

Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Cyflwyniad

Disgwylir i brifysgolion yng Nghymru a Lloegr gyhoeddi Datganiad Canlyniadau Gradd fel y nodir yn [Datganiad o Fwriad](#) Pwyllgor Sefydlog y DU ar gyfer Asesu Ansawdd (UKSCQA) er mwyn diogelu gwerth graddau yn y DU.

Mae ein Datganiad Canlyniadau Gradd yn amlinellu proffil dosbarthiad y radd gyntaf ac yn cadarnhau yr adolygir ein canlyniadau gradd bob blwyddyn, drwy brosesau ansawdd academiaidd y Brifysgol gan sicrhau bod ein safonau academiaidd wedi'u gosod yn briodol a'u cynnal yn ôl disgwyliadau allanol.

Mae'r adroddiad hwn yn dadansoddi gradd gyntaf ar draws meysydd allweddol gan gynnwys cymysgedd pwnc, gyda ffocws penodol ar nodweddion gwarchodedig; rhywedd, oedran, anabledd, ac ethnigrwydd. Amlygir tueddiadau hanesyddol a newidiadau o flwyddyn i flwyddyn lle bo hynny'n briodol.

Cyflwynir ein proffil dosbarthiad graddau isod ac mae'n cynnwys data dosbarthiad graddau isod ac mae'n cynnwys data dosbarthu graddau ar gyfer myfyrwyr israddedig yn cyflawni graddau dosbarthedig ar Lefel 6 (Baglor) a Lefel 7 (Meistr Integredig) fel y'u diffinnir gan y [Fframwaith Cymwysterau Addysg Uwch](#) (FHEQ).

Tynnir yr holl ffigurau o ffurflenni HESA a'u talgrynnu'n unol â gofynion diogelu data. Darperir mewnwelediadau cymharol yn erbyn meincnodau sectorau Cymru a'r DU gan ddefnyddio data Heidi Plus.

Cynnwys

Proffil Dosbarthu'r Radd T1

Proffil y Pwnc T2

Rhywedd T3

Oedran T4

Anabledd T5

Ethnigrwydd (Croestoriad) T6-8

Llywodraethu Academiaidd ac T9

Arferion Asesu

Algorithmau dosbarthau ac T10

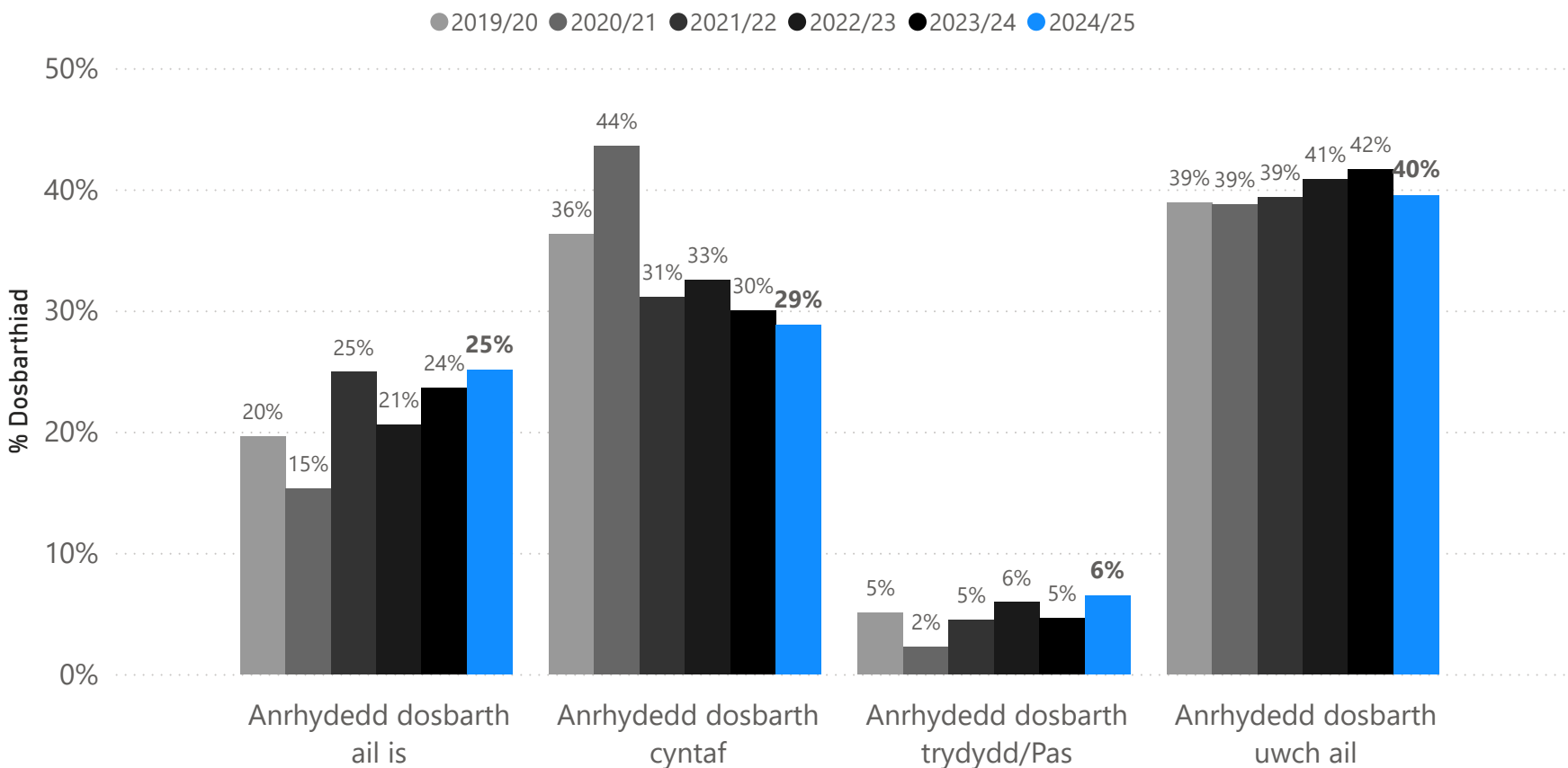
Arferion Addysgu ac Adnoddau Dysgu



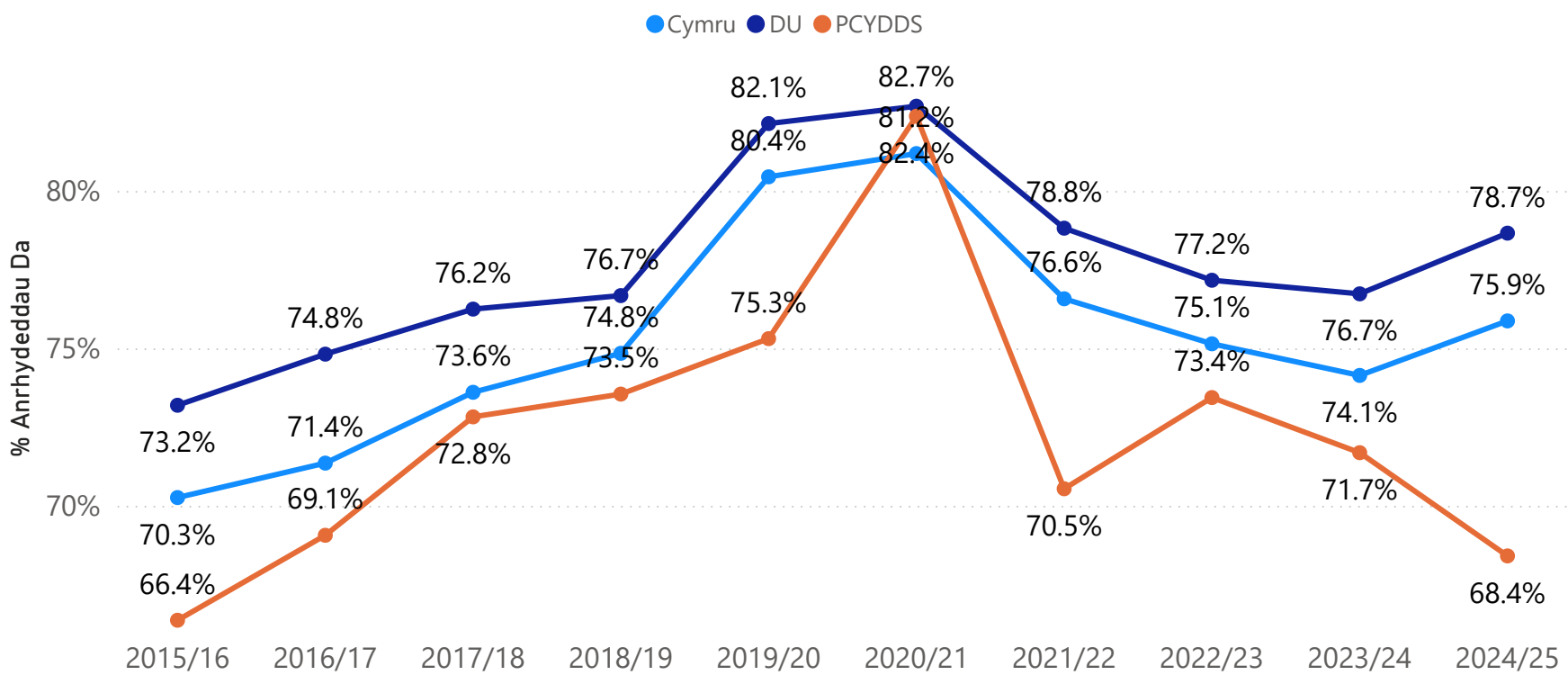
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS

Dosbarthiadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS dros amser



Graddau Cyntaf Anrhydedd Da yn PCYDDS o'i gymharu â'r Sector



Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

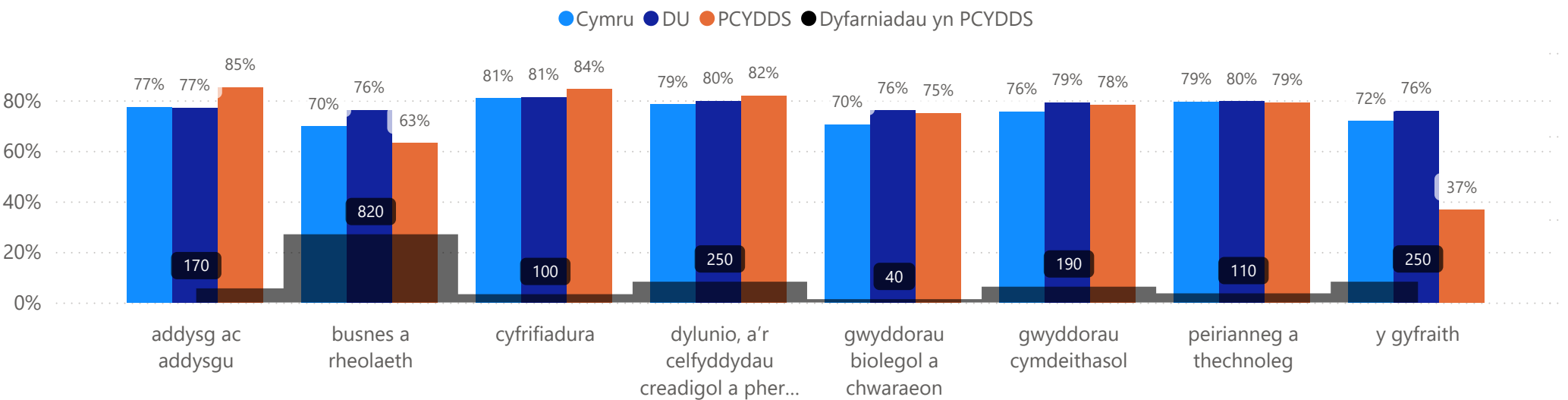
Mae'r nifer sy'n cyflawni gradd anrhydedd dda yn PCYDDS wedi gostwng o'i anterth yn y pandemig ac mae bellach yn is na meincnodau'r sector yng Nghymru a'r DU, wedi'i yrru gan ostyngiad mewn dyfarniadau dosbarth cyntaf.

- Dyfarnwyd **graddau anrhydedd da (Dosbarth Cyntaf neu Ail Ddosbarth Uwch)** i 68% o raddedigion gradd gyntaf PCYDDS yn 2024/25, yn is na sector Cymru (76%) a sector y DU (79%).
- Gostyngodd cyfran y **graddau dosbarth Cyntaf** i 29%, ei bwynt isaf ers 2018/19 (30%) ac i lawr o anterth y pandemig o 44% yn 2020/21.
- **Graddau Ail Ddosbarth Uwch** yw'r categori mwyaf o hyd ar 40%, yn sefydlog at ei gilydd dros amser.
- Mae **cyfradd graddau anrhydedd da** PCYDDS wedi gostwng yn raddol ers yr uchafbwynt o 82% yn ystod y pandemig yn 2020/21, gyda gostyngiad mwy sydyn na'r hyn a welwyd ledled Cymru a'r DU.

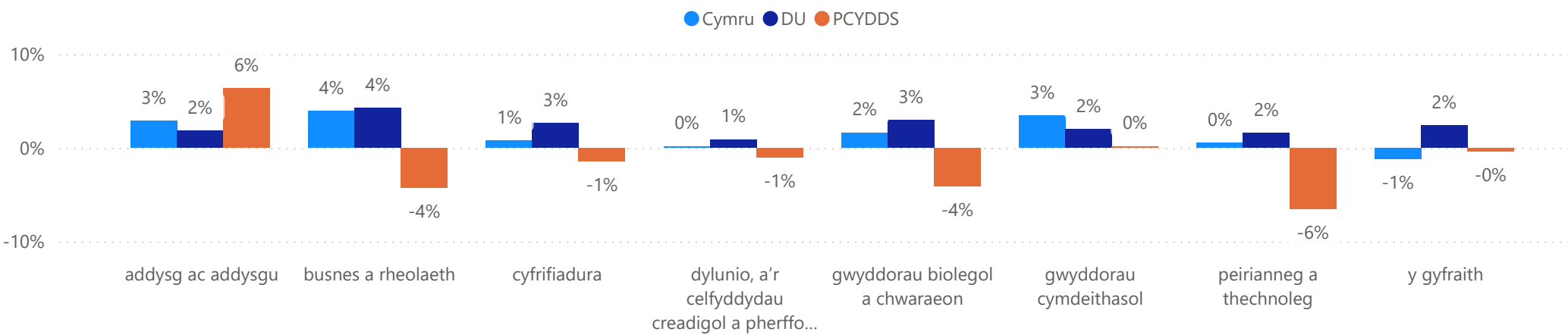
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Pwnc a Dull

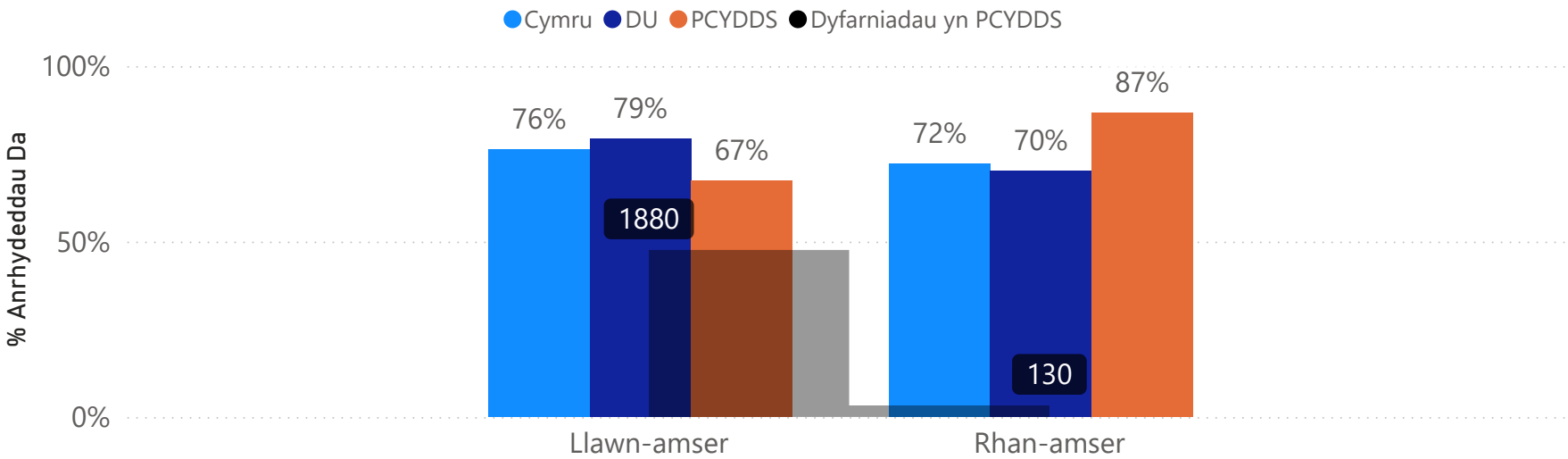
Graddau Anrhydedd da yn PCYDDS yn ôl CAH yn 2023/25 o'i gymharu â'r Sector gyda chyfrif dyfarniadau PCYDDS



Newid Blwyddyn yn ôl Blwyddyn mewn Cyfraddau Graddau Anrhydedd Da yn ôl CAH



Graddau Anrhydedd da yn PCYDDS yn 2024/25 yn ôl Dull Astudio o'i gymharu â'r Sector



Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

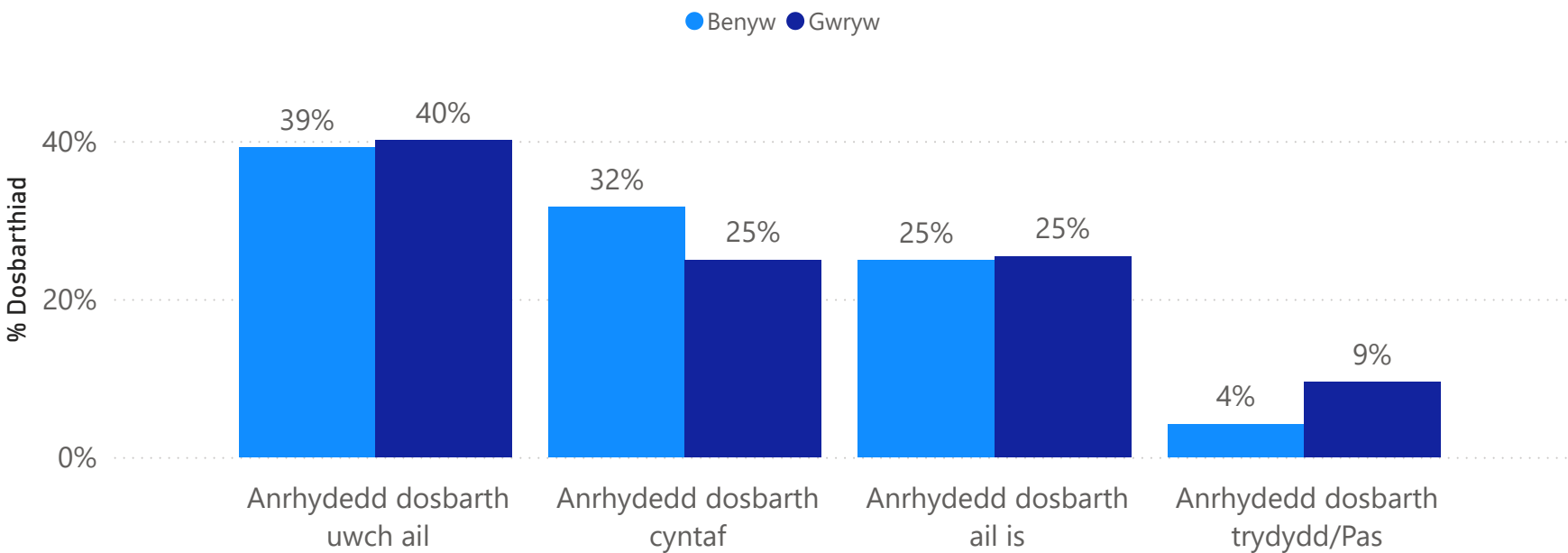
Roedd canlyniadau anrhydedd da yn PCYDDS yn amrywio'n sylweddol yn ôl pwnc a dull astudio, gyda pherfformiad cryf mewn rhai meysydd yn cael ei wrthbwysu gan danberfformiad nodedig mewn meysydd eraill.

- **Busnes a Rheolaeth** oedd â'r nifer uchaf o ddyfarniadau (820), gyda 63% yn cyflawni graddau anrhydedd da, yn is na Chymru (70%) a'r DU (76%).
- Perfformiodd **Dylunio, y Celfyddydau Creadigol a Pherfformio** yn gryf (82%), yn uwch na Chymru (79%) a'r DU (80%).
- Roedd cyfradd graddau anrhydedd da y **Gyfraith** yn nodedig o isel (37%), yn is o lawer na Chymru (72%) a'r DU (76%).
- Roedd gan **Addysg ac Addysgu** un o'r cyfraddau uchaf (85%), gan berfformio'n well na Chymru (77%) a'r DU (77%).
- **Enillodd 87% o fyfyrwyr rhan-amser** radd anrhydedd da, ymhell uwchlaw Cymru (72%) a'r DU (70%), tra bod canran y myfyrwyr amser llawn yn is ar 67%, yn is na Chymru (76%) a'r DU (79%).

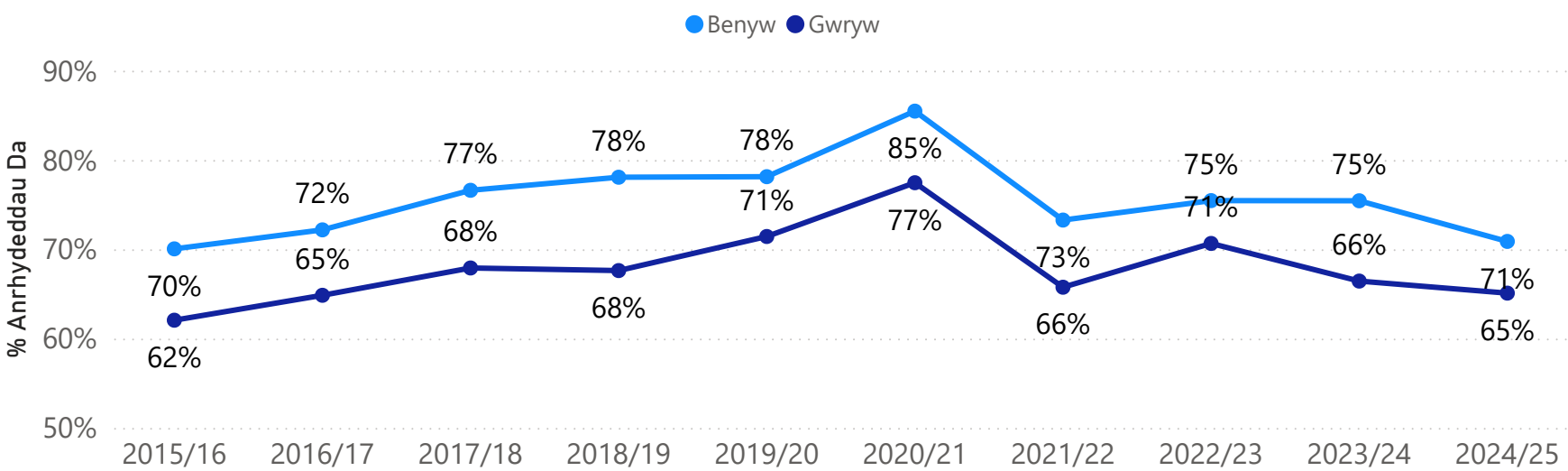
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Rhywedd

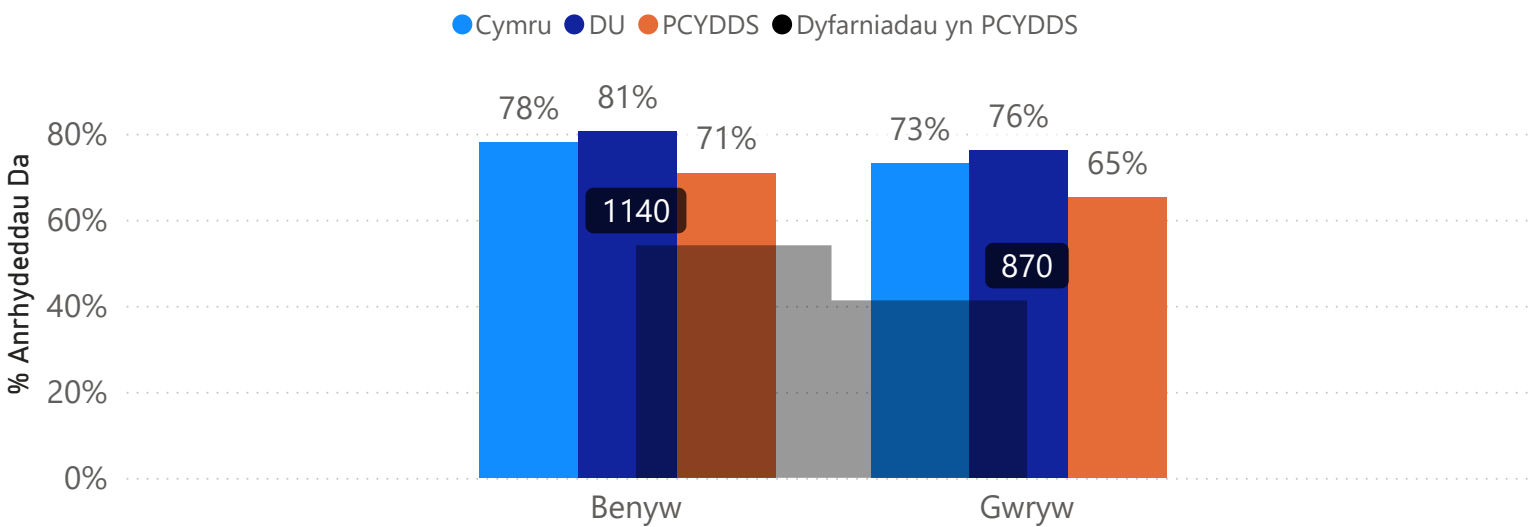
Dosbarthiadau Gradd Dosbarth Cyntaf yn PCYDDS yn 2024/25 yn ôl Rhywedd



Graddau Dosbarth Cyntaf Da yn PCYDDS wedi'u rhannu yn ôl Rhywedd



Graddau Anrhydedd Da yn 2024/25 yn ôl Rhywedd o'i gymharu â'r sector



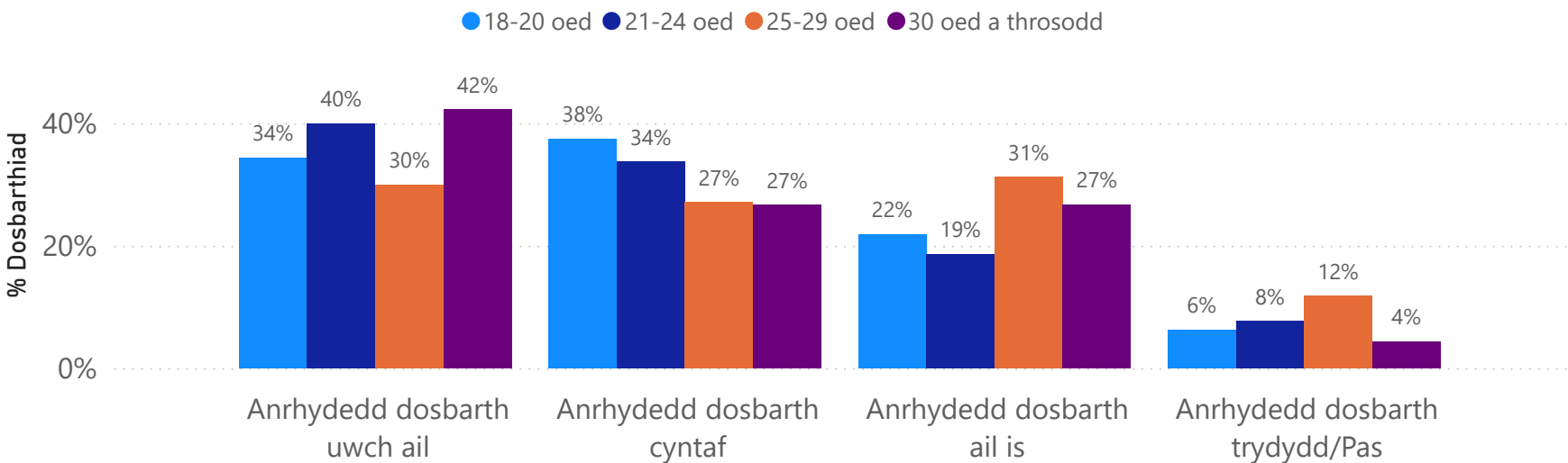
Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

- Parhaodd bwlch rhwng y rhywiau o ran y nifer a gyflawnodd radd anrhydedd dda yn PCYDDS, gyda myfyrwyr benywaidd yn perfformio'n well na myfyrwyr gwrywaidd, er bod y ddau yn parhau i fod yn is na meincnodau'r sector.
- Cyflawnodd 71% o **fyfyrwyr benywaidd** radd anrhydedd dda, oedd yn is na chyfartaledd sector Cymru (78%) a'r DU (81%).
 - Cyflawnodd 65% o **fyfyrwyr gwrywaidd** radd anrhydedd dda, oedd yn is na chyfartaledd Cymru (73%) a'r DU (76%).
 - Gwelwyd **bwlch rhwng y rhywiau o 6 phwynt canran**, gan barhau â thuedd barhaus dros amser.
 - Roedd **graddau dosbarth cyntaf** yn fwy cyffredin ymhlith myfyrwyr benywaidd (32%) na myfyrwyr gwrywaidd (25%).
 - Roedd **dosbarthiadau** is yn fwy cyffredin ymhlith myfyrwyr gwrywaidd, gan gynnwys cyfran uwch o raddau anrhydedd trydydd dosbarth (9% o'i gymharu â 4%).
 - Mae'n debygol bod **patrymau dewis pwnc** wedi cyfrannu at y bwlch hwn, gydag amrywiad mewn cydbwysedd rhwng y rhywiau ar draws meysydd pwnc yn cyd-fynd â gwahaniaethau mewn canlyniadau anrhydedd da.

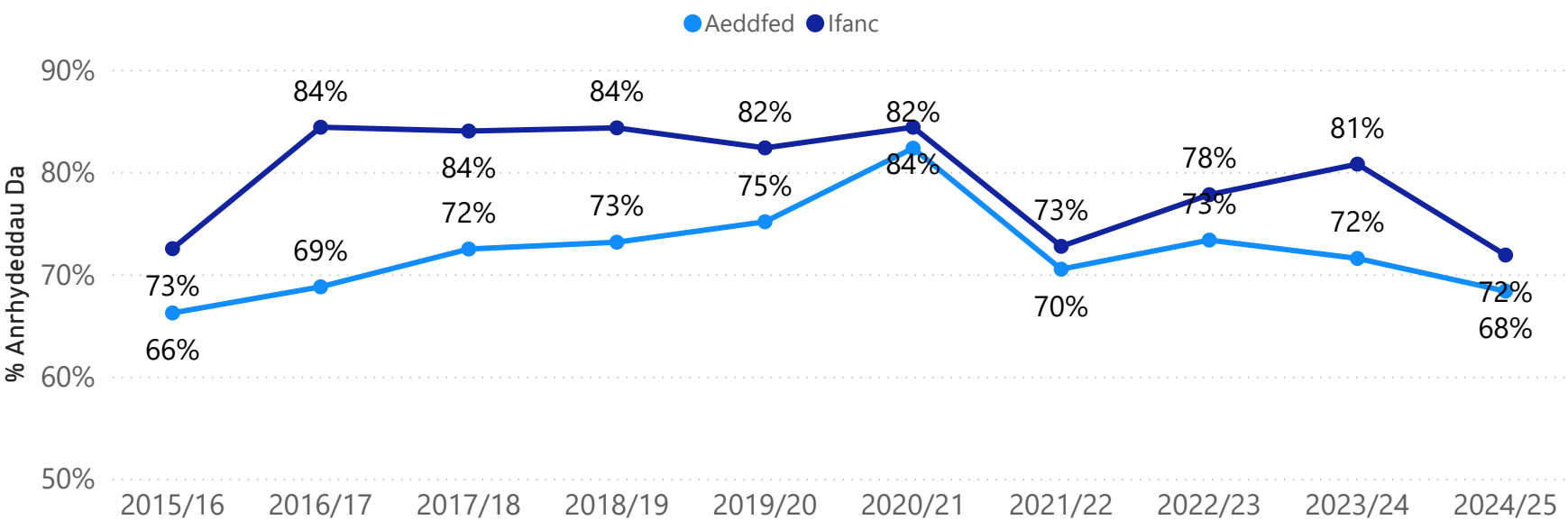
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Oedran

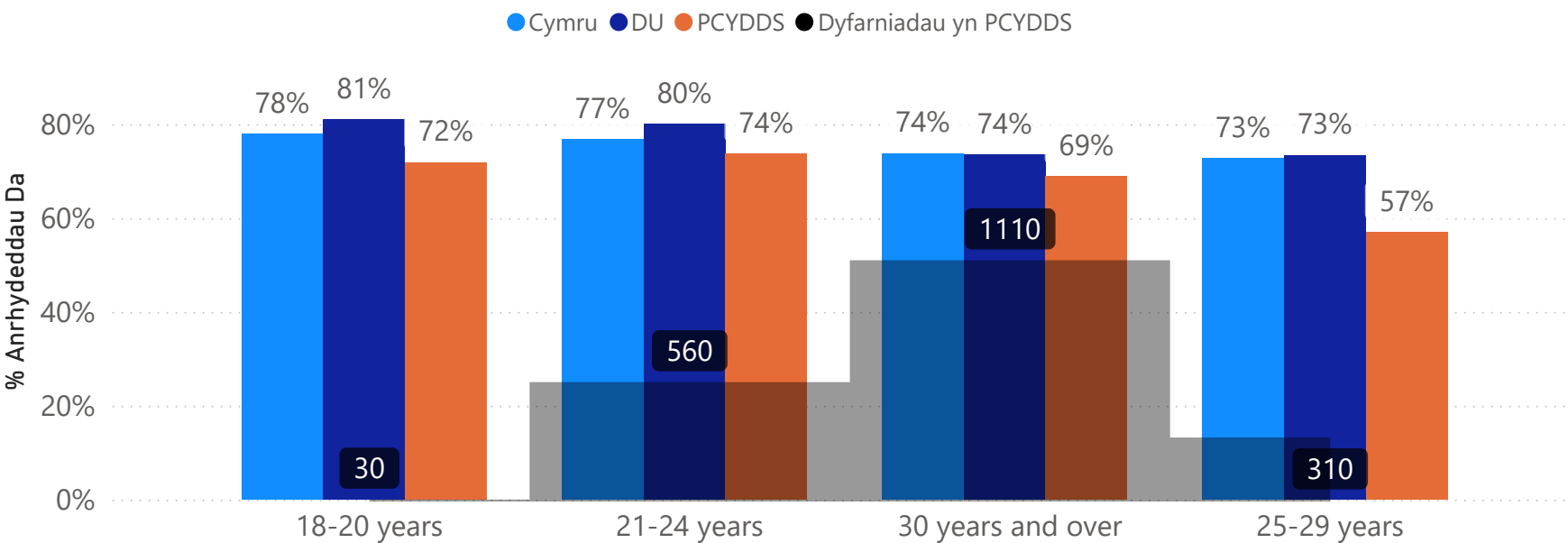
Dosbarthiadau Gradd Dosbarth Cyntaf yn PCYDDS yn 2024/25



Graddau Dosbarth Cyntaf Da yn PCYDDS wedi'u rhannu yn ôl Oedran dros amser



Graddau Anrhydedd Da yn 2024/25 yn ôl Oedran o'i gymharu â'r sector



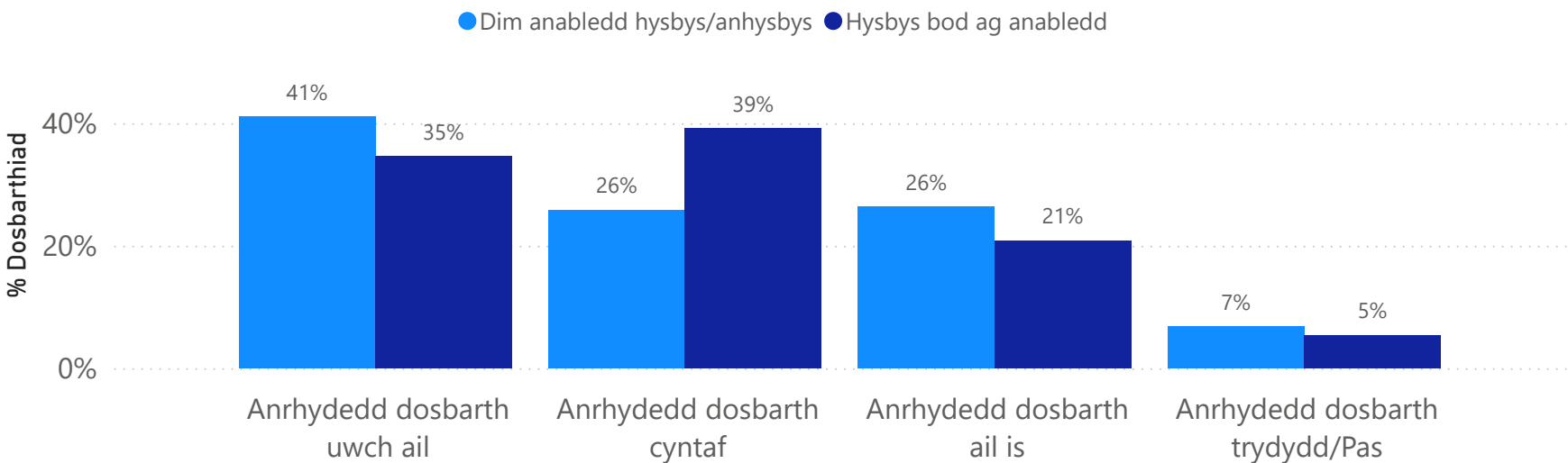
Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

- Roedd y nifer a gyflawnodd radd anrhydedd dda yn PCYDDS yn amrywio yn ôl grŵp oedran, gyda myfyrwyr iau yn perfformio'n well, er bod y rhan fwyaf o grwpiau yn parhau i fod yn is na meincnodau'r sector.
- Enillodd 72% o **bobl 18–20 oed** radd anrhydedd dda, yn is na Chymru (78%) a'r DU (81%), er mai nhw oedd y grŵp a wnaeth orau yn PCYDDS.
 - Enillodd 74% o **bobl 21-24 oed** radd anrhydedd dda, yn is na chyfartaledd Cymru (77%) a'r DU (80%).
 - **Pobl 25–29 oed** oedd â'r gyfradd isaf, sef 57%, yn sylweddol is na Chymru (73%) a'r DU (73%), gan nodi'r bwlch mwyaf.
 - Enillodd 69% o **fyfyrwyr 30 oed ac uwch** radd anrhydedd da, ychydig yn is na chyfartaledd Cymru (74%) a'r DU (74%).

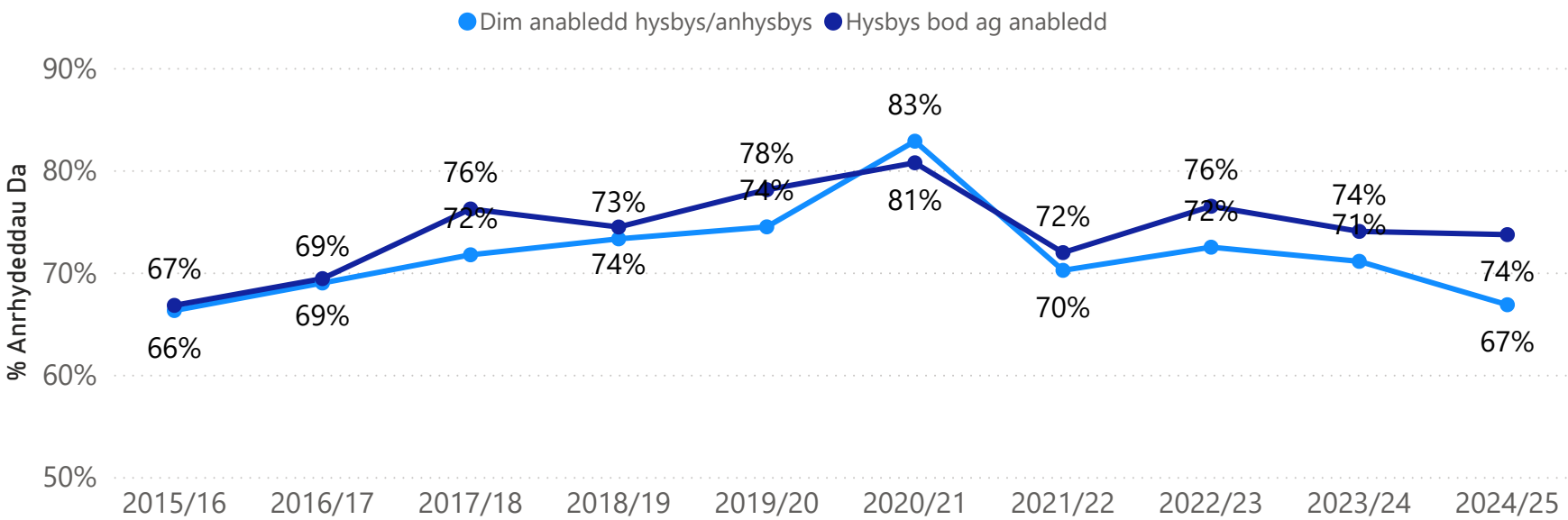
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Anabledd

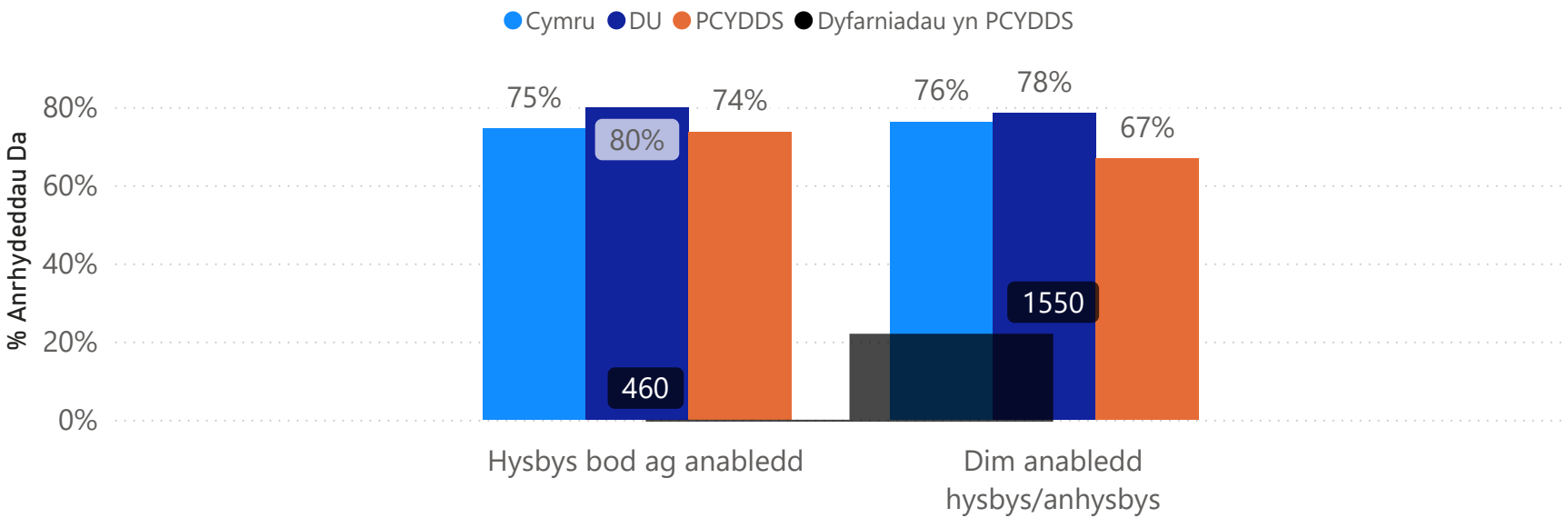
Dosbarthiadau Gradd Dosbarth Cyntaf yn PCYDDS yn 2024/25 yn ôl Anabledd



Graddau Dosbarth Cyntaf Da yn PCYDDS wedi'u rhannu yn ôl Anabledd dros amser



Graddau Anrhydedd Da yn 2024/25 yn ôl Anabledd o'i gymharu â'r sector



Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

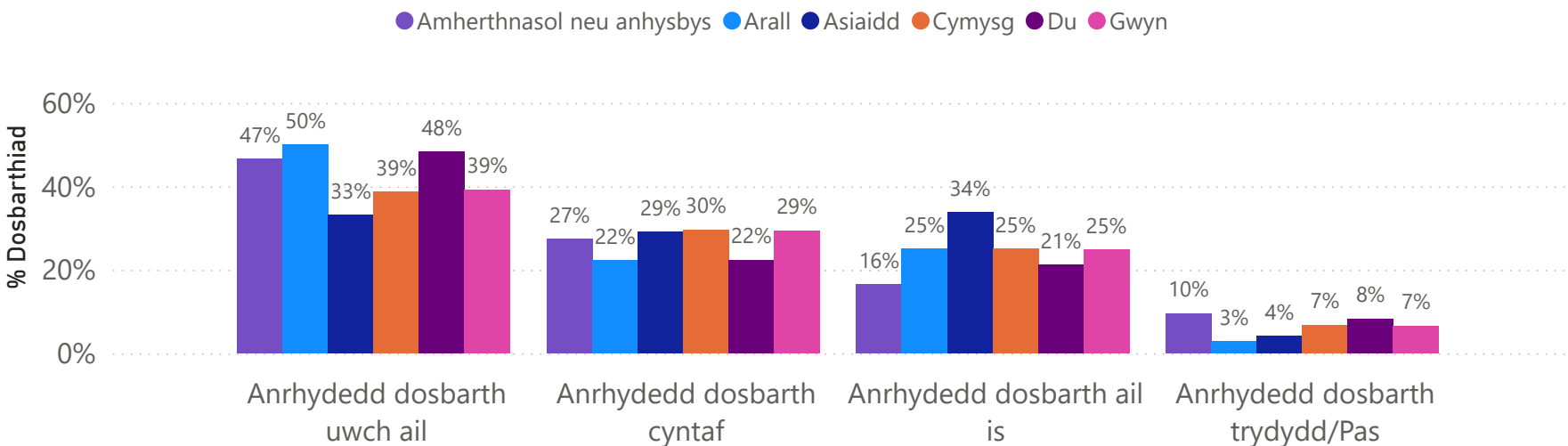
Cyflawnodd myfyrwyr ag anabledd hysbys gyfraddau anrhydedd da ychydig yn uwch yn PCYDDS na'r rhai heb anabledd, er bod y ddau grŵp yn parhau i fod yn is na meincnodau sector y DU.

- Enillodd 74% o **fyfyrwyr ag anabledd hysbys** radd anrhydedd dda, yn unol â Chymru (75%) ond yn is na'r DU (80%).
- Enillodd 67% o **fyfyrwyr heb anabledd hysbys** radd anrhydedd dda, yn is na Chymru (76%) a'r DU (78%).
- Gwelwyd **bwllch o 7 pwynt canran**, gyda myfyrwyr anabl yn perfformio'n well na'u cyfoedion.
- Roedd **graddau dosbarth cyntaf** yn fwy cyffredin ymhlith myfyrwyr ag anabledd hysbys (39% o'i gymharu â 26%), gan gyfrannu at y bwllch cyrhaeddiad.

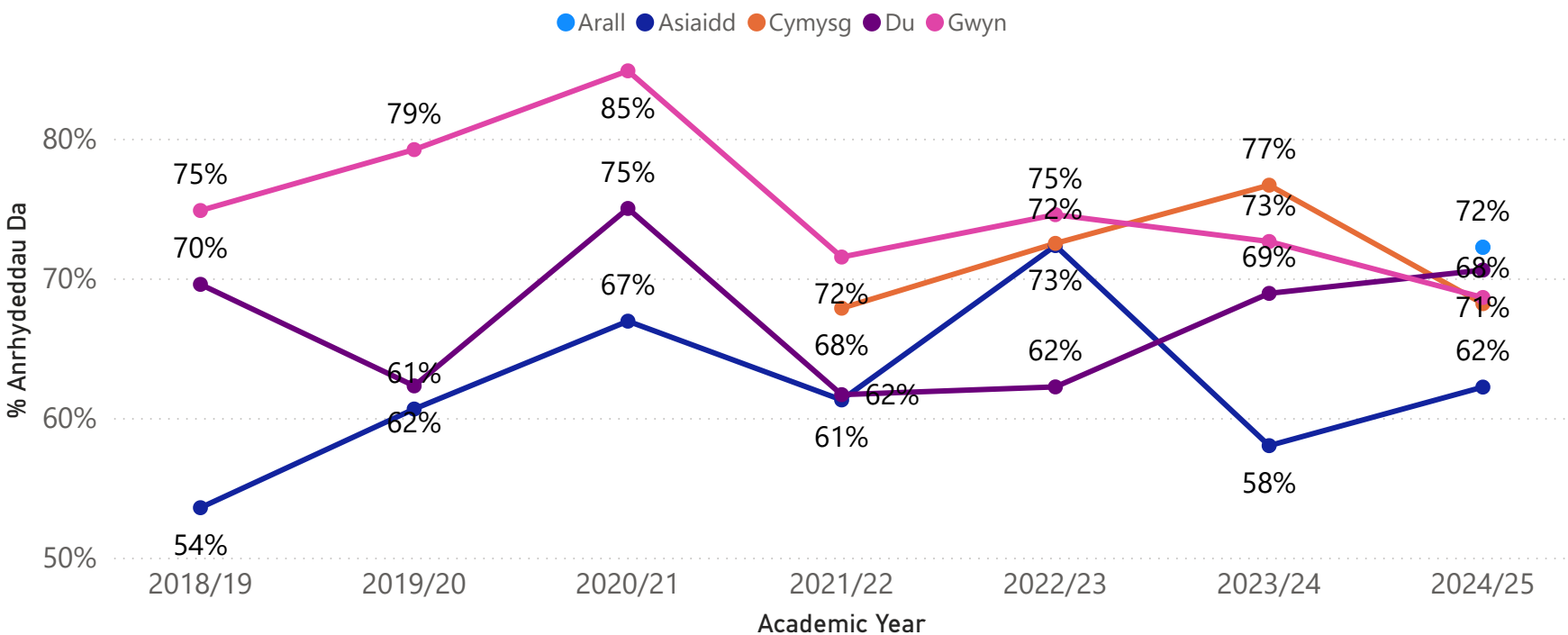
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Ethnigrwydd

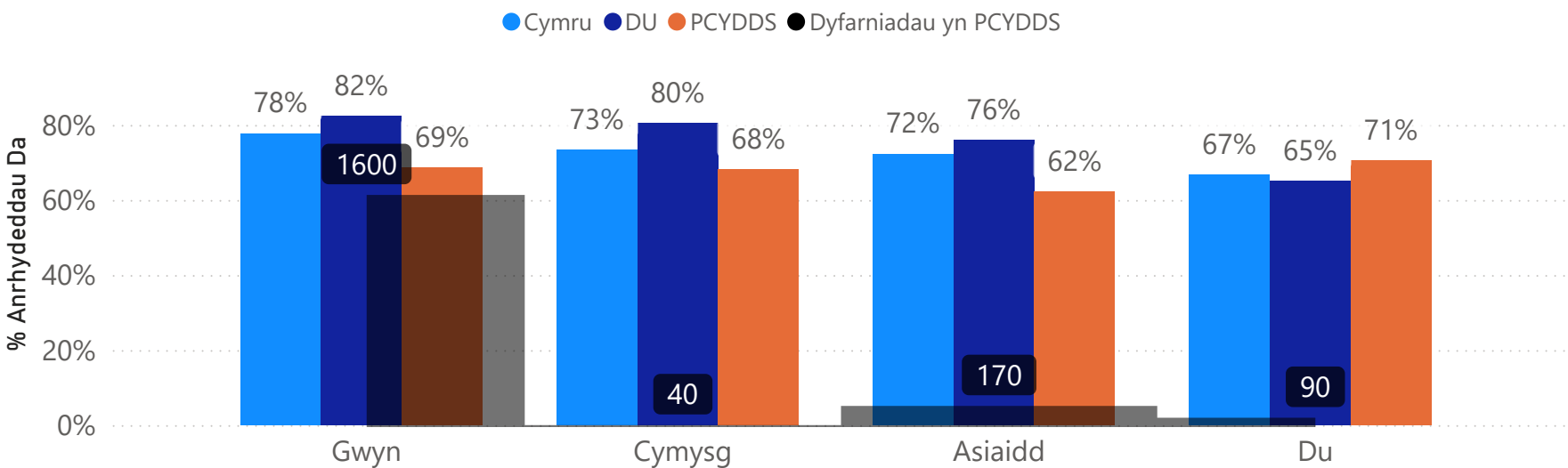
Dosbarthiadau Gradd Dosbarth Cyntaf yn PCYDDS yn 2024/25 yn ôl Ethnigrwydd



Graddau Dosbarth Cyntaf Da yn PCYDDS wedi'u rhannu yn ôl Ethnigrwydd dros amser



Graddau Anrhydedd Da yn 2024/25 yn ôl Ethnigrwydd o'i gymharu â'r sector



Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

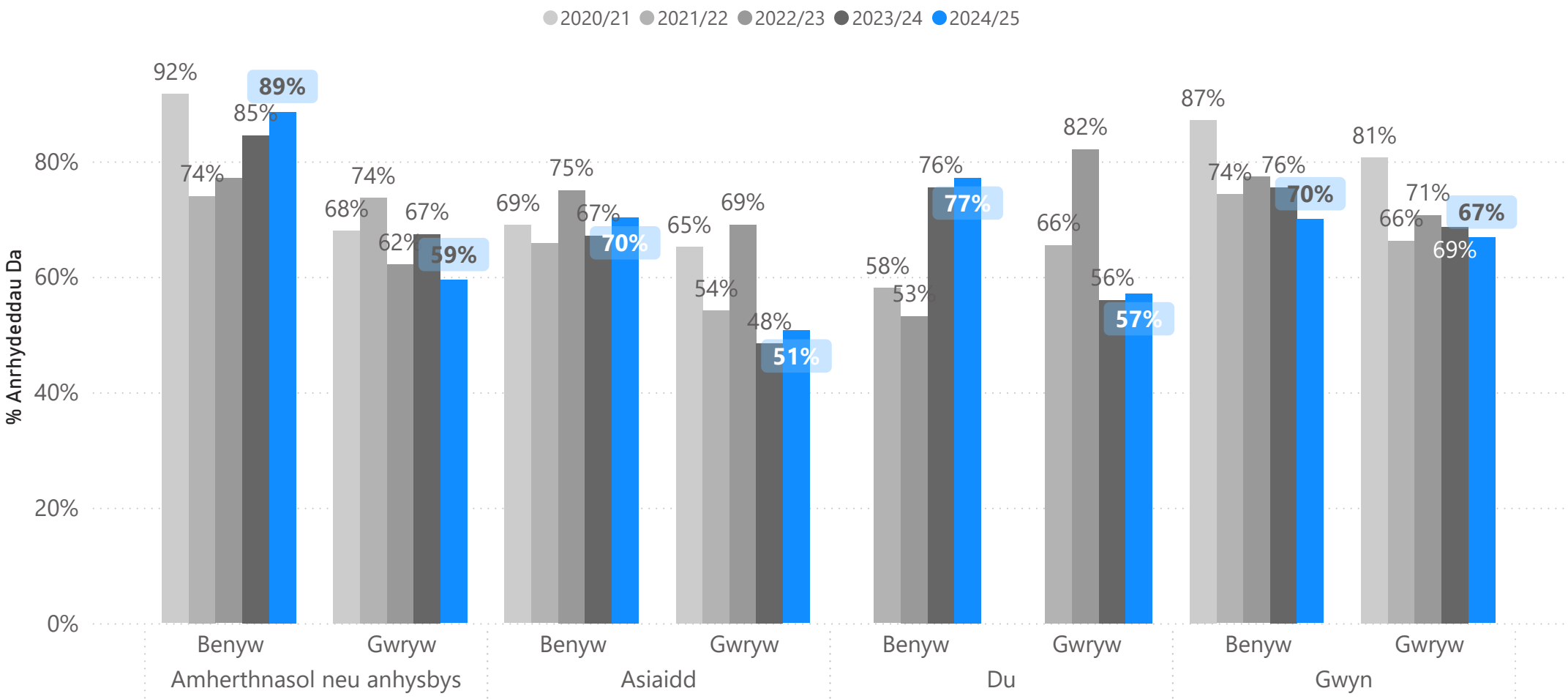
Roedd y nifer a gyflawnodd radd anrhydedd dda yn PCYDDS yn amrywio yn ôl ethnigrwydd, gyda chanlyniadau is ar gyfer rhai grwpiau a pherfformiad cymysg yn erbyn meincnodau'r sector.

- **Myfyrwyr gwyn** dderbyniodd y mwyafrif o ddyfarniadau (1,600) gyda chyfradd anrhydedd dda o 69%, yn is na Chymru (78%) a'r DU (82%).
- **Myfyrwyr Asiaidd** oedd â'r gyfradd graddau anrhydedd da isaf (62%), yn is o lawer na Chymru (72%) a'r DU (76%).
- Enillodd 71% o **fyfyrwyr Du** radd anrhydedd dda, yn uwch na chyfartaledd Cymru (67%) a'r DU (65%).
- Enillodd 68% o **fyfyrwyr ethnigrwydd cymysg** radd anrhydedd dda, yn is na chyfartaledd Cymru (73%) a'r DU (80%).

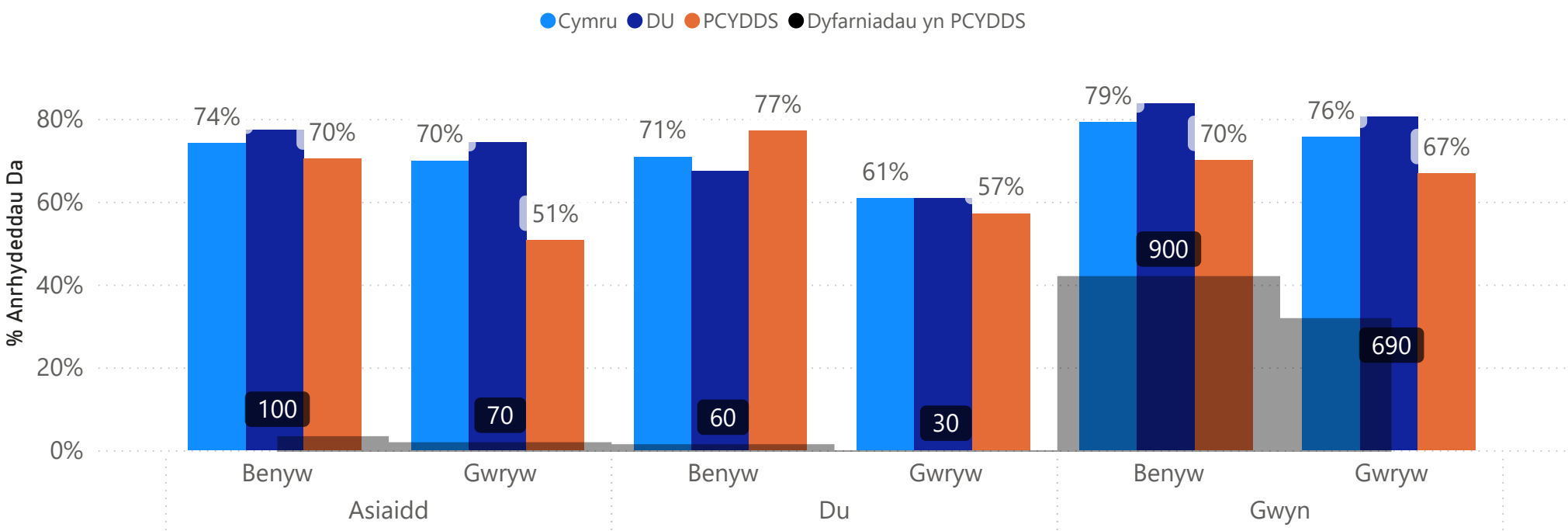
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd

Graddau Anrhydedd Da yn PCYDDS yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd dros amser



Graddau Anrhydedd Da yn 2024/25 yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd o'i gymharu â'r sector



Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

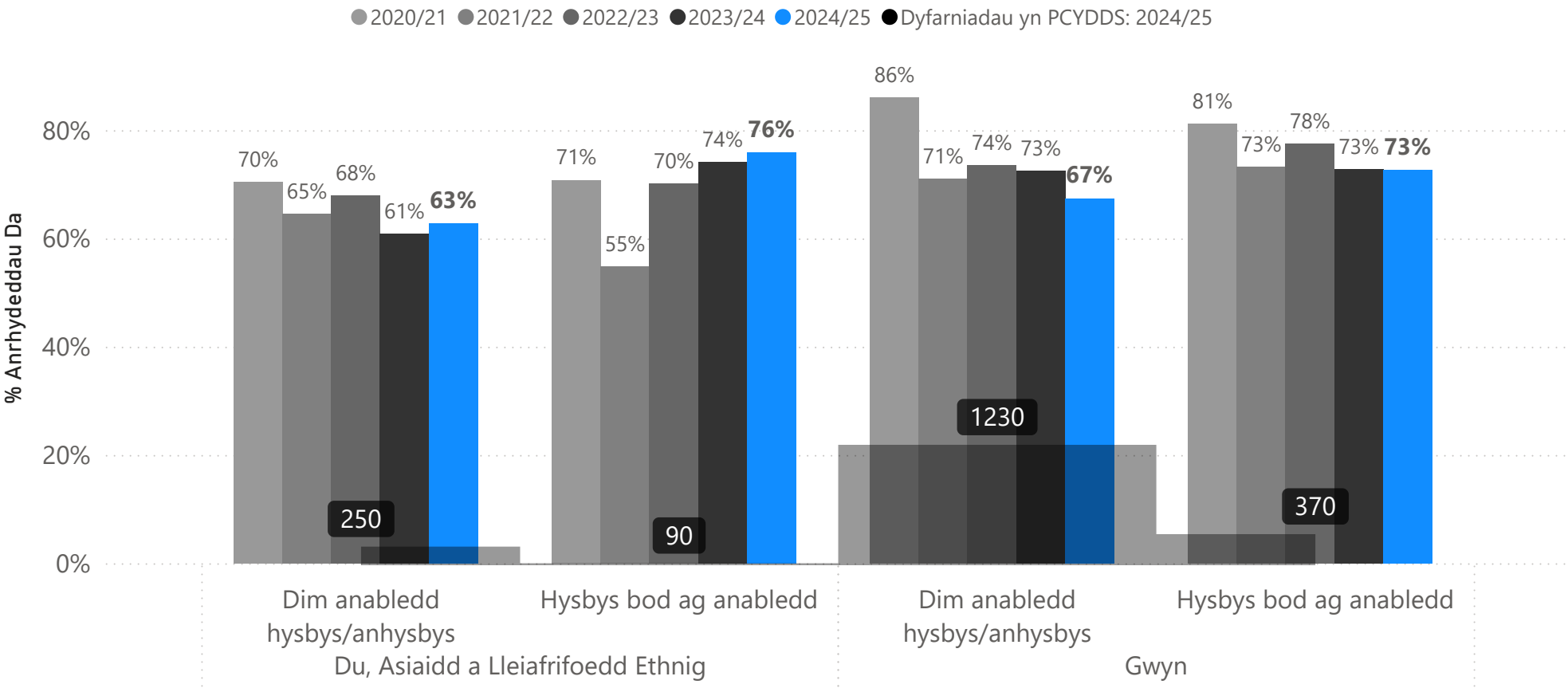
Roedd y bwlch cyrhaeddiad rhwng y rhywiau yn PCYDDS yn amrywio yn ôl ethnigrwydd, gyda bylchau arbennig o fawr ymhlith myfyrwyr Asiaidd a Du, er y dylid dehongli patrymau yn ofalus oherwydd bod maint y carfannau'n llai.

- Dangosodd **myfyrwyr gwyn** fwlch llai rhwng y rhywiau, gyda 70% o fenywod yn ennill gradd anrhydedd dda o'i gymharu â 67% o ddynion, er bod y ddau ffigur yn is na chyfartaledd Cymru (76–79%) a'r DU (81–84%).
- Roedd gan **fyfyrwyr Asiaidd** fwlch mawr, gyda 70% o fenywod o'i gymharu â 51% o ddynion, y ddau yn is na meincnodau'r sector (Cymru 70–74%, y DU 74–77%).
- **Myfyrwyr Du** oedd yn dangos y bwlch mwyaf, gyda 77% o fenywod yn ennill gradd anrhydedd dda (uwchlaw cyfartaledd Cymru o 71% a'r DU o 67%) o'i gymharu â 57% o ddynion (is na Chymru ar 61% a'r DU ar 61%).
- Roedd y **bwlch cyrhaeddiad rhwng y rhywiau** ar ei fwyaf ymhlith myfyrwyr Du (20 pwynt canran (pc)) ac Asiaidd (19pc), ac yn llai ymhlith myfyrwyr Gwyn (3pc).

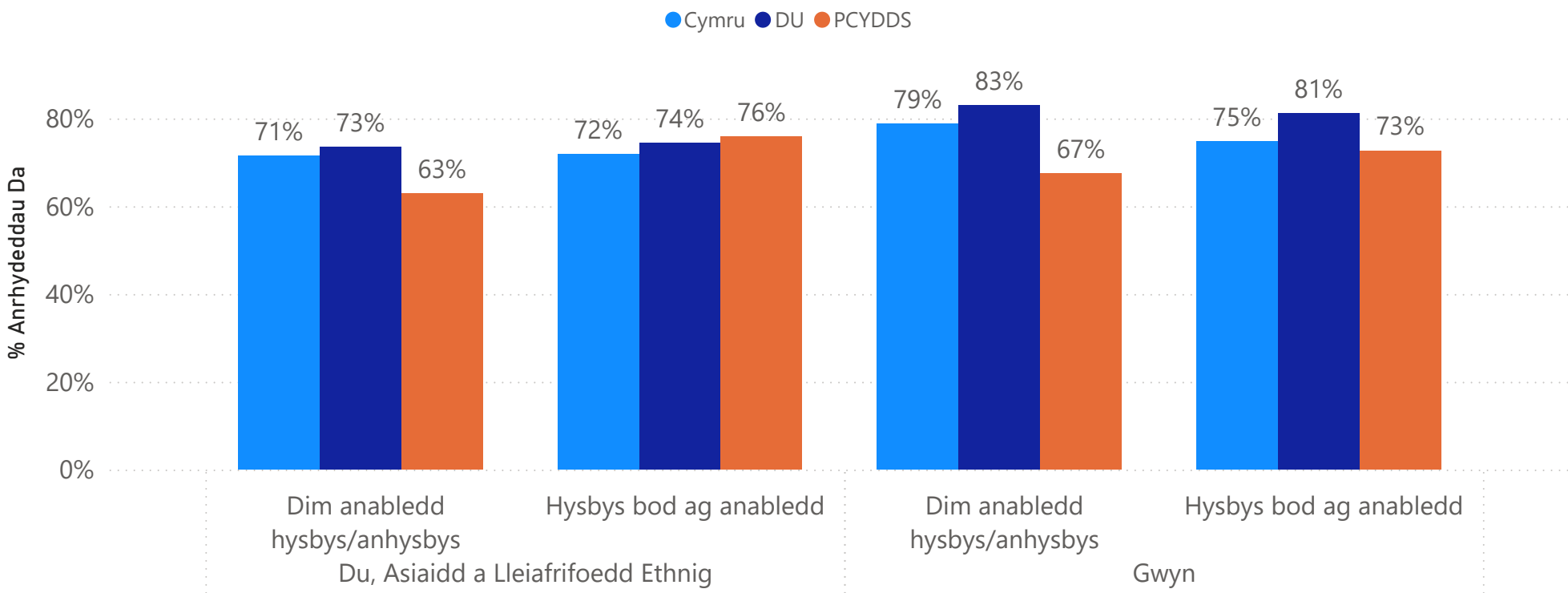
Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dyfarniadau Gradd Gyntaf yn PCYDDS yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd

Graddau Anrhydedd Da yn PCYDDS yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd dros amser



Graddau Anrhydedd Da yn 2024/25 yn ôl Ethnigrwydd a Rhywedd o'i gymharu â'r sector



Mewnwelediadau Allweddol ar gyfer 2024/25

Roedd y berthynas rhwng anabledd a chyrhaeddiad anrhydedd da yn amrywio yn ôl ethnigrwydd yn PCYDDS, gydag effaith fwy cadarnhaol i'w gweld ymhlith myfyrwyr Du ac Ethnig Leiafrifol na myfyrwyr Gwyn.

- Roedd y nifer a gyflawnodd radd anrhydedd dda yn is ymhlith **myfyrwyr Gwyn** oedd heb anabledd hysbys (67%) o'i gymharu â'r rhai ag anabledd datganedig (73%), gyda'r ddau yn is na chyfartaledd Cymru (75–79%) a'r DU (81–83%).
- Enillodd 76% o **fyfyrwyr Du ac Ethnig Leiafrifol ag anabledd datganedig** radd anrhydedd dda, uwchlaw cyfartaledd Cymru (72%) a'r DU (74%).
- Roedd y nifer a gyflawnodd hynny ymhlith **myfyrwyr Du ac Ethnig Leiafrifol heb anabledd hysbys** yn is (63%), a hynny yn is na chyfartaledd Cymru (71%) a'r DU (73%).

Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Arferion asesu a marcio

Mae ein system goruchwyllo ansawdd academiaidd, a fanylir yn ein [Rheoliadau Academiaidd](#) a'n polisiau a'n gweithdrefnau, yn sicrhau bod pob cymhwyster ym Mhrifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant o safon academiaidd briodol. Yn ogystal, mae ein rheoliadau a'n polisiau yn cadarnhau ein harferion asesu a marcio (Pennod 7 Llyfr Ansawdd Academiaidd).

Mae ein prosesau dylunio, cymeradwyo, monitro, dilysu ac adolygu rhaglenni yn sicrhau bod ein disgwyliadau o raddedigion mewn disgyblaethau sydd wedi alinio â datganiadau meincnod pwnc QAA a lle y bo'n berthnasol, gofynion y Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddiol (PSRB) (Pennod 4 Llawlyfr Ansawdd Academiaidd). Mae PCYDDS yn defnyddio [meini prawf](#) marcio gwaelodlin safonol sy'n cael eu haddasu i ofynion pwnc i sicrhau bod safonau'n gyson ar draws y sefydliad.

Mae arholwyr ac adolygwyr allanol yn allweddol i'n prosesau sicrwydd. Mae'r rheiny sydd wedi'u penodi'n academyddion sydd â phrofiad mewn asesu, dylunio cwricwlwm a gwella profiad myfyrwyr. Mae arbenigwyr allanol yn elfen hanfodol o ddatblygu rhaglenni ac asesu myfyrwyr. Mae arholwyr allanol yn cael eu penodi ar sail modwl ac maent yn aelodau llawn o Fyrddau Arholi. Mae adolygwyr allanol yn adolygu'r holl ddogfennau dilysu rhaglenni. Mae meini prawf ar gyfer penodi a'u rôl wedi'u nodi yn y Rheoliadau ar Asesu: Rhaglenni a Addysgir (Pennod 6, Llawlyfr Ansawdd Academiaidd) a chynhelir diwrnod briffio blynyddol ar gyfer bob arbenigwr allanol newydd. Darperir crynodeb a throsolwg o adroddiadau arholwyr allanol yn flynyddol i ASC.

Yn ogystal, mae staff PCYDDS yn gweithredu fel arholwyr ac adolygwyr allanol mewn sefydliadau eraill. Yn ogystal, mae ystod o gyfleoedd datblygu staff, gan gynnwys gweminarau rheoliadau, cynlluniau cydnabyddiaeth cymrodoriaethau AU Ymlaen a chynhadledd dysgu ac addysgu flynyddol (NEXUS), sy'n cyfrannu at ymwybyddiaeth ehangach pwyntiau cyfeirio allanol a meincnodi pwnc.

Llywodraethu academiaidd

Y Cyngor yw corff llywodraethu'r Brifysgol ac mae'n gyfrifol am reolaeth a gweithrediad effeithlon pob agwedd ar faterion y Brifysgol. Mae'r Senedd yn gyfrifol, ar ran y Cyngor, am bennu polisi a rheoliadau addysgol. Y Pwyllgor Safonau Academiaidd, is-bwyllgor o'r Senedd, sy'n bennaf gyfrifol am oruchwyllo safonau dyfarniadau'r Brifysgol, cyfrifoldeb a ddirprwywyd iddi'n benodol gan y Senedd.

Mae'r Cyngor yn derbyn adroddiad ansawdd blynyddol gan y Senedd ar weithrediad fframwaith ansawdd academiaidd y Brifysgol. Mae'r adroddiad, ymhlith pethau eraill, yn cyflwyno'r proffil canlyniadau graddau i'r Cyngor, datblygiadau o ran dysgu ac addysgu, sicrwydd gan arholwyr allanol ynghylch safonau academiaidd, a chadarnhad o'r ffordd mae'r Brifysgol wedi parhau i osod a chynnal safonau academiaidd yn cynnwys adfyfrio ar apeliadau academiaidd. Mae'r adroddiad ansawdd blynyddol yn sail i'r ffordd y caiff y Cyngor ei sicrhau o safonau academiaidd dyfarniadau.

Un o brif brosesau'r fframwaith ansawdd academiaidd, ac sy'n sail i'r adroddiad ansawdd blynyddol, yw'r Adolygiad Blynyddol o Raglenni. Cynhelir Adolygiad Blynyddol o Raglenni ar lefel clwstwr Rhaglenni, Disgyblaeth Academiaidd ac Athrofa, gan adrodd i'r PSA, i sicrhau bod disgwyliadau a gofynion o ran safonau academiaidd ac ansawdd y profiad myfyrwyr yn cael eu bodloni a bod cynlluniau'n bodoli ar gyfer gwella. Elfen allweddol o'r adolygiad blynyddol yw ystyried setiau data allweddol (e.e. Tariffau Mynediad, Graddau Anrhydedd Da, Arolygon [NSS, UKES, Hynt Graddedigion], tynnu'n ôl) ac adroddiadau arholwyr allanol, i sicrhau bod safonau academiaidd yn cael eu cynnal ac i amlinellu cynlluniau ar gyfer gwella yn y flwyddyn academiaidd nesaf.

Datganiad Canlyniadau Gradd: 2024/25

Dosbarthu Algorithmau

Cyhoeddir rheoliadau dosbarthu Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant (PCYDDS) yn ei Rheoliadau Dyfarniadau a Addysgir (Pennod 6, Llawlyfr Ansawdd Academaidd). Daeth y rheoliadau hyn i rym yn 2015/16 yn dilyn ymarfer adolygu a arweiniwyd yn allanol. Adolygodd y Brifysgol ei algorithm gradd yn 2022/23, yn unol ag adroddiad [Egwyddorion ar gyfer Dylunio Algorithmau Effeithiol](#) wrth ystyried y gwersi a ddysgwyd yn ystod y pandemig ac yn credu bod algorithm cyfredol y Brifysgol yn briodol ac yn cefnogi myfyrwyr i gyflawni canlyniadau yn unol â chanlyniadau'r sector.

Mae algorithm gradd PCYDDS wedi defnyddio'r uchaf o'r ddau gyfrifiad i ganfod dosbarthiad myfyriwr ar lefel radd ers 2015/16:

Dyfarniadau Baglor

- Cyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 6; neu
- Cyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 6 wedi'u pwysoli ar 2, a'u 100 credyd gorau ar lefel 5 wedi'u pwysoli ar 1.

Graddau Meistr Integredig

- Cyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 7; neu
- Cyfartaledd eu 100 credyd gorau ar lefel 7 wedi'u pwysoli ar 3, eu 100 credyd gorau ar lefel 6 wedi'u pwysoli ar 2, a'u 100 credyd gorau ar lefel 5 wedi'u pwysoli ar 1.

Yn ogystal, os yw marc terfynol o fewn 2% pwynt i fand dosbarthu uwch, dyfernir dosbarthiad uwch os dyfarnwyd o leiaf hanner y credydau lefel uchaf a ddefnyddir i gyfrifo'r marc cyfartalog cyffredinol terfynol yn cael marciau wedi'u talgrynnu sy'n uwch na'r ffin. Defnyddiwyd rheoliadau wrth gefn yn 2019/20 a 2020/21 i sicrhau nad yw myfyrwyr wedi bod dan anfantais oherwydd y pandemig. Ni chafodd newidiadau 2019/20 effaith arwyddocaol ar ganran gyffredinol y myfyrwyr a gyflawnodd radd anrhydedd dda. Cafodd y newidiadau yn 2020/21 effaith ar gynyddu cyfraddau gradd anrhydedd da, sydd wedi gostwng wedi hynny wrth i'r rheoliadau wrth gefn hyn gael eu dileu yn 2021/22.

Arferion Addysgu ac Adnoddau Dysgu

Mae Dysgu ac Addysg drwy gydol PCYDDS wedi'u nodweddi gan bedwar egwyddor allweddol:

- Cydweithredol
- Wedi'u Personoli
- Cynhwysol
- Wedi'u ffocysu'n broffesiynol

Mae'r pedwar egwyddor hyn yn adeiladu ar werthoedd strategol PCYDDS o gynhwysiant, cyflogadwyedd a chreadigrwydd a chydweithredu a'i ffocws cyffredinol ar ehangu cyfranogiad a'i hethos dwyieithog. Mae gan y Strategaeth Gwella Dysgu ac Addysgu (2022-2026) bedwar maes o Dalent a Diwylliant; Cwricwlwm; Cymuned; ac Amgylchedd Dysgu sy'n sbarduno gwelliant dysgu ac addysgu'r Brifysgol. Roedd y gwelliannau allweddol yn cynnwys:

- Rheolwyr rhaglenni hyfforddi parhaus, rhedeg y Cynllun LEAP, Aurora, Cynhadledd Nexus a Gwobrau Dysgu ac Addysgu Nexus, a chefnogi'r Fframwaith Arfer Cydweithredol newydd. Fe wnaethon ni ganolbwyntio'n benodol ar gefnogi staff mewn cydnabyddiaeth broffesiynol drwy Gymrodoriaeth AU Ymlaen, wrth baratoi a chwblhau'r cyfnod pontio gofynnol i PSF 2023. O dan Faes 4 (Amgylchedd Dysgu), parhaodd cefnogaeth ac integreiddio'r mannau trochi a phrosiectau cysylltiedig ac ehangwyd hynny drwy dîm ymroddedig a rhaglen cefnogi staff.
- Cyflwyno cyfres o Ddiwrnodau Datblygu i staff a oedd yn ymdrin â: (a) Cynhwysedd yn y Cwricwlwm; (b) Adeiladu Perthyn: Cydraddoldeb Hil; (c) Cyflogadwyedd i yn y cwricwlwm a'r tu allan iddo, gosod y seilwaith ar gyfer datblygiadau yn y dyfodol ym meysydd 2 (Cwricwlwm) a 3 (Cymuned). Ar yr un pryd, gweithiom ar gefnogi llythrennedd AI drwy greu canllawiau ar gyfer myfyrwyr a staff, a chyfleodd hyfforddi priodol a deunyddiau ategol.
- Cymeradwyodd y Brifysgol Ganllawiau ar AI Cynhyrchiol mewn perthynas â dysgu ac addysgu yn 2024, gan ganolbwyntio ar integreiddio AI yn y cwricwlwm a chefnogi llythrennedd AI ar gyfer myfyrwyr a staff a Chanllawiau cyffredinol ar AI i gefnogi defnydd staff o AI. Roedd hyfforddiant anghydamserol a chydamserol ar gyfer staff ar gael o fis Mawrth 2024, tra bod y Llyfrgell ac Adnoddau Dysgu wedi creu modylau llythrennedd AI i fyfyrwyr yn dechrau o fis Medi 2024. Ystyriodd pob arweinydd modwl integreiddio AI i asesiadau o dan y canllawiau newydd wrth baratoi ar gyfer 2024/25.