

## MA Addysg (Cymru) Cenedlaethol Ffurflen Gais Cydnabod Dysgu Blaenorol (RPL)

Mae cydnabod Dysgu Blaenorol (y cyfeirir ato'n aml fel RPL) yn galluogi Prifysgolion i wneud eithriadau ar gyfer modiwlau neu feysydd pwnc y mae ymgeiswyr eisoes wedi'u 'cwblhau', naill ai drwy addysg ffurfiol neu drwy brofiad a datblygiad proffesiynol. Felly, ni fydd yn ofynnol i ymgeiswyr llwyddiannus ailadrodd na chwblhau'r dysgu y cydnabyddir eu bod eisoes wedi'i gyflawni.

Mae'r MA Addysg Genedlaethol (Cymru) wedi'i gynllunio i gydnabod y bydd gan lawer o fyfyrwyr gymwysterau a/neu brofiad proffesiynol eisoes sy'n golygu eu bod yn gallu dangos eu bod wedi cyflawni'r modiwlau sy'n cynnwys Blwyddyn 1 y rhaglen, fel nad oes angen iddynt ailadrodd cynnwys. **Ni fydd cydnabod Dysgu Blaenorol yn berthnasol i fodiwlau blwyddyn 2 na'r Traethawd Hir, y mae'n rhaid i bob myfyriwr ei gwblhau.**

O ganlyniad, gall ymgeiswyr sydd â **chymwysterau cydnabyddedig (e.e. TAR)** a/neu **brofiad proffesiynol sylweddol** wneud cais i'r rhain gael eu cydnabod yn ffurfiol i wrthbwysu rhai neu'r cyfan o'r 60 credyd o fodiwlau sy'n cynnwys blwyddyn 1 y rhaglen. Er mwyn bod yn gymwys i'w hystyried, rhaid i ymgeiswyr ddarparu tystiolaeth academaidd a/neu broffesiynol briodol eu bod yn bodloni'r Canlyniadau Dysgu ar gyfer y modiwlau, a restrir isod.

**Os oes gennych TAR gwerth 60 credyd** ar FHEQ Lefel 7 a gyflawnwyd fel arfer yn ystod y 5 mlynedd diwethaf, **nid oes angen** i chi fapio eich dysgu proffesiynol i'r Canlyniadau Dysgu isod, a **dylech gyflwyno'ch trawsgrifiad** (os nad oes gennych hyn, dylech allu gofyn am un newydd gan eich Prifysgol).

**Os oes gennych SAC heb TAR, cyflawnwyd eich TAR dros 5 mlynedd yn ôl, neu os yw eich TAR yn cynnwys llai na 60 credyd Lefel 7, bydd angen i chi gyflwyno'ch trawsgrifiad ar gyfer** unrhyw elfennau o gredyd yr hoffech eu cynnwys, **a bydd angen i chi fapio** eich dysgu proffesiynol a/neu drwy brofiad i'r Canlyniadau Dysgu isod i werth y credydau sydd ar goll (e.e. os yw eich TAR yn rhoi 400 i chi Credydau Lefel 7, dim ond dysgu drwy brofiad sy'n werth 20 credyd y bydd angen i chi ei ddangos. Dylech fapio i'r modiwl(au) gyda'r Deilliannau Dysgu rydych chi'n teimlo sy'n dangos orau eich dysgu proffesiynol a/neu drwy brofiad.

Lle gallwch ond darparu tystiolaeth yn erbyn rhai o'r Deilliannau Dysgu, byddwch yn cofrestru ar unrhyw fodiwlau ym mlwyddyn un yn ôl yr angen i gwblhau'r Canlyniadau Dysgu angenrheidiol i symud ymlaen i flwyddyn dau'r rhaglen.

## Rhan 1

Enw Llawn			
Rhif y cais/myfyriwr			
Dyddiad geni			
Cymhwyster a Gyflawnwyd (e.e. TAR)			
Blwyddyn Wedi Graddio:			
Prifysgol Dyfarnu:			
Gwerth Credyd (Hyd at 60 Credyd):			
Trawsgrifiad Academaidd wedi'i ddarparu?	Ydw		Nac Ydw
Cydnabod Credydau Rhannol a/neu Brofiad	Llenwch y Ffurflen isod		

## Rhan 2 Cydnabod Credydau Rhannol a/neu Brofiad

Os nad oes gennych drawsgrifiad cymhwyster ffurfiol sy'n dangos y cyfan neu ran o'r 60 credyd o ddysgu Lefel 7, bydd angen i chi ddarparu tystiolaeth eich bod wedi bodloni'r canlyniadau dysgu o'r modiwlau Blwyddyn 1 a amlinellir isod drwy astudiaeth academaidd, datblygiad proffesiynol a/neu brofiad proffesiynol. Bydd angen i chi roi myfyrdod a thystiolaeth ar sut rydych wedi gwneud hyn.

Mathau o dystiolaeth y gallech eu cynnwys fel rhan o'ch myfyrdod a gall tystiolaeth gynnwys:

1. Rolau presennol / blaenorol
2. Cyfrifoldebau
3. Cofnod o Ddysgu Proffesiynol
4. Tystiolaeth gan Reoli Perfformiad
5. Tystiolaeth gan Brosiectau Ymholi
6. Cysylltiadau â'r 5 Safon Broffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth Ysgolion

<https://hwb.gov.wales/api/storage/19bc948b-8a3f-41e0-944a-7bf2cadf7d18/professional-standards-for-teaching-and-leadership-interactive-pdf-for-pc.pdf>

## Addysgeg ac Ymarfer (20 Credyd)

### Modiwl Deilliannau Dysgu Bwriedig

#### Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:

1. Dangos yn feirniadol ddealltwriaeth o bwysigrwydd cefnogi a gwella cyflawniad pob dysgwr yn eu gofal.
2. Gwerthuso effeithiolrwydd ystod o strategaethau dysgu ac addysgu yn feirniadol trwy dynnu ar dystiolaeth yn yr ystafell ddosbarth a thystiolaeth ymchwil.
3. Dewis a chymhwyso'r strategaethau dysgu ac addysgu mwyaf priodol yn feirniadol er mwyn gwella cyrhaeddiad grŵp o ddysgwyr.
4. Ymgysylltu â deialogau beirniadol am addysgeg ac ymarfer a thystiolaeth a rhannu eu harfer proffesiynol.

### Myfyrdod a Thystiolaeth yr Ymgeisydd

## Ymarfer sy'n Seiliedig ar Dystiolaeth (20 Credyd)

### Modiwl Deilliannau Dysgu Bwriedig

#### Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:

1. Dadansoddi a syntheseiddio tystiolaeth empeiraidd berthnasol yn feirniadol, gan gynnwys llenyddiaeth addysg a dogfennau polisi.
2. Dadansoddi a syntheseiddio data profiad lleol, cenedlaethol ac ysgol yn feirniadol er mwyn cael mewnwelediadau i gyflawniad, cynnydd a chymhelliant plant yn y broses ddysgu, er mwyn llywio'r broses o wneud penderfyniadau.
3. Dangos gwybodaeth o'r cwricwlwm, addysgeg, asesu ac ymarfer cynhwysol sy'n briodol i'w Meysydd Dysgu a Phrofiad penodol.
4. Myfyrio'n feirniadol ar y modd y gellir strwythuro'r amgylchedd dysgu a'r adnoddau i gefnogi dysgu effeithiol.
5. Dadansoddi a gwerthuso'n feirniadol eu gwerthoedd a'u credoau eu hunain sy'n ymwneud ag addysgu a dysgu er mwyn datblygu fel ymarferydd myfyriol.

### Myfyrdod a Thystiolaeth yr Ymgeisydd

## Ymarfer Cydweithredol a Phroffesiynol (20 Credyd)

### Modiwl Deilliannau Dysgu Bwriedig

#### Erbyn diwedd y modiwl dylai'r myfyriwr allu:

1. Dadansoddi a myfyrio'n feirniadol ar ysgolion fel sefydliadau dysgu.
2. Gwerthuso diwylliant dysgu yn feirniadol sy'n hyrwyddo gwelliant parhaus i gefnogi'r cwricwlwm.
3. Cymhwyso modelau damcaniaethol sy'n ymwneud â chasglu a dadansoddi data'n feirniadol mewn perthynas â gwella ysgolion.
4. Myfyrio'n feirniadol ar nodweddion ymarfer cydweithredol a phroffesiynol.
5. Gwerthuso'n feirniadol ddulliau ar gyfer codi safonau a gwella addysgeg a fydd yn gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar draws sefydliad.

### Myfyrdod a Thystiolaeth yr Ymgeisydd