyn:

- Rhwch eich testun i mewn i'r golygydd – gallwch gopïo a gludo eich testun o Microsoft Word.
- Dewiswch yr opsiwn/prompt “improve it”.
 - Byddwch nawr yn gallu gweld y testun newydd yn y ffenestr Cymorth AI.
- Peidiwch â derbyn y testun yn syth! Yn lle hynny, defnyddiwch y prompt hwn: “Tell me what you did”.
- Bydd Grammarly yn rhoi rhestr i chi o'r holl newidiadau a wnaed.
- Nawr, mae angen i chi benderfynu beth rydych am ei gadw a beth nad ydych am ei gadw.

tell me what you did

I revised the original text for clarity and corrected spelling, grammar, and punctuation errors. Specifically, I made the following changes:

1. Changed "Take part" to "Participate" for a more formal tone.
2. Clarified the phrase "understanding of ethical and other considerations" to "understanding of ethical considerations related to artificial intelligence."
3. Fixed misspellings of "th epotneital" to "potential" and "artificificial" to "artificial."
4. Improved the flow of the sentence by rephrasing certain parts and ensuring parallel structure.
5. Made minor adjustments to improve overall readability and coherence.

The goal was to present the information in a clear and formal manner while maintaining the original intent.

Beth na allwch chi ei wneud

Ni allwch ofyn i offeryn AI Cynhyrchiol lunio testun i chi na chaniatáu iddo ailysgrifennu'ch testun eich hun yn gyfan gwbl, ei ehangu na'i newid fel na ellir ei adnabod.

Felly, **ni allwch** ddefnyddio promptiau fel:

- Dywedwch wrthyf pam mai Athen oedd y llywodraeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol.
- Ysgrifennwch baragraff ar pam yr oedd Athen mor bwerus
- Parhewch y testun hwn.

Yn ogystal, **ni allwch** ofyn i offeryn AI Cynhyrchiol ail-eirio testun nad oeddech wedi'i ysgrifennu eich hun, megis o lyfr, erthygl, ffynhonnell o'r we, neu hyd yn oed testun a gynhyrchwyd gan AI, ac yna'n ei gflwyno fel eich bod wedi'i greu eich hun.

Ymhellach, **ni allwch** ofyn i offeryn AI Cynhyrchiol aileirio neu aralleirio testun y mae person arall wedi'i ysgrifennu.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

YSGRIFENNU gyda Deallusrwydd Artiffisial: Canllaw

Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial (AI) Cynhyrchiol i greu testun i'w gyflwyno.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

Yr hyn na allwch ei wneud

Ni allwch a rhaid i chi beidio ag annog offeryn AI i ysgrifennu ar bwnc eich aseiniad.

Gadewch i ni dybio mai eich teitl yw: "Yn eich barn ystyriol, pam yr ystyrir mai Athen yw'r wladwriaeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol?".

Ni allwch a rhaid i chi beidio â mewnbynnu anogwr fel hyn i offeryn AI:

- *Tell me why Athens was the most powerful polity in the classical period*
- *Write a paragraph on why Athens was powerful*

Pam na ddylech wneud hyn? Os byddwch chi'n gwneud hyn, nid eich cynnyrch chi yw'r testun mwyach. Os byddwch yn cyflwyno gwaith nad yw'n eiddo i chi, byddwch yn cyflawni **camymddwyn academiaidd**, sydd â chosbau difrifol.

Yr hyn y gallwch ei wneud: Nodiadau i Destun

Os ydych chi'n gweld nad ydych chi'n gallu mynegi eich meddyliau'n ddigonol wrth ysgrifennu, neu eich bod yn cael trafferth ysgrifennu yn y cywair cywir, bydd y dull hwn yn eich helpu chi. Mae'n bwysig cofio mai dim ond eich nodiadau a'ch syniadau eich hun y gallwch eu defnyddio, yn hytrach na nodiadau neu syniadau pobl eraill.

Eto, gadewch i ni dybio mai eich teitl yw: "Yn eich barn ystyriol, pam yr ystyrir mai Athen yw'r wladwriaeth fwyaf pwerus yn y cyfnod clasurol?".

Yn y lle cyntaf, mae angen i chi wneud yr holl ymchwil yn ôl yr angen. Felly, mae angen i chi greu llyfryddiaeth, cyflawni'r darllen angenrheidiol, ystyried sut rydych chi'n dymuno ateb y cwestiwn, creu strwythur, ac ati.

Y cam nesaf yw ystyried beth rydych chi am ei gynnwys ym mhob adran neu baragraff, yn ddelfrydol mewn pwyntiau bwled priodol.

Er enghraifft, un o'r dadleuon yr hoffech eu gwneud yw yr ystyriwyd mai Athen oedd y wladwriaeth fwyaf pwerus oherwydd bod ganddi'r llynges fwyaf yn y byd Groegaidd. Byddai casgliad o bwyntiau bwled i wneud y pwynt hwn yn edrych fel hyn:

- Dadl: Roedd Athen yn bwerus oherwydd roedd ganddi'r llynges fwyaf
- Roedd y byd Groegaidd wedi'i gysylltu gan y môr. Mae Plato'n dweud bod Groegiaid fel brogaod o gwmpas pwll
- Roedd gan bwy bynnag oedd yn rheoli'r môr bŵer dros wladwriaethau eraill.
- Gelynyon pennaf y Groegiaid oedd Persia a Charthag. Roedd gan y ddau lyngesau mawr

- Pa bynnag wladwriaeth Roegaid oedd â'r llynges fwyaf, gallai amddiffyn yn erbyn Persia neu Garthag
- Roedd llynges Athen yn golygu bod gwladwriaethau llai eisiau bod yn gynghreiriaid er diogelwch
- Athens' navy meant smaller polities wanted be allies for protection

Defnyddio Bing Chat

Yn Bing Chat, gallwch ddefnyddio'r anogwr canlynol:

Anogwr: Please write up these bullet points as an essay paragraph at university level: EICH NODIADAU

Roedd ymateb Bing Chat fel a ganlyn:

"Athens, one of the major city-states of Ancient Greece, was a powerful force due to its formidable navy. The Greek world was connected by sea, and Plato likened the Greeks to frogs around a pond. Whoever controlled the sea had power over other polities. The biggest enemies of the Greeks were Persia and Carthage, both of which had large navies. Whichever Greek polity had the largest navy could defend against Persia or Carthage. Athens' navy was the largest in Greece, and this meant that smaller polities wanted to be allies with Athens for protection."

Fel y gwelwch, mae'r wybodaeth yno, ond wrth gwrs, bydd angen i chi ychwanegu'r cyfeirnodau eich hun. Fodd bynnag, gellir gwella'r geiriad a'r arddull. Gallwch ofyn i Bing Chat wneud hynny trwy ddefnyddio'r anogwr hwn:

Anogwr: Can you make the text sound more professional?

Ymateb Bing Chat i'r cais hwn oedd:

"Certainly! Here's a revised version of the paragraph:

Athens, one of the most prominent city-states of Ancient Greece, was a formidable force due to its powerful navy. The Greek world was connected by sea, and Plato famously likened the Greeks to frogs around a pond. The control of the sea meant power over other polities, and the biggest enemies of the Greeks were Persia and Carthage, both of which had large navies. The Greek polity with the largest navy could defend against Persia or Carthage, and Athens' navy was the largest in Greece. This meant that smaller polities sought to be allies with Athens for protection."

Mae'r geiriad yma'n fwy proffesiynol ac yn briodol ar gyfer lefel prifysgol. Fodd bynnag, mae'n dal angen i chi wirio'r hyn y mae'r offeryn wedi'i greu yn ofalus iawn i sicrhau:

- Nad oes unrhyw gamgymeriadau ac nad oes unrhyw ffeithiau neu wybodaeth newydd wedi'u hychwanegu sy'n anghywir neu nad ydynt wedi'u cynnwys yn eich nodiadau gwreiddiol
- Eich bod chi'n cytuno gyda'r testun.

Byddwch yn ofalus: Bydd Bing Chat yn rhoi cyfeirnodau i chi'n awtomatig ond nid yw'r rhain yn briodol ar gyfer lefel prifysgol, oherwydd maen nhw'n dod yn bennaf o Wikipedia a gwybodaeth ar y we nad yw wedi'i hadolygu gan gymheiriaid. Felly, peidiwch â defnyddio'r cyfeirnodau o Bing Chat yn eich gwaith. Rhaid i chi sicrhau mai eich cyfeirnodau chi eich hun o'r ymchwil a gyflawnwyd gennych yw'r cyfeirnodau y byddwch yn eu cynnwys.

Defnyddio Bard

Gadewch i ni roi cynnig ar yr un ymarfer gyda Bard, yn hytrach na Bing Chat. Yn union fel yr uchod, mae angen i chi wneud yr holl ymchwil yn ôl yr angen. Felly, mae angen i chi greu llyfryddiaeth, cyflawni'r darllen angenrheidiol, ystyried sut yr ydych chi'n dymuno ateb y cwestiwn, creu strwythur, ac ati.

Y cam nesaf yw ystyried yr hyn rydych chi am ei gynnwys ym mhob adran neu baragraff, yn ddelfrydol mewn pwyntiau bwled priodol.

Byddwn yn defnyddio'r un pwyntiau bwled a'r un anogwr.

Pwyntiau bwled:

- Dadl: Roedd Athen yn bwerus oherwydd roedd ganddi'r llynges fwyaf
- Roedd y byd Groegaidd wedi'i gysylltu gan y môr. Mae Plato'n dweud bod Groegiaid fel brogaod o gwmpas pwll
- Roedd gan bwy bynnag oedd yn rheoli'r môr bŵer dros wladwriaethau eraill.
- Gelynyon pennaf y Groegiaid oedd Persia a Charthag. Roedd gan y ddau lyngesau mawr
- Pa bynnag wladwriaeth Roegaidd oedd â'r llynges fwyaf, gallai amddiffyn yn erbyn Persia neu Garthag
- Roedd llynges Athen yn golygu bod gwladwriaethau llai eisiau bod yn gynghreiriaid er diogelwch

Anogwr: Please write up these bullet points as an essay paragraph at university level: EICH NODIADAU

Yr ymateb wrth Bard oedd:

"Athens' naval power was a key factor in its rise to power in the Greek world. The Greek world was interconnected by sea, and Plato famously compared the Greeks to frogs around a pond. Whoever controlled the sea had power over other polities. Athens' navy gave it the ability to project power throughout the Aegean Sea and beyond. Athens' greatest enemies were Persia and Carthage, both of which had large navies. Whoever had the largest navy in the Greek world could defend against Persia or Carthage and protect its own interests. Athens' navy gave it this advantage. In addition, Athens' navy made it attractive to smaller polities as an ally. Smaller polities could gain protection from Athens' navy in exchange for military and financial support. This gave Athens a network of allies throughout the Greek world, which further increased its power. Therefore, Athens' naval power was a key factor in its rise to power in the Greek world. It gave Athens the ability to project power throughout the Aegean Sea and beyond, defend against its enemies, and attract allies.

This argument can be supported by a number of historical examples. For example, in the Peloponnesian War, Athens' navy was instrumental in its victory over Sparta. Athens was able to blockade Sparta's coastline and prevent it from receiving supplies. This forced Sparta to sue for peace. Another example is the Athenian expedition to Sicily in 415-413 BC. This expedition was a disaster for Athens, but it highlights the importance of naval power in Athenian strategy. Athens hoped to use its navy to conquer Sicily and create a new empire. However, the expedition was

poorly planned and executed, and Athens' navy was eventually defeated. This defeat led to the collapse of the Athenian empire. These examples show that Athens' naval power was a key factor in its rise to power and its eventual downfall."

Mae Bard wedi darparu mwy o destun, a hefyd wedi ychwanegu ei enghreifftiau ei hun. **Mae hyn yn broblem!** Mae'r broblem yn ddeublyg:

1. Nid yw hyn yn rhan o'r wybodaeth yr oeddech chi am ei chynnwys yn y paragraff.
2. Mae'r wybodaeth yn anghywir! Os wnaethoch chi ymchwilio i'r pwnc, bydddech yn sylwi'n syth bod yr offeryn wedi ysgrifennu mai Athen enillodd Ryfel y Peloponesos; mewn gwirionedd, Sparta enillodd y rhyfel. Yn yr un modd, nododd yr offeryn mai gorchfygiad Athen yn Sisili oedd y prif reswm dros gwmp Ymerodraeth Athen; mae hyn hefyd yn anghywir.

Beth ddylech chi ei wneud?

- a. Gwiriwch yr hyn a ddarperir gan yr offeryn yn drylwyr bob amser! Mae'r offeryn i fod i'ch helpu wrth ysgrifennu, **nid** disodli'r ymchwil a'r gwaith rydych chi wedi'i wneud.
- b. Yn yr achos hwn, dylech ddefnyddio'r paragraff cyntaf (hyd at "*attract allies.*") a hepgor yr ail baragraff (o "*this argument...*").

Yr hyn y gallwch ei wneud: Llais i Drawsgrifad i Destun

Nid yw pawb yn gweithio'n dda gyda nodiadau, nac ychwaith wrth drosi nodiadau yn destun. Os yw'n well gennych siarad yn hytrach nag ysgrifennu, efallai y bydd hwn yn ateb da i chi er mwyn ysgrifennu traethodau gwell.

Gan nad yw ein dulliau siarad arferol yn trosglwyddo'n dda i arddulliau ysgrifennu ffurfiol neu broffesiynol, gallwch ddefnyddio AI i drawsnewid eich syniadau o'ch llais i destun.

Byddwn yn defnyddio'r un enghraifft ag uchod.

Cam 1: Llais i Drawsgrifad

Ffordd hawdd o ddefnyddio trawsgrifio llais yw trwy **Microsoft TEAMS**. Gallwch gyrchu hyn trwy eich pecyn Microsoft yn y brifysgol.

1. Ewch i'ch Calendr ar Microsoft TEAMS.
2. Cliciwch ar Cwrdd Nawr
3. Dechreuwch y cyfarfod
4. Ymunwch â'r cyfarfod
5. Peidiwch â gwahodd unrhyw un
6. Cliciwch ar Mwy (y tri smotyn)
7. Cliciwch ar Recordio a Thrawsgrifo
8. Dechreuwch drawsgrifio

Pan fyddwch wedi gorffen, stopiwch y trawsgrifio a chopiwch a gludwch y trawsgrifiad. Os hoffech allu cyrchu'r trawsgrifiad yn ddiweddarach, mae'n well i chi roi cyfarfod yn y calendr yn hytrach na defnyddio'r swyddogaeth Cwrdd Nawr.

Os ydych yn defnyddio **Microsoft Word**, gallwch hefyd ddefnyddio'r swyddogaeth Arddweud neu'r swyddogaeth Trawsgrifo i recordio'r hyn rydych chi'n ei ddweud ar ffurf testun.

I gael rhagor o wybodaeth:

[Dictate your documents in Word - Microsoft Support](#)

[Transcribe your recordings - Microsoft Support](#)

Cam 2: Trawsgrifiad i Destun

Nid yw cyfathrebu llafar, yn enwedig cyfathrebu llafar anffurfiol, yn gwneud llawer o synnwyr ar ffurf testun.

Dyma drawsgrifiad enghreifftiol:

"Well, the main argument is that Athen was pretty strong 'cause it had the biggest. Of of navies in. The Greek world. As the great work connected by C. That was actually pretty important. Plato says that Greeks were like frogs around the pond. Yeah, so whoever managed to have the biggest Navy or, you know, control of the sea, then that that that. State had. Control. Pretty much over what any other state did, but I see. So. That meant that if Athens had the the biggest Navy, then a lot of the sort of smaller states. Would try to be allies with Athens because right then the Athenian Navy would give them protection. Now that mainly was. Very important because. Of. Persia and Carthage? Nate Persia was like the biggest empire. In the nearest. And Carthage was the. Biggest state. In in the western part of the Mediterranean? Yeah, and. For the Greeks, right, the the biggest enemies, the biggest. Threats were Persia in the east and Carthage in the West, right. So whatever Greek state had the biggest Navy, then it had the best chance to defend against. These bigger non Greek kind of navies."

Mae'r prif syniadau yma, ond yn sicr nid yw'r testun yn briodol ar gyfer traethawd.

Gall offeryn AI drawsnewid y llif ymwybod hwn yn destun cydlynol yn hawdd.

Byddwn yn defnyddio Bard a'r anogwr canlynol:

Anogwr

Please make this transcript into coherent text: EICH TRAWSGRIFIAD

Ymateb Bard oedd y testun canlynol:

"The main argument is that Athens was powerful because it had the largest navy in the Greek world. The Greek world was interconnected by the sea, and Plato famously compared the Greeks to frogs around a pond. Whoever controlled the sea had control over the other states. This meant that if Athens had the largest navy, then many of the smaller states would try to be allies with Athens for protection. This was especially important because of the threats posed by Persia and Carthage. Persia was the largest empire in the Near East, and Carthage was the largest state in the western Mediterranean. For the Greeks, the biggest enemies were Persia in the east and Carthage in the west. Whoever had the largest navy had the best chance to defend against these larger non-Greek navies."

Beth wnaeth Bard? Cafodd Bard wared ar eiriau llanw ac ailadrodd diangen. Hefyd, cywirodd wallau gramadeg a sillafu a gwneud yr iaith yn fwy cryno a chlir. Ar ben hynny, ychwanegodd bontydd rhwng brawddegau a pharagraffau i wneud i'r testun lifo'n fwy llyfn.

Fodd bynnag, nid yw hyn yn dal ar y lefel gywir ar gyfer gwaith prifysgol. Gall ychydig yn fwy o annog wneud i'r testun hwn swnio'n fwy proffesiynol.

Anogwr

Can you rewrite the text so that it sounds more professional?

Ymateb Bard oedd:

"Athens' naval supremacy was a key factor in its power in the Greek world. The Greek world was a maritime realm, and Plato famously likened the Greeks to frogs around a pond. Control of the sea conferred dominion over other states. Therefore, Athens' superior navy attracted smaller polities as allies, seeking protection from the Athenian fleet. This was especially important in light of the threats posed by Persia and Carthage, the two largest empires in the Near East and western Mediterranean, respectively. For the Greeks, Persia in the east and Carthage in the west were the greatest threats. The Greek state with the largest navy had the best chance of defending against these larger non-Greek fleets."

Mae hyn yn swnio'n llawer gwell.

Beth wnaeth Bard? Defnyddiodd Bard iaith fwy ffurfiol, fel "*supremacy*," "*dominion*," "*polities*," "*fleet*," ac "*empires*." Cafodd wared ar dalfyriadau ac ymadroddion anffurfiol, fel "*pretty much*" a "*for protection*." Hefyd, ychwanegodd eirfa fwy manwl gywir a soffistigedig, fel "*maritime realm*," "*conferring*," "*dominion*," "*respectively*," a "*defending*." Ar ben hynny, gwellodd strwythur a llif y brawddegau, ychwanegodd bontydd rhwng brawddegau a pharagraffau, ac adolygodd y tôn cyffredinol i fod yn fwy academaidd a gwrthrychol.

Cofiwch bob amser gadw copi o'ch drafftiau, eich nodiadau ac adnoddau eraill a ddefnyddiwyd gennych, cyn ac ar ôl defnyddio offer AI. Os oes amheuaeth o ddefnyddio offer AI y tu hwnt i'r hyn a bennwyd ar gyfer yr aseiniad penodol, gofynnir i chi ddarparu drafftiau blaenorol a nodiadau.

RHAGLENNU gyda Deallusrwydd Artiffisial: Canllaw

Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial (AI) Cynhyrchiol i greu cod i'w gyflwyno.

Mae angen tryloywder.

Pan ddefnyddir AI cynhyrchiol i gynhyrchu cod ar gyfer gwaith a asesir, rhaid i chi fod yn benodol ynghylch yr hyn a gynhyrchwyd gan yr AI, pa newidiadau y gwnaethoch chi iddo, a'r hyn yr ysgrifennoch eich hun. Dylech wneud hyn gan ddefnyddio sylwadau mewnol yn y cod, gan ddefnyddio'r nodiant priodol ar gyfer yr iaith raglennu rydych chi'n ei defnyddio. Yn yr un modd â defnyddio cod o ffynonellau allanol eraill (gwrslyfrau, storfeydd GitHub, gorlif stac ac ati), ni ddylid fod unrhyw amheuaeth ym meddwl y marciwr ynghylch pa rannau o'r gwaith a gwblhawyd gennych chi a pha rannau a gynhyrchwyd gan AI cynhyrchiol.

Gall darlithwyr roi canllawiau manylach.

Mewn rhai achosion, gall darlithwyr eich caniatáu chi i ddefnyddio AI cynhyrchiol i ddatrys problemau mwy cymhleth. Byddant yn cyfathrebu â chi os yw hyn yn wir. Dylai'r ddogfen hon weithredu fel y drefn ragosodedig, y gall darlithwyr ei disodli. Os ydych byth yn aneglur ynghylch beth sy'n dderbyniol ac yn annerbyniol ar gyfer aseiniad penodol, gofynnwch i'ch darlithydd modwl am gymorth penodol.

Efallai y gwelwch ar ddechrau eich addysg raglennu nad ydych yn gallu gwneud defnydd da o AI cynhyrchiol oherwydd bod y problemau rydych chi'n eu datrys yn gyfatebol syml ac efallai mai dim ond eu distadlu y byddwch wrth ddefnyddio AI. Wrth i chi wneud cynnydd, byddwch yn datrys problemau mwy o faint a bydd yn dod yn fwy priodol i ddefnyddio AI cynhyrchiol i gynhyrchu cod parod neu i ddatrys is-broblemau llai.

AI Cynhyrchiol o fewn Amgylcheddau Datblygu Integredig

Mae'r canllaw hwn yr un mor berthnasol i AI cynhyrchiol a yrrir gan ymholiadau, fel ChatGPT a Bard, ag y mae i AI cynhyrchiol "awtogwblhau" o fewn amgylchedd datblygu integredig (IDE), fel GitHub Co-pilot, Tabnine neu IntelliCode. Yn y naill achos, dylech ddefnyddio'r offer hyn yn bwylllog ac yn ofalus. Mae torri'r polisi hwn yn ddamweiniol drwy ddefnyddio AI cynhyrchiol awtogwblhau neu offeryn tebyg yn dal i gyfrif fel camymddwyn academiaidd.

Yr hyn na allwch ei wneud

Ni allwch a rhaid i chi beidio ag annog offeryn AI i ysgrifennu cod ar bwnc eich aseiniad. Os byddwn yn tybio mai eich tasg yw creu peiriant graffeg OpenGL yn C++.

Ni allwch a rhaid i chi beidio â mewnbynnu anogwr fel hyn i offeryn AI:

- *Write an OpenGL graphics engine in C++.*
- *Give examples of OpenGL graphics engines in C++ with an explanation.*

Os byddwch chi'n gwneud hyn, ni fydd y cod yn eiddo i chi mwyach. Os byddwch yn cyflwyno gwaith nad yw'n eiddo i chi, byddwch yn cyflawni **camymddwyn academiaidd**, sydd â chosbau difrifol.

Byddwch yn ei chael hi'n anodd defnyddio AI cynhyrchiol ar gyfer problemau syml iawn heb ddistadlu'r broblem honno a bod mewn perygl o gyflawni camymddwyn academiaidd.

Yr hyn y gallwch ei wneud: Gofyn cwestiynau i archwilio'r broblem.

Gallwch ofyn cwestiynau penodol i AI cynhyrchiol sy'n llywio datblygiad eich cod, neu sy'n cynorthwyo eich dealltwriaeth o'r pwnc. Er enghraifft:

- *Why is it bad to block the event loop?*
- *Why do GPUs work so effectively with triangles?*
- *How do I multiply a 4x4 matrix?*
- *How do I calculate the determinant of a matrix?*

Mae'r mathau hyn o gwestiynau'n wastad yn dderbyniol oherwydd nid ydynt yn cynhyrchu unrhyw god ond maen nhw'n egluro cysyniadau a fydd yn llywio eich datblygiad. Ni fydd y mathau hyn o gwestiynau fel arfer yn rhoi atebion y tu hwnt i alluoedd peiriant chwilio ond gallant alluogi trafodaeth gyd-destunol fwy treiddgar.

Yr hyn y gallwch ei wneud: Pytiau

Gan gyd-fynd ag arferion rhaglennu cyffredin, gall fod yn briodol annog AI cynhyrchiol am bytiau bach o god. Yn yr enghraifft flaenorol, gallai hyn fod er mwyn cynhyrchu cod parod, e.e.:

- *Write a C++ class with three integer attributes: x, y and z. Create getters and setters for them.*

Fodd bynnag, o fewn cwmpas yr enghraifft, **ni fyddai** anogwr fel hwn yn dderbyniol:

- *Write a 3D vector class in C++ including dot and cross product.*

Mae'n briodol defnyddio AI cynhyrchiol i gynhyrchu cod parod, neu i gynhyrchu atebion i is-broblemau distadl. Dylech osgoi defnyddio AI cynhyrchiol i ddistadlu cydrannau sylweddol o'r gwaith y gofynnwyd i chi ei gyflawni.

Ar adegau, gall fod yn anodd gwahaniaethu, felly dylech ofyn i'ch darlithydd bob amser os ydych yn ansicr.

Yr hyn y gallwch ei wneud: Dadfygio

Mae sawl offeryn dadfygio AI bellach ar gael, sy'n gallu canfod gwallau mewn cod a gwneud awgrymiadau ar gyfer eu datrys. Gellir cymharu'r offer hyn yn fras ag offer dadansoddi cod statig, ac fe'u caniateir – fodd bynnag, eto rhaid i chi fod yn dryloyw ynghylch eu defnydd.

Enghraifft

Gan gyfuno'r uchod, os oeddem am greu dosbarth fector fel cydran o'n peiriant graffeg, gallem annog ein peiriant AI fel a ganlyn:

> Write a C++ class with three integer attributes: x, y and z. Create getters and setters for them.

Mae'r offeryn AI cynhyrchiol yn ymateb:

Yes, here is a C++ class with three integer attributes: x, y, and z, and getters and setters for them:

```
C++
#include <iostream>

class Point {
private:
    int x;
    int y;
    int z;

public:
    Point(int x, int y, int z) {
        this->x = x;
        this->y = y;
        this->z = z;
```

```

    }

    int GetX() const {
        return x;
    }

    void SetX(int x) {
        this->x = x;
    }

    int GetY() const {
        return y;
    }

    void SetY(int y) {
        this->y = y;
    }

    int GetZ() const {
        return z;
    }

    void SetZ(int z) {
        this->z = z;
    }

    void Print() const {
        std::cout << "Point: (" << x << ", " << y << ", " << z << ")" << std::endl;
    }
};

int main() {
    Point point(1, 2, 3);
    point.Print();

    point.SetX(4);
    point.SetY(5);
    point.SetZ(6);
    point.Print();

    return 0;
}

```

Use code with caution. [Learn more](#)

This code will create a Point object with coordinates (1, 2, 3), print it to the console, and then change the coordinates to (4, 5, 6) and print it again.

Dylem nawr nodi nad ein gwaith gwreiddiol ni yw hwn trwy ychwanegu sylw mewnol ar frig y ffeil. Yn yr achos hwn:

//Crëwyd y cod parod ar gyfer y dosbarth hwn drwy AI cynhyrchiol (Bard). Yn benodol, cynhyrchwyd strwythur y dosbarth, priodoleddau x, y a z, eu 'getters' a 'setters', yr adeiladwr a'r dull argraffu yn y modd hwn.

Ar ôl distadlu rhywfaint o'r cod parod gydag AI cynhyrchiol, gallwn wedyn ychwanegu'r ymarferoldeb mwy datblygedig â llaw ein hunain. Yn yr achos hwn, byddaf yn ailenwi'r dosbarth, yn gwahanu'r pennawd ac yn ychwanegu dull cynnyrch dot a chroes. Gallwn ysgrifennu cod fel:

```
Vector Vector::CrossProduct(Vector sV)
{
    Vector nV;
    nV.SetX(GetY() * sV.GetZ() - GetZ() * sV.GetY());
    nV.SetY(GetZ() * sV.GetX() - GetX() * sV.GetZ());
    nV.SetZ(GetX() * sV.GetY() - GetY() * sV.GetX());
    return nV;
}

int Vector::DotProduct(Vector sV)
{
    return GetX() * sV.GetX() + GetY() * sV.GetY() + GetZ() * sV.GetZ();
}
```

Then update the comment:

```
// Crëwyd y cod parod ar gyfer y dosbarth hwn drwy AI cynhyrchiol (Bard). Yn
benodol, cynhyrchwyd strwythur y dosbarth, priodoledau x, y a z, eu 'getters' a
'setters', yr adeiladwr a'r dull argraffu yn y modd hwn.
//Crëwyd y dulliau cynnyrch dot a chroes o'r newydd heb ddefnyddio AI
cynhyrchiol.
```

Gan roi gweithrediad terfynol o'r dosbarth hwn fel:

```
Vector.h
#pragma once

// Crëwyd y cod parod ar gyfer y dosbarth hwn drwy AI cynhyrchiol (Bard). Yn
benodol, cynhyrchwyd strwythur y dosbarth, priodoledau x, y a z, eu 'getters' a
'setters', yr adeiladwr a'r dull argraffu yn y modd hwn.
//Crëwyd y dulliau cynnyrch dot a chroes o'r newydd heb ddefnyddio AI cynhyrchiol.

#include <iostream>

class Vector
{
private:
    int x;
    int y;
    int z;

public:
    Vector();
    Vector(int x, int y, int z);

    int GetX() const;
```

```

int GetY() const;
int GetZ() const;

void SetX(int x);
void SetY(int y);
void SetZ(int z);

void Print() const;

Vector CrossProduct(Vector sV);
int DotProduct(Vector sV);
};

```

Vector.cpp

```

#include "Vector.h"

Vector::Vector(){
    this->x = 0;
    this->y = 0;
    this->z = 0;
}

Vector::Vector(int x, int y, int z) {
    this->x = x;
    this->y = y;
    this->z = z;
}

int Vector::GetX() const {
    return x;
}

void Vector::SetX(int x) {
    this->x = x;
}

int Vector::GetY() const {
    return y;
}

void Vector::SetY(int y) {
    this->y = y;
}

int Vector::GetZ() const {
    return z;
}

void Vector::SetZ(int z) {
    this->z = z;
}

void Vector::Print() const {
    std::cout << "Point: (" << x << ", " << y << ", " << z << ")" << std::endl;
}

```

```

Vector Vector::CrossProduct(Vector sV) {
    Vector nV;
    nV.SetX(GetY() * sV.GetZ() - GetZ() * sV.GetY());
    nV.SetY(GetZ() * sV.GetX() - GetX() * sV.GetZ());
    nV.SetZ(GetX() * sV.GetY() - GetY() * sV.GetX());
    return nV;
}

int Vector::DotProduct(Vector sV) {
    return GetX() * sV.GetX() + GetY() * sV.GetY() + GetZ() * sV.GetZ();
}

```

Mae hyn yn dderbyniol oherwydd:

- ✓ Mae'n defnyddio AI cynhyrchiol i gynhyrchu cod parod, nid i ddatrys problemau cymhleth.
- ✓ Mae'n defnyddio gweithrediad AI cynhyrchiol i ychwanegu ymarferoldeb ystyriol.
- ✓ Mae'n gwbl dryloyw ynghylch yr hyn y defnyddiwyd AI cynhyrchiol i'w wneud, a'r hyn a gynhyrchwyd gan y datblygwr dynol.

Y defnydd o Ddeallusrwydd Artiffisial (AI) yn y meysydd pwnc creadigol

Trosolwg

Yn hanesyddol, mae technoleg newydd yn darparu cyfleoedd. Mae'r wasg argraffu, y daguerreotype, recordio sain, recordio ffilmiau, technoleg cyfrifiadurol a'r rhyngwrdd i gyd wedi bod yn sianel i ddatblygiad diwylliannol a chreadigol ac wedi trawsnewid cymdeithas mewn llawer o ffyrdd cadarnhaol. Mae AI yn rhan ganolog o'r chwildro technolegol cyfredol rydym yn ei brofi, felly mae'n bwysig, ac arwyddocaol, ein bod fel prifysgol yn croesawu'r datblygiadau hyn yn foesebol a chadarnhaol, gydag eglurder, pwrpas a chreadigrwydd.

Beth yw AI mewn amgylchedd celf a dylunio?

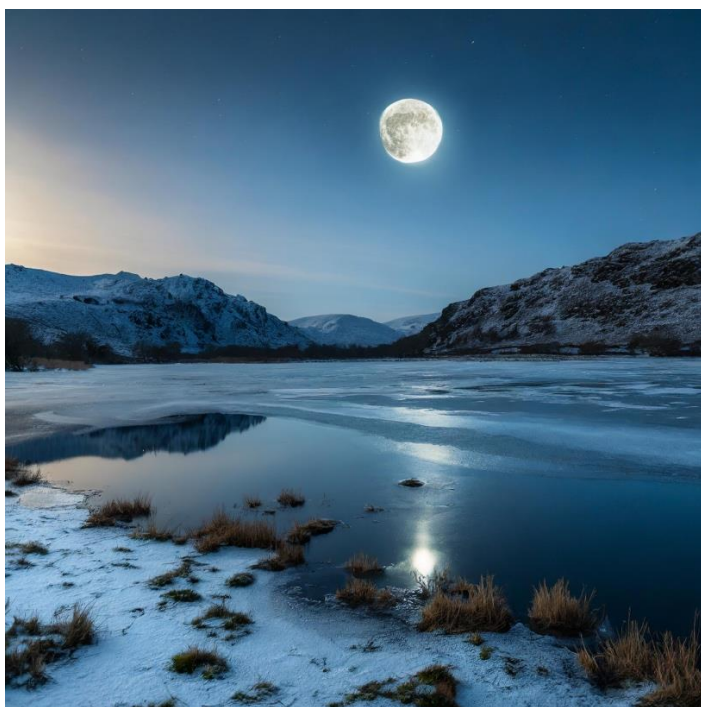
Systemau seiliedig ar beiriannau yw Deallusrwydd Artiffisial (AI) sy'n gallu, drwy roi iddynt set o amcanion diffiniedig, gwneud rhagfynegiadau, argymhellion neu benderfyniadau sy'n dylanwadu ar amgylcheddau real neu rithwir. (Cyngor Ewrop, 2022) Mewn perthynas â'r meysydd pwnc creadigol, mae AI yn dechnoleg trawsnewidiol sydd â'r potensial i newid neu addasu'r ffordd rydym yn dychmygu, creu, cynhyrchu a rhannu pob math o arteffactau (testun, dialog, llais, delwedd, ffotograffiaeth, cefndiroedd, cerddoriaeth, dyluniadau sain, fideo, animeiddiad, dylunio cynnyrch, ffasiwn, patrwm, pensaernïaeth, gwrthrychau tri dimensiwn a chodio cyfrifiadurol). Mae PCYDDS yn cefnogi myfyrwyr a staff yn weithredol i ymchwilio, arbrofi ac arloesi gydag AI cynhyrchiol ym mhob pwnc creadigol (Russell Group, 2024). Mae llythrennedd AI yn sgil hanfodol ar gyfer y dyfodol, ac mae'n datblygu ac yn newid ar gyfradd gyflymach a chyflymach, felly mae'n bwysig bod canllaw clir ar gael ar sut i'w ddefnyddio'n foesebol ar gyfer pynciau creadigol mewn amgylchedd academiaidd. Mae AI yn darparu cyfleoedd rhagorol yn y celfyddydau, ond mae'n rhaid sicrhau na fydd myfyrwyr yn cyflwyno gwaith i'w asesu sydd wedi'i gynhyrchu'n llwyr trwy'r broses hon ac yna yn ei gyflwyno fel eu gwaith eu hunain.

Beth y dylai'r myfyriwr ei wneud wrth ddefnyddio AI yn rhan o'r broses creadigol:

Dylai myfyrwyr fod yn ymwybodol na all defnyddio AI gymryd lle datblygu sgiliau, dysgu gweithredol a gwaith proses traddodiadol.

- Yn yr achos gyntaf, rhaid i fyfyrwyr drafod y defnydd a'r gweithrediad o AI mewn prosiectau gyda'r Arweinydd Modwl. Mae defnyddio AI mewn unrhyw brosiect neu unrhyw ran o brosiect ar ddisgresiwn yr Arweinydd Modwl.
- Caniateir i fyfyrwyr ddefnyddio offer o safon diwydiant sy'n defnyddio technoleg AI, fel y rheiny sydd yn *Adobe Creative Cloud*, yn rhan o'u llif gwaith golygu digidol. Nid oes angen i fyfyrwyr gyfeirnod i'r defnydd hwn wrth ddefnyddio'r offer hyn i wneud addasiadau bach i'w delweddau eu hunain.
- Mae'n rhaid cofnodi'r holl ymyrraeth AI yn glir mewn unrhyw ran o'r broses creadigol lle defnyddwyd AI. Rhaid i hyn gynnwys y rhaglen(ni) neu ap(iau) y cafodd ei gynhyrchu ynddynt, y promptiau a ddefnyddiwyd (boed yn lluniau, testun neu ddata), a'r dyddiad y gwnaed hyn.
- Cyngorir myfyrwyr bod unrhyw waith a gynhyrchwyd gan AI a ddefnyddir, dyfeisir neu addasir yn rhan o'r broses ddatblygu, yn cael ei nodi'n glir trwy gydnabyddiaeth addas.

Er enghraifft:



Adobe Firely (2024). *Ymateb testun i ddelwedd Firefly i brompt Tom i 'greu llyn llonydd yn adlewyrchu golau'r lloer mewn tirwedd rewlyd ddiffaith'*. [Cynhyrchwyd 19.03.24]

- Os nad yw cyfraniad gan AI wedi'i gydnabod, dylai myfyrwyr sicrhau ei fod yn gwbl amlwg bod yr holl waith yn eiddo iddyn nhw.
- Caniateir i fyfyrwyr ddadansoddi'r defnydd o AI yn eu proses ymchwil, datblygu cynnwys, a chreadigol.
- Gall myfyrwyr ddatblygu dealltwriaeth o sut i integreiddio AI yn effeithiol ac yn foesegol, yn ffordd o gynorthwyo eu harfer, ond nid yn lle'r gwaith a grëir ganddyn nhw eu hunain, gan artistiaid neu gan ddylunwyr.
- Dylai myfyrwyr fod yn ystyriol o ragfarn wrth greu cynnwys sy'n deillio o AI, a rheoli ei fynychder, ac fe ddylent ddangos ymwybyddiaeth o'r rôl y byddai hyn yn gallu ei chwarae wrth ddarlunio rhagfarn a hyrwyddo stereoteipiau yn seiliedig ar ryw, dosbarth, hil, rôl, crefydd, hunaniaeth, a chyfeiriadedd rhywiol. Dylid cyflwyno unrhyw gynnwys sy'n deillio o AI gydag ymwybyddiaeth feirniadol briodol.
- Wrth bromptio offer AI, fe ddylai myfyrwyr geisio hyrwyddo a meithrin deilliannau amrywiol a chynhwysol.
- Dylai myfyrwyr fod yn ymwybodol o effaith amgylcheddol negyddol AI, o ganlyniad i faint o egni a ddefnyddir gan systemau AI.
- Gall myfyriwr gyflwyno dymuniad i gynnig eithriad i'r canllawiau uchod yn ysgrifenedig, gyda'u bwriad a'u deilliannau wedi'u hegluro a'u dogfennu'n glir. Ym mhob achos, rhaid i'r Arweinydd Modwl gymeradwyo eithriadau cyn eu rhoi ar waith.
- Dylai myfyrwyr fod yn dryloyw bob amser am bob agwedd ar eu proses a'u deilliannau, i osgoi unrhyw gamddechongli posibl.

Beth na all y myfyriwr ei wneud wrth ddefnyddio AI yn rhan o'r broses greadigol:

Mae defnyddio deilliannau a gynhyrchir gan AI heb nodi mai dyna ydyn nhw, yn gamymddwyn academiaidd.

- Ni chaniateir i fyfyrwyr gynnwys na chyflwyno unrhyw ased neu ddeiliant a gynhyrchir gan AI fel eu rhai eu hunain. Mae hyn yn cynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i, destun, dialog, llais, delweddaeth, ffotograffiaeth, cerddoriaeth, dylunio sain, fideo, animeiddio, dylunio cynnyrch, patrwm, ffasiwn, pensaernïaeth, arteffactau, gwrthrych tri dimensiwn neu god cyfrifiadurol.
- Ni chaniateir i fyfyrwyr weithredu ymdrech artistig AI sy'n ceisio efelychu arferion presennol gan nad yw hyn yn cael ei ystyried yn waith myfyriwr dilys. Felly, ni ellir cyflwyno deilliannau terfynol a grëwyd drwy ofyn i AI efelychu gwaith ymarferydd arall oni bai ei fod yn arwyddocaol yn gysyniadol i'r prosiect.
- I amddiffyn awduraeth a chynnal dilysrwydd, ni chaniateir i fyfyrwyr defnyddio enwau artistiaid/dylunwyr, gwaith celf, cwmnïau, neu frandiau o fewn unrhyw bromptiau AI. Diben hyn yw cynnal unplygrwydd artistig, hawlfraint, ac eiddo deallusol y rheiny sy'n rhan ohono.

Sut i nodi eich defnydd o Ddeallusrwydd Artiffisial

Mae'r canllaw hwn ar gyfer myfyrwyr a staff i gefnogi integreiddio offer deallusrwydd artiffisial mewn asesiadau.

Mae pob manyleb asesu yn nodi defnydd a **ganiateir** o ddeallusrwydd artiffisial yn yr asesiad hwn. Dylech chi allu weld fersiwn o'r tabl isod:

YMCHWILIO	Ar gyfer yr aseiniad hwn, gallwch ddefnyddio AI Cynhyrchiol i roi cymorth i chi mewn ymchwil a dadansoddi data.	Ydy ☐ Nac ydy ☐
STRWYTHUR	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial i'ch cefnogi wrth strwythuro eich cyflwyniad, gan gynnwys creu strwythur dadl drafft, nodi rhannau a phenawdau ac ati.	Ydy ☐ Nac ydy ☐
PRAWFDDARLLEN	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio AI Cynhyrchiol i wirio eich testun/creadigaeth eich hun am wallau gramadegol a chystrawennol, yn cynnwys aralleirio eich gwaith.	Ydy ☐ Nac ydy ☐
YSGRIFENNU	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i greu testun i'w gyflwyno.	Ydy ☐ Nac ydy ☐
CREADIGOL	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i greu deunyddiau creadigol megis delweddau.	Ydy ☐ Nac ydy ☐
RHAGLENNU	Ar gyfer yr asesiad hwn, gallwch chi ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol i greu a gwirio cod.	Ydy ☐ Nac ydy ☐
DIM	Ar gyfer yr asesiad hwn ni chaniateir i chi ddefnyddio unrhyw fath o gymorth Deallusrwydd Artiffisial Cynhyrchiol. Mae hyn yn cynnwys cymorth ymchwilio, cymorth strwythur, cymorth ysgrifennu/prawfddarlennu a chymorth creadigol.	Ydy ☐ Nac ydy ☐

Bydd y canllaw hwn yn eich darparu gyda'r wybodaeth angenrheidiol ar sut i gydnabod eich defnydd o ddeallusrwydd artiffisial mewn unrhyw asesiad.

Pwysig: Disgwylir i fyfyrwyr gadw drafftiau o'u gwaith, gan gynnwys nodiadau ac ati, cyn ac ar ôl defnyddio unrhyw offer deallusrwydd artiffisial. Disgwylir i fyfyrwyr ddangos y drafftiau a'r deunyddiau hyn yn ôl yr angen.

Disgwylir i chi ddefnyddio'r fformat cydnabyddiaeth hwn ar gyfer **pob** defnydd o ddeallusrwydd artiffisial a ganiateir.

Disgwylir i chi gynnwys y gydnabyddiaeth hon ar dudalen ar wahân ar ddechrau eich cyflwyniad.

Fformat Cydnabyddiaeth Sylfaenol o ddefnydd offeryn deallusrwydd artiffisial

Rwy'n cydnabod y defnydd o [Offeryn deallusrwydd artiffisial] (url yr offeryn deallusrwydd artiffisial) ar [Dyddiad] i [Diben fy ngwaith]. Defnyddiais yr anogwr(wyr):

1. [Anogwr]
2. [Anogwr]
3. [Anogwr]

Rwy'n cadarnhau nad ydw i wedi cyflwyno unrhyw destun deallusrwydd artiffisial cynhyrchiol fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau, ac unrhyw adnoddau eraill y defnyddiais cyn ac ar ôl defnyddio offer deallusrwydd artiffisial y gallir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth.

Enghraifft 1:

Rwy'n cydnabod y defnydd o Grammarly (<https://www.grammarly.com/>) ar 10 Chwefror 2024 i wirio fy ngwaith gan ddefnyddio anogwr(wyr):

1. Gwiriwch y testun canlynol ar gyfer darllenadwyedd, gramadeg a chystawen.

Rwy'n cadarnhau nad ydw i wedi cyflwyno unrhyw destun a gynhyrchir gan ddeallusrwydd artiffisial fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau ac unrhyw adnoddau eraill y defnyddiais cyn ac ar ôl defnyddio offer deallusrwydd artiffisial y gallir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth.

Enghraifft 2:

Rwy'n cydnabod y defnydd o SciSpace (<https://typeset.io/>) ar 7 Mawrth 2024 i gefnogi fy ymchwil gan ddefnyddio'r anogwr(wyr):

1. Rhewch ddeunyddiau i mi ar fioleg yr afu.
2. Rhewch ddeunyddiau i mi ar gelloedd yr afu.

Rwy'n cadarnhau nad ydw i wedi cyflwyno unrhyw destun a gynhyrchir gan ddeallusrwydd artiffisial fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau ac unrhyw adnoddau eraill y defnyddiais cyn ac ar ôl defnyddio offer deallusrwydd artiffisial y gallir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth.

Enghraifft 3:

Rwy'n cydnabod y defnydd o ChatGPT (<https://chatgpt.com/>) ar 13 Ebrill 2024 i ysgrifennu fy nodiau'n fformat cyflwyno gan ddefnyddio'r anogwr(wyr):

1. Ysgrifennwch y pwyntiau bwled hyn fel paragraff traethawd ar lefel prifysgol.

Rwy'n cadarnhau nad ydw i wedi cyflwyno unrhyw destun a gynhyrchir gan ddeallusrwydd artiffisial fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau ac unrhyw adnoddau eraill y defnyddiais cyn ac ar ôl defnyddio offer deallusrwydd artiffisial y gellir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth.

Cydnabod y defnydd o offer deallusrwydd artiffisial lluosog

Os ydych wedi defnyddio offer deallusrwydd artiffisial lluosog, bydd angen i chi gynnwys cydnabyddiaeth ar gyfer pob offeryn rydych chi wedi'u defnyddio.

Enghraifft 4:

Rwy'n cydnabod y defnydd o SciSpace (<https://typeset.io/>) ar 28 Mehefin 2024 i gefnogi fy ymchwil gan ddefnyddio anogwr(wyr):

1. Rhowch ddeunyddiau i fi ar Ryfel Cartref America.
2. Rhowch ddeunyddiau i mi ar yr ymateb i Gone with the Wind.

Rwy'n cadarnhau nad ydw i wedi cyflwyno unrhyw destun a gynhyrchir gan ddeallusrwydd artiffisial fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau ac unrhyw adnoddau eraill y defnyddiais cyn ac ar ôl defnyddio offer deallusrwydd artiffisial y gellir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth.

Rwy'n cydnabod y defnydd o Adobe Express (<https://www.adobe.com/express/>) ar 24 Mehefin 2024 i olygu deunydd ffotograffig:

1. Tynnu cefndir o Ffigur 1.

Rwy'n cadarnhau nad ydw i wedi cyflwyno unrhyw destun a gynhyrchir gan ddeallusrwydd artiffisial fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau ac unrhyw adnoddau eraill y defnyddiais cyn ac ar ôl defnyddio offer deallusrwydd artiffisial y gellir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth

Os nad ydych chi wedi defnyddio offer deallusrwydd artiffisial

Os nad ydych chi wedi defnyddio offer deallusrwydd artiffisial, p'un ai ni chaniateir iddo gael ei ddefnyddio neu oherwydd i chi ddewis peidio â defnyddio offer deallusrwydd artiffisial o gwbl, bydd angen i chi gynnwys y gydnabyddiaeth ganlynol.

Rwy'n cadarnhau nad wyf wedi defnyddio unrhyw offer AI wrth ymchwilio a chreu'r aseiniad hwn. Rwy'n cadarnhau nad wyf wedi cyflwyno unrhyw ddeunyddiau a gynhyrchwyd gan AI fel fy ngwaith fy hun. Rwy'n cadarnhau bod gennyf gopïau o'm drafftiau, fy nodiadau, ac adnoddau eraill a ddefnyddiais, y gellir gofyn i mi eu darparu fel tystiolaeth.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David